the ethics of medical practice; the description also of lithotomy in the former agrees almost exactly with Alexandrian practice as given by Celsns. But there are certainly some described dexterous operations in Susruta (such as the rhinoplastic) which were of native invention, the elaborate and lofty ethical code appears to be of pure Brahmanical origin; and the very copious materia medica (which included arsenic, mercury, zinc and many other substances of permanent value) does contain a single article of foreign source. There is evidence also (in Arian, strabo and other writers). That the east enjoyed a proverbial reputation for medical and surgical wisdom at the time of Alexander's invasion. We may give the first place, then, to the Eastern branch of Aryan race in a sketch of the rise of surgery.

অমুবাদ:—মার্বালাতির প্রাচ্য প্রাতীচ্য উভর শাধাই বহুকাল পূর্বে শত্র চিকিৎসায় বিশেষ উন্নতি লাভ করিরাছিল। গ্রীকেরা ইন্সিপ্ট দেশের পুরোহিত গণের সাহায়ে হিন্দুদিগের নিকট হইতে তাহাদের চিকিৎসা-বিশ্বা অথবা তাহার কিষদংশ শিক্ষা করিয়াছিল কিশ্বা হিন্দুরা তাহাদের বহুপ্রাচীন যভুর্বেদমূলক চরক ও পুরুত লিখিত উন্নত কারচিকিৎসা ও শত্র চিকিৎস! আলেক্লাঙারের ভারত আক্র-মণের পর পাশ্চাত্য লাভির সংসর্গে আসিরা শিখিরাছেন ভাহা নিভান্ত সন্দেহের বিষয়। প্রথমোক্ত ব্যাপারের সত্যতা ডাক্তার ওরাইজ তাহার শ্রশিরাবাসির চিকিৎসা শাল্রের ইভি-

হাস" নামক পুত্তকের ভূষিকার বুক্তিযুক্তরূপে প্রমাণ করিরাছেন। স্কুশ্রুত লিখিত চিকিৎসা-হতের সহিত হিপোক্রাট কর্ত্তক সংগৃহীত চিকিৎদা শান্তগুলির বিশেষ সাদৃশ্য দেখা যায়। অশ্রী রোগে শস্ত্রপ্রোগ সম্বন্ধে স্থশ্রতে যেরপ উপদেশ আছে, আলেকজান্রা নগরের চিকিৎসক সেল্যস্ কর্ত্ত লিখিত চিকিৎসা তাহার অমুরূপ কিন্তু স্কলতের নিধিত কতক-গুলি স্থানর শন্ত্রচিকিৎসা (যেমন ছিল্লনাসি-কার চিকিৎসা) নিশুরই তদেশীর আবিকার। চিকিৎসা নীতি সম্বন্ধে যে স্থন্দর এবং উন্নত উপদেশ আছে তাহা বৈদিককালে শিখিত। বহু বিস্তৃত ভেষজ-সংগ্ৰহ, যাহাতে আৰ্মেনিক. পারদ, দন্তা এবং তন্ত্রপ অনেক দ্রব্যের উল্লেখ আছে, তাহাতে একটাও বিদেশীর বস্তু দেখা যায় না। এরিয়ান ট্রাবো এবং অক্সান্ত শেথক গণের লিখিত প্রমাণ দারা জানিতে পারা যায় যে আলেকজাণ্ডারের ভারত আক্রমণ কালে তত্রত্য কার-চিকিৎসা ও শস্ত্রচিকিৎসা সম্বন্ধীর জ্ঞান প্রবাদবাকা রূপে পরিণত হইরাছিল। স্থতরাং আর্যান্ধাতির প্রতীচ্য শাথাকেই শস্ত্রচিকিৎসার উর্লভি সাধন বিবয়ে প্রথম স্থান দিতে পারি।

একণে কারতম্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্ররাস পাইব। আয়ুর্কেলের অষ্টাঙ্গের মধ্যে কারতম্বাসুযায়ী চিকিৎসাই একণে সম্বধিক প্রচলিত। কারতম্ব প্রসঙ্গে চরুকে লিখিত হইরাছে:—

''ষদিহান্তি তদশুত্র বরেহান্তি ন তৎ কচিৎ।"
অন্ধবাদ: -- বাহা ইহাতে আছে তাহা
অন্ধত্র দেখিতে পাইবে, বাহা ইহাতে নাই তাহা
কোথান্ত নাই। মহর্ষির এই মহাবাক্যের সার্প
কতা একণেও আমরা স্পষ্টপ্রত্যক্ষ করিতেছি।

• কারতর আলোচনা করিতে হইলে চরকই আমাদের প্রধান অবলম্ব। কিছ আয়ুর্কে-দের ইতিহাস ঘাঁহারা আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা আনেন যে চরকসংহিতা কারতত্ত্বের মৃণগ্রন্থ নতে। মহর্ষি আত্রের কারতক্ত শিকা করিয়া তাঁছার শিব্য অগ্নিবেশকে সে সম্বন্ধে উপদেশ দেন। সেই উপদেশ লাভ করিয়া অগ্নিবেশ খবি কায়ভদ্র-প্রধান যে গ্রন্থ সকলন করেন তাহা অগ্নিবেশসংহিতা নামে খ্যাত হয়। কালে অগ্নিবেশ সংহিতার অঞ্চানি ঘটিলে চরক ঋষি সেই সংহিতার প্রতি সংস্থার করেন এবং তখন হইতে অধুনা পর্যান্ত উক্ত গ্রন্থ চরকসংহিতা নামে প্রসিদ্ধ আছে। পর-বর্ত্তী কালে চরকসংহিতার অঙ্গহানি ঘটিলে মহামতি দৃঢ়বল তাহার পুনঃ সংস্কার করেন। এইরপে পুন: পুন: অঙ্গহানি ঘটার এবং পুন: পুন: সংশ্বত হওয়ায় কায়তন্ত্রের কতদূর অপ-কর্ম ঘটয়াছে তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। কিন্তু ৰতই অপকৰ্য ঘটুক না কেন আমরা চরকসংহিতা হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে জগতে কায়তম্ভ-প্রধান যত চিকিৎ-দাশাস্ত্র আছে. এখনও চরকসংহিতা তাহাদের भीर्यकानीय।

চরকসংহিতার জনপদধ্বংসনীয় অধ্যায়ে লিখিত আছে যে সমরে সমরে কোন দেশে মহামারী প্রাহত্তি হইলে তত্রতা অসংখ্য লোক একই প্রকার রোগে আক্রান্ত হইয় মৃত্যুমুধে পতিত হয়। পৃথিবীর বহুদেশে মধ্যে মধ্যে এইরূপ মহামারী প্রাহত্তি হইয়া অনেক নগর এবং জনপদকে শালানে পরিণত করিয়াছে, ইহা ইতিহাসক্ত ব্যক্তি মাত্রেই অবগত আছেন। বিদেশীয় অনেক চিকিৎসক শ শ প্রছে এইরূপ মহামারীর বিষয় লিখিয়া গিয়া-

ছেন এবং ভাছার কারণ নির্দেশ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। স্থতরাং সে সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য কিছুই নাই। কিন্তু সম্প্রতি ঐ বে ইউরোপ দেশে নিভিন্ন বল দুপ্ত জাতি **ভীব**ণ সমরানল প্রজ্ঞলিত করিয়া অসংখ্য বজ্ঞনাদী যন্ত্র মূল্য ত অসংখ্য অধিময় লোচ গোলক নিক্ষেপ পূর্বক লক লক দৈনিকের ও অক্সান্ত বাক্তির প্রাণনাশ করিতেছে, ঐ বে নিহত সৈনিকদিগের বিধবা পত্নী, পিতা, ভ্রাতা, ভগ্নী ও শিশু পুত্রের হাহাকার রবে গগণমগুল পরিপুরিত হইতেছে এই মহা সমরের বিষয়ও স্ক্রদর্শী আযুর্বেদকার দিগের দৃষ্টি অতিক্র**ন** করে নাই, বহু প্রাচীন যুগে এইরূপ মহাসমর সম্বন্ধে শাস্তকার কি ভবিয়ন্তাণী করিয়া গিয়া-**ছেন, আপনারা তাহা অমুগ্রহ পুর্বক শ্রবণ** করুন :---

তথাশস্ত্র প্রভবন্তাপি জনপদবিধ্বংসন্ত অধর্মহেতু ভ'বতি যেহতি প্রবৃদ্ধলোভক্রোধ-মানা তে হর্মলানবমতা আত্ম-স্বজন-পরোপ-ঘাতার শস্ত্রেণ পরম্পারং অভিক্রামন্তি পরান্ বা অভিক্রামন্তি পরৈর্মা অভিক্রামন্ত ইতি।

এই উক্তির ঘারা আমরা স্পষ্টই বুঝিতে পারিতেছি যে আয়ুর্ব্লেক্টারগণ কেবল শ্রীর সম্বন্ধে নহে, পরস্ক মনোবিজ্ঞান সম্বন্ধিও যথেষ্ট গবেষণা করিয়াছিলেন।

প্রথমত: কারতদ্রের পথ্য প্ররোগ জ্ঞানের উৎকর্ব দেথাইতে প্রেরাস পাইব। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে:—

বিনাপি ভৈষজৈয়ব্যাধিঃ পথ্যাদেব নিবৰ্ত্ততে। নতৃ পথ্যবিহীনানাং ভেষজানাং শঠৈজনপি ॥

অস্থান: – ঔষধ ব্যতী চ কেবল স্থপথ্য দেবন বারা রোগ নিবারিত হইতে পারে কিন্তু ক্ষুপথ্য সেৰী না ছইলে শত ঔৰবেও রোগ নিবারিত হর মা।

পথ্য প্রয়োগ সম্বন্ধে এরপ স্থন্দর জ্ঞান বোধ হয় আজিও জগতের অগ্র কোন চিকিৎ-সাশালে নাই। জর রোগে পথ্য সম্বন্ধে निविक इहेबार :- बदामी नज्यनः १९४१। ব্বর্থাৎ ব্ররের প্রথমে উপবাদই পথ্য। চিকিৎ-সৰু মাত্ৰেই অবগত আছেন যে প্ৰবল অৱে শরীরের যাবতীয় যত্ত্র, বিশেষতঃ পরিপাক যত্ত্র নিজিয় খাবে থাকে। যে ক্ষেত্রে পথ্য পরি-পাক করিবার সামর্থ্য থাকে না, শরীরে প্রভৃত **জারীর সঞ্চিত থাকে, সেরূপ ক্ষেত্রে ল**জ্যনের ক্সার মহোপকারী পথ্য আর কি হইতে পারে গ বি**ভা**ন-গর্বিত পাশ্চাতা চিকিৎসাশান্ত-কোবিদগণ আজিও এই মহাবাক্যের সার্থকতা সম্যক্ উপৰন্ধি করিতে পারেন নাই। রোগীর পরিপাক করিবার শক্তি না থাকিলে, খাদ্য দিলে অপকার বাতীত উপকার হয় না। ইহা অতীব আনন্দের বিষয় যে করে পথ্য প্রয়োগ मब्दक चात्रुट्सिक्कात्रश्व त्य डेन्नाम निवाह्न. অনেক বিজ্ঞ পাশ্চাত্য চিকিৎদক ক্রমে তাহার সারবন্ধা বৃঝিতে পারিকেছেন।

কিন্তু সাধারণতঃ অবে লজ্মন হিতকর হইলেও অরবিশেবে পাচকাঘি একেবারে ছর্মল হর না; অপিচ ছর্মল ব্যক্তি, বৃদ্ধ, বালক এবং গর্জিণী ক্রীর লজ্মন দারা অনিষ্ট হইতে পারে। এ বিষয় লক্ষ্য করিয়া শান্তকার বলিয়াছেন:—

তত্ত্মাক্তকৃত্ঞা-মুথ-শোষ-ত্রমাবিতে।' কার্য্যং ন বালে বৃদ্ধে বা ন গর্ভিণ্যাং ন ছর্কলে॥

अञ्चान :---वाद् अधान बदत, अत्रदतांशीत कृता, कृत्वा, पूथ लाव वा अम थाकिल, अत- রোগী বানক, বৃদ্ধ, গর্ভিণী বা ছর্মল হইলে একেবারে উপবাস দেওয়া উচিত নর।

নবজ্বনে লব্দন অমৃতত্ন্য হিতকর ভাবিয়া চিকিৎসক পাছে অতিরিক্ত লব্দন দিয়া রোগীকে মৃত্যু মুখে পাতিত করেন সেই আশক্ষা করিয়া শান্ত্রকার বলিয়াছেন:—

व्यागिविद्याधिन। टेठनः नज्यत्नताशशानुद्यः। वनाधिक्षान माद्यागाः यन्दर्थास्यः क्रियाक्रमः॥

অমুবাদ:—বলের বিরোধী বলিরা রোগীকে
মতিরিক্ত লজ্মন দিবে না; কারণ যে আরোপ্যের জন্ম চিকিৎসা তাহা বলের উপরেই
নির্ভর করে।

পথ্য এরপ ভাবে দিতে হইবে ধেন অস্বাত্ন না হয় এবং অক্লচি না জন্মায়। এসম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

সাতত্যাৎ স্বাঘভাবাধা পথাং দ্বেয়ত্বমাগতম্। কলনাবিধিভিত্তৈ জৈঃ প্রিয়ত্বং গমরেৎ পুন:।

অফুবাদ: — সর্ব্বদা একরপ পথ্য সেবন বা অস্বাহ্ন বলিয়া পথ্যের প্রতি রোগীর বিষেষ ছইলে নানারূপ করনা করিয়া পথাকে রোগীর প্রিয় করিবে।

এপর্যান্ত বলিয়া শাস্ত্রকার নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই। বিবিধ করিত পথ্য যদি রোগীর রুচিকর না হয়। তজ্জন্ত শাস্ত্রকার বলিয়া-ছেন:—

জরিতোহ হিতমশ্লীয়াৎ যথপ্যস্থাক চির্ডবেৎ। অন্নকালেহ্যভূঞ্জানো ক্ষীয়তে ম্রিয়তেহপিবা॥

অমুবাদ:—জরিত ব্যক্তির অরুচি হইলে ভাহাকে অহিতকর দ্রব্যও ভোজন করিতে দিবে। কারণ অরকালে (আহারের সময়) আহার না করিলে রোগী ক্ষীণ হয়, অথবা ভাহাতে মৃত্যুমুখে পতিত হয়।

আয়ুৰ্বেদে আয়ুস্তস্ত্ৰ।

मशायूर्ण मुखे शांग व्याग्र्सिम व्यक्ष्मा वर ক্লভবিন্ত লোকের বন্ধ ও চেপ্তায় ধীরে ধীরে উন্নতির পাৰে অগ্রদার হইতেছে, ইহা বাস্তবিকই আমাদের আশা ও সৌভাগ্যের বিষয় সন্দেহ भारे। प्रशेमात्ववरे यथ पार ७ वक्ष्ममत्म জীবনের দীর্ঘতা চিরবাছনীয়। অশীতি-পর ব্রদ্ধেরও জীবিতাকাখা বলবতীই বহিয়া বায়। সংসারের ত্রিতাপ বাঁহাদের হানয় কত বিক্ত না করিয়াছে, তাঁহাদের স্বন্ধ্যম ও স্কুদেহ যে চির স্পৃহণীয় তাহা স্বাভাবিক। এক্ষণে কি **°কি উপা**য়ে ধর্মার্থ কাম**দোক** চতুর্বগের আধা-রভূত এই পাঞ্চভোতিক দেহ ও মন অব্যাহত ভাবে সংরক্ষিত হয় তাহার উপায় জীব মাত্রেরই অনুসন্ধেন, তাহাতে অস্থ্যাত্রও সন্দেহ নাই। ত্রিকালদশী মহর্ষিপ্র মান্ব ও জগতের হিতকামনায় ইহ পরত্র মঙ্গলম্বননী উপদেশা-वनीव्यत्नक कान भृत्तिई श्राठात । निशिवक করিয়া গিরাছেন।

দেশ বৈদেশিকাশিকার ও মহুচিকীর্বায়
বিভ্রান্ত, তাই আমাদেব নিজগবে অনস্ত রত্ন
থাকিতেও আমরা পবেব বারে মৃষ্টিভিকার
ক্রন্ত লালারিত, ভবে হথেব বিষয় এখন
নিক্রের ঘরে কি আছে জানিবার জন্ত অনেক
শিক্ষিত লোকের অন্তর্দ্ধি দেশীয় শান্তাদির
উপর নিপতিত হইতেছে। স্তর্গং এ
আন্দোলন ও গবেষণার যুগে সাধারণ্যে
ধ্বিদিগের অস্ল্য উপদেশ প্রচারিত হইরা
অন্দেব কল্যাণ বিধাম করিবে বলিয়া আশা
করা বার। আমাদের প্রবহ্নের বক্তব্য বিষয়
"আযুর্কেদে আযুক্তর" হভরাং প্রথমে আযু-

র্কেণ কি তাহা ব্রিবার চেষ্টা করিব।
মহামতি চরক বলিরাছেন—
'হিতাহিতং সংগং ছংখমার্কত হিতাহিতং।
মানঞ্চ তচ্চবত্রোক্ত মায়ুর্কেলঃ স উচাতে।

হিতার্ঃ. অহিতার্ঃ, স্থার্ঃ ছঃথারুঃ আয়ুর হিত ও অহিত এবং প্রমায়র পরিমাণ বাহা পাঠে অবগত হওয়া বায়। তাহাই আয়ু-র্কোন নামে অভিহিত।

মহবিহুক্ত আয়ুর্বেদ শবের হটা অর্থ কবেন, "আয়ুরশিন্ বিশ্বতে হনেন বা আয়ু-र्किनको जायुर्क्स: वदाता बायुत विवत बाना যায় কিমা যন্তারা আয়ুলাভ করা বায়, ভাহাই আযুর্কেদ, স্থতরাং আয়ু 6েষ্টা মারা ও শহ্য বুনিতে হইবে। ইহাদারা আয়ুর্বেদ কি এবং আযুর্বেদের প্রতিপান্ত বিষয় কি বুঝিলাম, কিছ আনু: শব্দে শান্ত্রকারগণ কি ব্যুৎপত্তি করিয়া-ছেন, তাহাই **আমাদের আলোচা।** শক-তত্তবিদ্ অমরসিংহ বলিয়াছেন "মায়ু-জীবিত কালো না জীবাতু জীবনৌষধং" এতি পরিমাণংগচ্ছতি ইত্যায়ুরিতি উনাদি উদ্প্রত্যয় দ্বাবা আয়ুশক সাধিত হইয়াছে। তবেই বুঝি-তেছি জীবিত কালের নামই আয়:। একণে প্রশ্ন হইতেছে যে এই জীবিতকাল কি আমা-(मव निर्मिष्ठे ? कि व्यनिर्मिष्ठे ? नावाबणंडः কথায় বলিয়া থাকে ''ইহার আয়ুঃ শেব হইবাছে ইহার মৃত্যুনিশ্চর, তবে কি আমাদের নিয়মিত বৰূদে ও নিয়মিত সময়েই জীবলীলা সমাপন হইছা থাকে ? যদি ভাহাই ঠিক হয় তবে কেই যোড়শবর্ষে, কেই দশমবর্ষে, কেই কেহ সম্মাত্র, কেহ শতবর্ষে ইহলীলা জ্যাগ

করিতেছ কেন ? যদি আয়ুর নির্দ্দিন্তি কালিত, তবে সকলেরই আয়ুর একটা বাঁধা বাঁধি নিরম থাকিত, তাহা যথন দেখিতেছি না তথন আমাদের স্বীকার করিতে হইবে, আয়ুর কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই এবিবর মহর্ষি শাতাতপীয় বল্মবিশাকৈ কি বলিতেছেন ভন্ন-

ি "পথ্যাশিনাং শীশবতাং সদৃভতাজাং বিজিতেজিয়াপাং এবিদিধানামিদ নায়্বত্র চিন্তাঃ স্বায়ুদ্দ্বিপ্রবাদঃ"

নিয়তস্থপথাভোক্ষী এবং চবিত্রবান্ এবং পাঁজনিদিষ্টপদাঁচার পরারণ জিতেক্রির, ব্যক্তি-প্রণ এই প্রকার (শভবর্ষ পরিমিত) পরমায্র শিবিকারী। এইবৃদ্ধ দুনি প্রবচন সর্কথা চিন্তনীয়। এবিবর বৃদ্ধ যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন - "বর্জ্ঞাধাব সেংবাগাদ্ যথা প্রদীপত্ত সংখিতিঃ। বিক্রিয়াটিব দৃষ্টিবমকালে প্রাণসংক্রয়ঃ॥ যথাং বিকল ব্র্ত্তাদিসত্তে প্রবেশবাতাদিনা দীপনাশত্তপা সত্তাপ্যায়্র্যু-ওউকর্মবিশাট্মোত্র্য্য-ব্র্ত্তাগ্রনাক্ষিত্ত।

বৈরূপ বর্ত্তি দীপ ও তৈলাদি অব্যাহত
থাকা সম্ভেও আক্ষিক বাযু আসিয়া দীপনাশ
ক্রিয়াথাকে, ভদ্রপ প্রমারঃ বর্ত্তমান থাকা
সজ্তে অভ্যকর্ত্তত্ব্ নৌকাগমন, হর্গমপথ
গ্রমন আকাষিক বিদ্ধ আসিয়া প্রমায়-কর
ক্রিয়াথাকে, কুপথা ভোদ্ধনাদি দ্বারাও আয়ুর
প্রিমাণ অ্যথাক্র ইয়াথাকে।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে আয়ুব কোন নির্দিষ্ট
পরিমাণ নাই, একণে আবার আমরা বলিতেছি—"পরমায় থাকা সক্তেও প্রাণ নাশ
ছইরা থাকে, স্কুরাং পূর্বাপন সামঞ্জন্য রক্ষিত
ছইতেছে নাণ আয়ুর পরিমাণ ছির নাই
আবার পরমায় থাকিতে বিনাশ রুইতে পাচর
ইহা কিরপ হর ?

ত্বিষ্ঠা স্থা সীমাংসা এই আয়ুর পরিমাণ ঠিক নাই বটে তবে বর্তমান যুগে শতবর্ষ পর্যন্ত জীবিত কাল মোটাম্টি ধরা হইয়া থাকে। এ বিষয় বৈদিক কালে ঋষিদিগের প্রার্থনা বাক্য ঘাথাও দেখিতে পাই - "পক্তোমাং শর্দঃ শতং জীবেমশরদং শতং" ইত্যাদি। মহবি স্ক্লিড বলিয়াতেন—

"অব্যাহতগতি র্যস্ত স্থানস্থ: প্রক্রতিস্থিতো। বায়: স্থাৎ সোহধিকং জীবেধীতবোগ: সমা: শত্ঞ্

যাহার বায় অবাহতগতি অর্থাৎ কোন কাবণে বাধা প্রাপ্ত হয় নাই, স্বস্থানে ও সভাবে অবস্থিত, সে নিরোগী হইয়া শতবর্ষ জীবিত থাকে। এ সমস্ত প্রমাণের দারা প্রমাণিত হইতেছে যে,আয়ুব একটা মোটা মুটা হিসাব শতবর্ষ পর্যান্ত, যিনি স্থানিয়ম ও সদাচার সম্পন্ন হইয়া থাকিবেন তিনি ঐ পরিমাণ প্রমায়ুব অধিকারী হইবেন। পক্ষান্তরে যোগবলে যে প্রমায়ুব পরিমাণ অনেক রৃদ্ধি হইরা থাকে, তাহার প্রমাণ আমরা অনেক পাইয়াছি ও অনেক দ্বদ্দী প্রাচীন মহাত্মার প্রম্থাৎ শ্রুত হইয়াছি।

কেবল ইহাই নহে আয়ুর্বেদ স্পষ্টাক্ষরে গুক্শিয়সংলাপ স্থাল কি বলিতেছেন গুলুন---

কিনু খলু ভগবন্ নিয়তকাল-প্রমাণ মায়ঃ
সর্বাং নবেতি ? ভগবান্ উবাচ।
ইহাগ্নিবেশ! ভূতানামায়ুর্ ক্তিমণেকতে।
দৈবে পুক্ষকাবেচ স্থিত: স্থা বলাবলম্।
দৈবে পুক্ষকাবস্থ ক্রিয়তে যদিহাপরম্।
স্থাঃ পুক্ষকাবস্থ ক্রিয়তে যদিহাপরম্।
বলাবলবিশেষো হস্তি তয়োরপিচ কর্মণোঃ।
দৃষ্টংছি ত্রিবিধং কর্ম হীন মধ্যমমূত্রমম্।
তয়োকদারয়োর্ ক্রিম্নু সম্প্রাত্ত।
নিয়তভাবুষো হেড্রিপরীতভা চেতরা।

মধানা মধামতে হা কারণং শুগু চাপরং।
বৈবং প্রথকারেণ হর্মগংস্থাতত।
বৈবেন চেত্রবং কর্ম বিশিষ্টেনোপহস্তত।
দৃষ্টা যদেকে মক্ততে নিরতং মানমাযুবং।
কর্ম কিঞ্জিং কচিৎ কালে বিপাকে নিরতং মহৎ।
কিঞ্জিকাল নিরতং প্রতারেং প্রতিবোধাতে॥

ভগবন্! আয়ুর পরিমাণে নিয়ত কাল সাপেক কি না? ভগবান্ আত্রেয় কহিলোন হে অগ্নিবেশ! জীবদিগের আয়ু: যুক্তি (দৈব ও প্রুষকারের যোগ) অপেকা করে, প্রথমতঃ আয়ুর বলাবল, দৈব ও প্রুষকার উভয়ের প্রতি নির্ভির করে, পূর্ব জন্মের স্কীয় শুভ বা সক্তেভ ক্রত কর্মের নামই দৈবকর্ম। আর পুক্রের বর্জনান জীবনের কর্ম সমুহের বাব পুক্রকার কর্ম। তবেই প্রকারান্তরে বলা হই কেছে দৈবকর্ম এবং স্বক্ত ও মানবের ইচ্ছা-মীন। দৈব ও পুক্রকার এই উভয়বিধ কর্মে-রই একটা প্রবল ও চর্জল শক্তি মিলিত রহি-যাছে। হীন, মধাম ও উভ্যতেদে কর্ম জাবার ভিনভাগে বিভক্ত, তন্মধ্যে দৈব ও পুক্রকার উভ্যেরই প্রবলশক্তি থাকিলে আরু দীর্ম ও স্থকর ও নিয়ত (পূর্ণ) হয়। এস্থলে নিয়ত ভারুংশকে শতবর্ষব্যিতে হইবে।

(জমশঃ)

কবিরাজ — জীশুামা প্রসন্ন দেনত প্র শালী কবিরয়।

८१मञ्ड हर्या।

আনরা মুথে বলি, "আহার করি শরীর রক্ষর জন্ত , কিন্তু অনেক স্থানেই দেখিতে পাই, আমরা আহার করি জিহ্বার তৃপ্তির জন্ত। যদি সর্পত্র, ইহা শরীরের হিতকর বা ইহা শরীরের অহিত কর এইরূপ বিবেচনা করিলা আহার করিতাম, তাহা হইলে অনেক উৎকট রোগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারিতাম। স্থে শরীরে আহারের হিতাহিত বিবেচনা করাত দ্রের কথা আমরা লোভের এতই বশীভূত যে পীড়িত হইরাও পীড়ার র্দ্ধিকর বস্তু জানিয়া গুনিয়া সেবন করিয়া থাকি। মুখ্যমাত্রেরই এই ত্র্পলিভা হ্লয়্মম করিয়া আর্ক্রিনার তিনিয়া প্রান্ত দেবন ও অহিত বৃদ্ধিনের উপদেশ প্রান্ত করিয়াছেন। যাহা ক্রিরার ভৃত্তিকর তাহা সকল সময়েই শরীরের

পক্ষে হিতকর হয় না, ত্রীম্মকালে দৃধি সেবনু আপাত আনামপ্রদ বটে; কিন্তু উহা স্বাস্থ্যের ণক্ষে হিতকর নহে, অল্লের সহিত মধুর রস যোজনা করিলে — টকের সহিত মিষ্ট মিশাইলৈ রসনার তৃপ্তি কর হয় বটে কিন্তু সংযোগ বিরুদ্ধ হয় বলিয়া উহা বিবিধ ব্যাধি **জন্মাইয়া থাকে।** এন্থলে অনেকে বলিতে পারেন আমরা সমা-জকে বিবিধ স্থাত্ আহার-সুথ হইতে বঞ্চিত বস্ততঃ যাহা করিবার ব্যবস্থা করিতেছি। শরীরের পক্ষে হিতকর নহে আপতি হুবৈর জন্ম তাহা ভোজন করিয়া পরিণামে পীড়া এতি इंड यो कर्नाल भर्य भारतकर वास्नीय ने इ, স্তরাং যাহাকে আমরা আহার-স্থ বলিয়া মনে করি, অনেক হুলেই ভাহা বিবিধ রোগের कारन अरूप रहेवा थीटक । आज अकूटवा লিখিতে বিসিন্না এই সকল কথা আলোচনার প্রয়োজন এই যে, অভূচর্যা কেবল কাল বিশেষের উপ্রোগী আহার বিহার বিবরক হিতকর শালীর শালন বাক্য মাত্র। পাঠক যদি অভূচর্যার উপদিষ্ট আহার বিহারের সহিত নিজ নিজ জিহবা ও মনের বিরোধ, অভূতব করেন, ভাহা হইলে সেই বিরোধ, বিকার প্রস্তের শীতল পানীর প্রার্থনার স্তার অহিতকর ভাবিরা, শাল্র-শালন পালন পূর্কক নিজের এবং সমাজের হিত্ত সাধন করিবেন।

্শরচ্চর্য্যা প্রসলে ঝড়ু বিভাপের বিষয় বলা হইবাছে, এই প্রবর্ণে সম্প্রতি উত্তরায়ণ ও দক্ষিণারপের বিষয় বলা বাইতেছে।

আরন বিভাগ কেবল আযুর্কেদের বিষয়ীভূত নহে শরস্ক ধর্মানাত্রেও উহার বহুল উল্লেখ আছে। শীত, বসস্ক ও গ্রীমকালে স্থাদেব উত্তর পথে গমন করেন বলিয়া এই ভিনটী গুড়ু উত্তরারণ এবং এই জ্বস্ট পৌব সংক্রান্তি উত্তরারণ নামে খ্যাত। আর বর্ষা, শরং ও হেমস্কালে স্থাদেব দক্ষিণ পথে গমন কবেন বলিয়াই এই তিনটা গুড়ুকে দক্ষিণায়ণ বলে।

উত্তর্গারণে স্ব্যাকিরণ প্রথম হয় এবং বায় তীর ও কক হর বলিরা পৃথিবীর মেহ ও রস শোষিত হইরা থাকে, এই জন্ম শীত, বসস্থ ও শ্রীমকালে পৃথিবীতে ক্রমণ: ক্রকভাবের শাধিকা হর, শীত বসস্থ ও গ্রীম ঋতুতে বথা-ক্রমে তিক্তা, ক্যার ও কটুরসের বৃদ্ধি হয় এবং মসুযোর শরীর ক্রমণ: ত্র্রল হইতে থাকে, উত্তর্গারণে স্থ্য পৃথিবীর রস গ্রহণ করেন বলিরা উহা আদানকাল নামেও অভিহিছ হইরা থাকে। আদান কাল আগ্রের অর্থাৎ এই সমরে উক্কভার আধিকা হয়।

ইন্দিণারণে কালসভাব অনুসারে মেখ, বাযু

ও বর্ধার জন্ম কর্মের তেজ মন্দীভূত হয় জ্বাং চক্রমা, বলবান্ হইলা সীর দীত রন্মি হারা জগতকে রিগ্ধ করেন, এই জন্ত দক্ষিণারণ দোমকাশ অর্থাৎ এই সমার জগতে নোম-গুণের (শৈত্যাদির) আধিক্য হয়, বর্ধার জনে জগতের সন্তাপ দূর হয়, অরুক্ষ রস সকলের অর্থাৎ অম, লবণ ও মধুর রমের উত্তরোভ্র বৃদ্ধি হয় এব মানবগণ ক্রমশা বলবান্ হয়, এই কালে ক্র্যা-তেজ-শোবিত পৃথিবীতে চক্র সীরী-দোম গুণ বিস্ক্রন করেন বলিয়া ইহা বিস্ক্রন করেন বলিয়া ইহা বিস্ক্রন

আদান কালের শেষে অর্থাৎ গ্রীম ঋতুতে এবং বিদর্গ কালের প্রথমে অর্থাৎ বর্ধাঞ্জুতে মহন্দ্র দর্জাণেকা হীনবল হয়। আদান কালের মধ্যে অর্থাৎ বসম্ভ শুভূতে এবং বিদর্ম কালের মধ্যে অর্থাৎ শরৎ শুভূতে মহন্য মধ্যবল হয়। আদা আদান কালের প্রথমে অর্থাৎ শীত শুভূতে এবং বিদর্ম কালের শেষে অর্থাৎ হেমস্ক শুভূতে এবং বিদর্ম কালের শেষে অর্থাৎ হেমস্ক শুভূতে মহন্য দর্জাপেকা বলবান্ হয়।

অগ্রহায়ণ ও পৌষ এই ছই মাস হেমস্ত-কাল, সম্প্রতি হেমস্তকাল চলিতেছে বলিয়া হেমস্ত চর্য্যাব বিষয় লিখিত হইতেছে।

পূর্বেবলা হইয়াছে বে শীত উষ্ণ ও বর্বণ লক্ষণাক্রান্ত তিনটা ঋতুই প্রধান এবং অপর তিনটা ঋতু উহাদের অন্তর্কিভাগ। এই হিসাবে হেমন্ত ঋতু শীতের অন্তর্কিভাগ, এই সময়ে শীতল বায়ুর সংস্পর্শে শরারত্ব উন্না নির্গত হইতে পার না বলিয়া অঠরান্তি প্রবল হয় এবং গুরুপাক দ্রব্য অধিক মাজায় জীর্ণ করিতে পারা বার, সেই প্রবল অন্ত্রি উপযুক্ত আহার রূপ ইন্ধন না পাইলে দেহত্বিত রসের কর্ম করিয়া থাকে এবং উপযুক্ত আহারের অভাবে বায়ু কক্ষ ও নৈত্যগুণসুক্ত হইরা কুপিত হয়, এইজভা হেমন্ত কার্সেরি (মুতা-দিযুক্ত) অম, লবণ ও মধুর রসমুক্ত দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে আহার করা উ চত।

खेनक मार्ग (खनक मार्ग मश्लानि)
जान्नमार्ग (खनामग्र ममील विठतनकाती
व्यापित मार्ग मृकत महिसानि), विल्मान
मार्ग (स मकन आणी गर्छमस्य नाम करव
जाहारनत मार्ग — त्याणी गर्छमस्य नाम करव
जाहारनत मार्ग — त्याणी मलाका कि क्रिक्त आर्म
जात्म मार्ग गरानि, श्रवमार्ग, (बाहाता जल
जात्मित्रा (वंजात्र हरमानि) मलाका विक्त कर्त्रकः
मिक्त कित्रा (म्लामार्ग, मिक कावाव) आहात
कित्रद्व, त्याप्त अ मार्ग कनात्र बाता अल्ड व बाल, निहेक, अज्, विनि, मिहती, हक्ष, कीत,
हाना, न्वनं जन्न, वर्क, देवन श्रव्हि त्यन
कित्रद्वा (मर्ह्न कन्न निवातिक हहेन्न शृष्टि
माधिक हन्न।

হেমন্তকালে সর্বাক্তে বিশেষরূপে বার্
নাশক তৈল মর্দন, মন্তকে তৈল মর্দন ও ঈবছফ জলে স্থান ি চকর, বেশমী ও পশমী
কাপড়ের ছারা শরীর আরুত রাথা এবং গরম
কাপড়ের আসন ও শ্যা ব্যবহার করা
উচিং। ইঞ্চগৃহে বা গর্ভগৃহে (মৃত্তিকাভ্যন্তরে
নির্মিত গৃহে) অবস্থান ও শরন হিতকর,
এই সময়ে সর্বানা জুতা ও ইকান প্রভৃতি পাদত্রাণ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। শৌচকর্ম্মে ঈষছফ্য ও জল ব্যবহার করা উচিত্ত এবং স্থা

রশিথি অরতা প্রযুক্ত শীতল বায়ুর সংস্পর্শে জড়ীভূত মানব মণ্ডলীর যথোপযুক্ত অগ্নিস্থেদ ও রৌদ্র সেবন করা কর্ত্তব্য ও প্রতিদিন ক্রী করা কিয়া বিবিধ ব্যায়াম করা আবশ্রক।

ছয় ঋতুর মধ্যে হেমন্ত ঋতুই সর্বাপেকা প্রাণিগণের সমধিক বলপ্রান, কারণ বর্বা-কালে উৎপর শহ্যাদি ও যাবতীয় ওরধি দ্রবা, কাল পরিণাম বশতঃ এই সময়েই অধিক বীর্যবান হয় ও পরিপুষ্টি লাভ করে। পৃথিবী পদ্ধহীন হওয়ায় পানীয় জল মিঞ্চ ও নির্মাণ হয়, তৎসমন্ত ভক্ষণ ও পান করিয়া এবং জঠবায়িব প্রবলতায় ম্মজীর্ণ করিতে পারায় জীবগণ হাই পুই হয়, কাক, গণ্ডার, মহিয়, মেয় ও হত্তী প্রভৃতি এই সময়ে বিশেষ বলশালী হইয়া থাকে মৃতরাং বলসঞ্চয় করি-বার পক্ষে ইহাই উৎকৃষ্ট কাল।

এই কালে রাত্রি দীর্ঘ হয় বলিয়া প্রাত্তে
শৌচাদি নিত্যকার্যা শেষ করিয়াই কিছু আহার
করা উচিত। লগু আহার অরাহার, বায়
বর্ষক অর পান এবং পূর্বদিকের প্রবাহিত
বায় অনিষ্ট কর। এই শতুতে নিত্য স্ত্রীসেবি
ব্যক্তির পক্ষে প্রচুর মাংস, ডিম্ব, হয় মৃত্র প্রভৃতি বাজী-কারক দ্রবা আহার করা
কর্ত্রবা। এই কালে ম্লিয়্রতা, শৈত্য গুরুত্বাদির
আধিক্য নিবন্ধন শ্লেমার সঞ্চয় হইতে থাকে।

শ্রীহরেক্রকুমার দাশ গুপ্ত।

চরকোক্ত ষড়ুপার বিধি।

লঙ্খণ, বুংহণ আর রুক্ষণ, ক্ষেহন, त्यतन, उडान कार्या निश्न य जन, প্রয়োগ করিতে জানে বুঝিয়া সময়, প্রকৃত ভিষক সেই জানিবে নিশ্চয়। नर्स রোগে नज्यनानि 5िकिৎमा मभाक्। ফলে, মাত্রা বিচারিয়া করিলে প্রয়োগ। সাধ্য-ভাগাপর সব রোগারোগ্য হয়। তেঁই ষড় পার বিধি কহি সমুদয়॥ যাহা দেহ লঘুকর তাহাই লঙ্ঘন। পুষ্টিকর হয় যাহা সেসব বুংহণ।। কর্কশতা, বিষদতা, রুক্ষতা জনক। **गम्छ** ज्यारे र्य क्क्न-गःखक ॥ ন্নিগ্ধ, অভিযানি, মৃহ, ক্লেদ যাতে হয়। স্বেহন তাদের নাম স্থাগণ কয়। ন্তৰতা কক্ষতা শৈত্য নষ্ট যাতে হয়। বেদ কর হয়, তাহা বেদন নিশ্চয়॥ গতিমান, সচঞ্চন, দ্রব পদার্থের। গতি রোধ করে, নাম স্তম্ভন তাদের॥ শঘু, উষ্ণ, তীক্ষ, রুক্ষ, বিশদ্ধ কঠিন, * স্থন্দ, থব, সরদ্রব্য লঙ্ঘন প্রবীণ। श्वक, मृष्ट्र, क्रिय, जून, ज्वित, मन्त, चन, শীতল, পিঞ্জিল, শ্লক্ষ দ্রব্যাদি বুংহণ। ক্ষ্ম, ব্যু, থর, তীক্ষ, উষ্ণ আর স্থির, অপিচ্ছিল, কঠিনাদি রুক্ষণ স্থবীর॥ দ্রব, রিগ্ধ, সব, স্থল, পিচ্ছিল, শীতল, গুৰু, মন্দ, মৃহজ্ব্য ক্ষেত্ৰন সকল। উঞ্চ, ভীক্ষ, সর, স্লিগ্ধ, রুক্ষ, স্থন্ন, দ্রব, হির, গুরু দ্রব্য হয় স্বেদন এসব॥ শীতল, মনদ ও মৃহ, শ্লক, ককে, স্থির, স্ক্ষ, লঘু, দ্রবদ্রব্য শুস্তন স্থীর।

ज्यांचर करें मकन नासन वर्ष निथित श्रेत्रेष्टः।

लक्ष्य विधि।

বৃদ্ধি বিরেচন ছই আর আস্থাপন, শিরো বিরেচন, এই চারি সংশোধন। তৃষ্ণা, বায়ু, রৌদ্র আর ব্যায়াম, পাগন, উপবাস, এই সবে কহিবে লুজ্বন॥ শ্লেমা, পিত্ত, রক্ত, মল, যাদের সঞ্চিত্ত, দীর্ঘ দেহ, বলবান, বায়ু সংদূষিত; তাহাদের বমনাদি চারি সংশোধন। প্রয়োগ করিয়া বৈত করায় লঙ্ঘন॥ मधायल-भानौ (तांग, क्य भिटवांचिड, অতিসার, হাদকোগ, বিস্কীকাৰিড; ব্যি, ৰুৱ, অলস্ক, হ্যুলাস, উল্গার, মল বন্ধ, গাত্রশূল, অরুচি ঘাহার; তাহাদের প্রথমতঃ প্রাঞ্চ বৈছগণ, প্রায়ই পাচন দারা করে প্রশমন॥ বমনাদি অৱ বল, কফ পিত্তোভুড। তৃষ্ণারোধ, উপবাসে হয় হুরীভূত ॥ মধ্য-বল-শালী রোগ হয় যে সকল। হবে রৌদ্র, বায়ু দেবা, ব্যায়ামে কেবল ॥ বলবান ব্যক্তিদেব অল্প বলায়িত। রোগহ'লে এ উপায়ে আগু বিদ্রিত।। মেহরোগাক্রান্ত, যার, ত্ব্ হট হর। অতিযোগে গুহুমাৰ্গে স্নেহ ৰাহিরয়॥ বাত ও বুংহণ যুক্ত হ'য়েছে যাহারা। লজ্যনের উপযুক্ত শীতকালে ভারা॥

লজ্মনের ক্রিয়া।

বে দ্ৰবো বা কর্ম্মে দেহ লঘুবোধ হয়।
তাহাই লজ্মন, কিন্তু বৃংহণ তা নয়॥
লজ্মনতে দোষ ক্ষয়, অগ্নি উদীপিত।
দেহ লঘু, কুথাবোধ, অর বিবহিত।
দোষ অগ্নি স্থান চ্যুত, অসম যাহার।
লজ্মনে দোবের পাক, অর নাশে তার॥
(ক্রমশঃ)

শ্রীরাসবিহারী রায়।

. আমরা অতীব আনন্দ ও উৎসাহের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে নিম লিখিত মহোদমগণ আটাক আরুর্জেদ বিভালদের উন্নতি কল্লে যোগ দান করিয়াছেন।

বহার্রান্ধা শ্রীল শ্রীযুক্ত চক্রকিলোর মানিক্য বাহাত্ব (ত্রিপুরা)।

শীযুক্ত দার প্রত্লচন্দ্র চটোপাধ্যায়,
,, ডাঃ ব্রজেক্রনাথ শীল, এম্, এ,
শীযুক্ত অরদা কুমার রায় চৌধুরী
অমীদার কীর্ত্তি পাশা, বরিশাল।

- ,, জ্ঞানদা প্রসন্ন মুখোপাধ্যার, জনীদার গোবরডাঙ্গা।
- ু নরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত এম, এ, ডি, এল, ঢাকা।
- ,, রাম চণ্ডীচরণ চট্টোপাধ্যাম বাহাছর, রিঃ ডেপুটী মাজিঃ।
- ,, রায়সাহেব আগুতোষ মুখাৰ্জি বি, এল,
- ,, কে, সেন, স্নোয়ার দিভিল দার্জন, (পাবনা)।
- ,, সারদা চরণ ঘোষ গভর্ণদেউ প্রীডার, ময়মনসিংহ।
- "রাম বতন চট্টোপাধ্যায়, উকীল, ভবানী পুব।
- ,, উপেজ্ঞনাথ বিভাভ্ষণ বি, এ, এম, আর. এস।
- ,, ডাঃ হরিধন দন্ত,
- ,, ,, বোগেক্তনাথ নিত্ৰ, ঢাকা।
- ,, ,, ऋरत्रभठतः मञ्ज्यमात्र,

এল, এম, এস।

- ,, ,, জ্যোতির্ময় বানার্জ্জি এম, বি,
- " ., ইউ বহু—(কলিকাতা)
- ,, ,, বোগেক্সনাথ ঘোষ এল, এম, এস,

डो: <u>बियुक्त स्त्र, अन, त्मन - क्लिंग भूते ।</u>

- ,,, अभूना हस डेकिन अभ, विशे
- ,, ,, টি, সিं, ভট্টাচার্য্য।
- ,, ,, এস, সান্তাশ এম, বি।
- , ,, অমরেক্সনাথ বানাৰ্জ্জি, এল, এম, এস, ক**লিকাঙা।**
- , ,, বারিদ বরণ মুখোপাখ্যায়, এল. এম. এস।
- ,, ,, বি, এন ঘোষ, আল্বাট**িভিঃ হা**সপাতা**ল**।
- ,, ,, হারের কুমার মজুমদার, এল, এম, এস।
- ,, ,, হ্নরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার, এল, এম, এস, বেনারস।
- ,, ,, নিশনী রঞ্জন সেন শুপ্ত এম, ডি, শ্রীযুক্ত বি, ডি, মুখাৰ্জি,
- ,, কেশবচন্দ্র গুপু,
- .. বরদাকান্ত সেন গুপ্ত.
- ,, নগেল কুমার সেন গুপ্ত,
- ., প্রিম শঙ্কর মজুমদার, উকিল।
- ,, কান্তীশভূষণ সেন, আই, এস, ও,
- ,, দিজেক্ত কুমার মজুমদার, এম, এ, বি, এল।
- , হেমচন্দ্র সেন গুপ্ত,
- ্, কামিনী কুমার সেন, উকিল।
- ,, যোগেক্সনাথ মিত্র,
- ্যু, ভূতনাথ পাল, (কলিকাতা)
- .. যতীন্দ্রমোহন সেন, উকিল ছাইকোর্ট।
- " চদ্রশেখর সরকার, উকিল, ভাগ<mark>লপুর।</mark>
- ,, বিভৃতিভূষণ দত্ত, এম, এর্স, সি।
- ্ৰ হিকেন্দ্ৰনাথ বস্থ.
- ,, যতীন্ত্রনাথ বস্থ,

ীথুক্ এ, সি, রায়, সম্পাদক,"রিজেনারেশন।'

- , রাজকুমার রায়, ফরিদপুর।
- ,, বসস্তকুমার আইচ, বলোহর।
- ় প্রারীমোহন চট্টোপাধ্যার, মুব্সেফ।
- ,, রাথাল দাশ মুখোপাধ্যায়, বি, এল, উকিল কাঁথি।

whaterty ,

- ,, দেবেক্সনাথ মুথোপাধ্যায়।
- .. শীতলচক্র ঘোষ।
- ,, জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ।
- ,, কিরণকুমার রায় চৌধুরী।
- ,. বি, কে, সেন, হুগলী, ।
- .. কেত্রমোহন বিভারত।
- ্
 সনংকুমার ঘোষাল।
- ,, नदब्धनाथ पूर्वाशायाय,

উকিল আলিপুর।

- ,, ৰীরেশ্বর দেন গুপ্ত, উকিল ফরিদপুব।
- ,, अड्नह्य ७४, वर्म व, वि, वन,

উকিল হাইকোট'।

- ,, নলিনচক্স চক্রবন্তী এন, এ, বি, এল, উক্লিব বগুড়া।
- .. नदीनहस्त हक्तदही, देखिनीयात्र।
- .. মনোমোহন পাঁড়ে।
- .. হুৰ্গাপ্ৰসাদ ঘোষ।
- .. প্রিয়দারঞ্জন রায় এম, এ,
- ,, অমৃতলাল গুপ্ত, বি, এল,

সৰডি: অফি: বাকীপুর।

- .. অধ্যপক এন, এন, সেন গুপ্ত।
- ., বিজয়চক্র সিংহ কলিকাতা।
- ্,, জ্ঞানেক্সনাথ চটোপাধ্যায় ব্যিওলজিষ্ট।

 নিক্তান্দ্রশ্লীক্সক্র রার এম, এ,
- ,, किंडी नहता नान, तःश्ना

- ,. · নাদ্ৰচন্ত্ৰ কাব্যতীও',দাঞ্চারত্ব,যশেহর। ,, দীনেশচন্ত চাটাজ্জি, মুম্মেক।
- , `ক্বিরাজ মধুহুদন সেন **ঋথা,** ভিষগ্রত্ব।
- , ,, পূৰ্ণচন্দ্ৰ দাস গুপ্ত, ঢাকা।
- ,,, अदश्यनाथ अञ्च, विश्वविदनामः।
 - , ,, হিজেজনাথ বার কৰিরঞ্জন, মোরাদপুর ১
 - , ,, কৃষ্ণকুষার সেন গুপ্ত। (ক্রমশঃ)

প্রন্থ প্রাপ্তিমীকার।

আমারা ক্লতজ্ঞতার সহিত উল্লেখ করি-তেছি বে নিম্ন লিখিত মহোদয়গণ অষ্টাঙ্গ আযুর্বেদ বিভাষরের,গ্রন্থাগারে নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি দান করিয়াছেন—

ক্ৰিরাঙ্গ শীযুক্ত সতীশচন্দ্র শর্মা ক্ৰিভূবণ--চরকসংহিতা (সাম্বাদ) এক ধানি।

় শ্রীযুক্ত কবিরাজ রাসবিহারী রায় ক্বি-কল্পন —(১) আয়ুর্বেদ তত্ত্বিজ্ঞান পূর্ব্ব ও মধ্যথপ্ত (২) চ্জীচ্রিতামূত (দেবীমাহাত্ম)।

এককালীন দান।

শ্রীযুক্ত রামতাবণ চটোপাধ্যার - উকীল ভবানীপুর —১০০১।

মাননীয় ডাঃ শ্রীবৃক্ত যতীক্রনাথ সেন
মহাশয় তাঁহার স্বর্গগত লাতা যোপেক্রনাথ সেন
মহাশয়ের (ইনি যুদ্ধক্তে প্রাণাত্যাগা করিয়াছেন) শ্বতিরক্ষা করে ১০০ টাকা দান করিয়াছেন।। অষ্টাঙ্গ মাযুর্কেদ বিভালয়ের বার্ষিক
পরীক্ষায় যে ছাত্র সর্কোচ্চ স্থান অধিকার
করিবে ঐ টাকার ক্রন হইতে তাহাকে পদক
দান করা হইবে।

পৌষের সূচী।

١,	অফ্টাঙ্গ আয়ুর্বেবদ	•••	<u>শ্রী</u> গিরী <u>ক্</u> তনাথ	ব ন্দ্যোপাধ্যা য়	• • •	১৩৭
२ ।	শিশুর সর্দ্দি ও কাস চিকিৎসা		•••	•••	•••	>8২
• • I	আয়ুর্বেবদ অধ্যাপকের পত্র		<u>a</u>		•••	>0•
8 1	বিবাহরজোদশনগভাধান		•••		•••	১৫৩
¢	আয়ুৰ্বেৰ কি Empirical ?		•••	•••	•••	>@ >
৬১	मीर्घकीवीत मिनठ्या।		•••	•••	•••	১৬৫
4 I	আম্র	•••	স্বৰ্গীয় ঈশ্বরচঃ	দ গুপ্ত	•••	১৬৭
ا خة	বৈছা সম্মেলনে সভাপতির অভিত	ভাষণ		•••	•••	১৬৯
৯ ।	আয়ুর্বেবদে আয়ুস্তত্ত্ব		শ্রীশ্যামাপ্রসন্ন	সেন গুপ্ত	•••	> 9 9
۱ • د	হেমন্ত চৰ্য্যা		<u> শ্রীস্থরেক্ত</u> কুমার	া দাশ গুপ্ত	•••	298
22 I	চরকোক্ত ষড়ুপায়		শ্রীরাসবিহারী	রায়	•••	५ ०२
>२∙ ।	বিদ্যালয় পরিদর্শক্গণের নাম		•••	•••	•••	220
201	গ্রন্থপ্রাপ্তি স্বীকার ও এককালীন	দান			•••	728

কাপড় কাচা কল

0110

কলিকাতা করপোরেশনের হেল্থ অফিসার
ভাক্তার ক্রেক সাহেব
ও Rev. J. A. Graham
D. D., I. E. দ্বারা উচ্চ
প্রশংসাপত্র প্রাপ্ত।
১০৷১২ খানি কাপড়
ছয় মিনিটে
পরিদ্ধার হয়
মোটে আছ
ভাইতে হয় না,

এই জন্ম চুই গুণটিকের
কম্বল ইত্যাদি অনায়াদে
কাদা যায় এবং লেপ
মসারি কাচিলে একটা ও
স্থতা সরে না। বিবরণী
পাঠাই ও প্রতি শনিবার
বৈকালে কাপড় কাচিয়া
দেখাই।

ভি: পি: খরচ ১২ অতিরিক্ত

ভারত, বর্মা ও সিংহলের একমাত্র এঞ্চেণ্ট -পাইওনিয়র মেল সপ্লাই কোৎ ১২১নং ক্যানিং খ্লীট, কলিকাতা।

"আয়ুर्दिरमत" नियमावनी।

- ১। আয়ুর্কেবদের অগ্রিম বাধিক মূল্য তিন টাকা, ডাক মাশুল ।√• আনা; আশ্বিন হইতে বর্ষারম্ভ। যিনি যে কোনু সময়েই গ্রাহক হউন, সকলকেই আশ্বিন হইতে কাগজ লইতে-হইট্র্ডান্টাকাকড়ি কবিরাজ শ্রীযামিনীভূষণ রায় কবিরত্ন এম-এ, এম-বি, ৪৬নং বিভন্তীট, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।
- ২। মাদের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে "আয়ুর্কেন" প্রকাশিত হয়। ১৫ তারিথের মধ্যে কাগজ না পাইলে দংবাদ দিতে হয়। অত্যথা ঐ সংখ্যা পৃথক্ মূল্য দিয়া লইতে হইবে। 😘
- ৩। প্রবন্ধ লেথকগণ কাগজের এক পৃষ্ঠায় স্পান্টাক্ষরে লিখিবেন। যে সকল প্রবন্ধ মুদ্রণযোগ্য বলিয়া বিবেচিত না হয়, সাধারণতঃ সেগুলি নতী করা হইয়া থাকে, তবে লেখক যদি প্রত্যর্পণ করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন এবং পুনঃ প্রেরণের টিকিট পাঠান, তাহা হইলে অমনোনীত প্রবন্ধ ফেরৎ পাঠান হইয়া থাকে।
- ৪। আহকগণ ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ যথাসময়ে জানাইবেন, নতুবা অপ্রাপ্ত সংখ্যার জন্য আমরা দায়ী হইব না।
 - ৫। রীপ্লাই কার্ড কিম্বা টিকিট না দিলে পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না।
 - ৬। বিজ্ঞাপনের হার--

মাসিক এক পৃষ্ঠা বা তুই কলম ৮১

- ,, আধ ,, ,, এক ,, ৪॥• ,, সিকি ,, ,, আধ ,, ২৸•
- ,, অফাংশ_,, ,, দিকি._{'#}, ১৷৷০

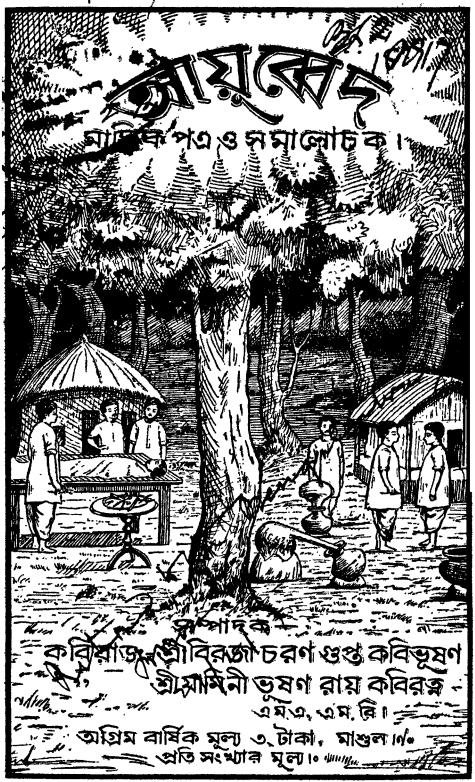
ুবিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়, এক বৎসরের মূল্য অগ্রিম দিলে টাকায় এক না কম্লুওয়া হয়। পত্ৰ ও প্ৰবন্ধাদি নিল্পলিথিত ঠিকানায় পাঠাই🚅 হইবে।



কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসন্ন রার কবিরত্ন

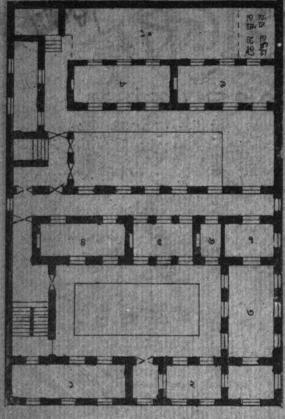
"আয়ুর্নেবদ" কার্য্যাধ্যক ২৯নং ফড়িয়াপুকুর খ্রীট, কলিকাতা।

२२, फड़ियानुकृत ब्रीहे, चहेत्र चायुः स्वत विश्वालय श्रेट औश्तिश्रमत ताय कविश्व बाता প্রকাশিত ও ১৬১ নং মৃক্তারাম বাবুর খ্রীট্, গোবদ্ধন মেসিন প্রেস হইতে 🕮 হরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ব ধারা মৃত্রিত।



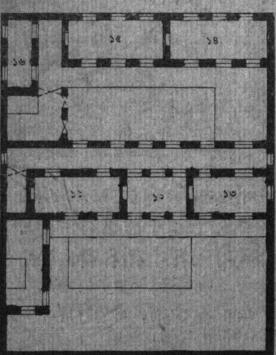
"অফীঙ্গ আয়ুর্বেদ বিজ্ঞালয়"

২৯. ফড়িয়া পুকুর খ্রীট,—কলিকাতা।



এক তলা

- ১। কায়চিকিৎসা বিভাগ।
- ২। শল্যচিকিৎসা বিভাগ।
- ०। खेरवालय ।
- ৪। বিকৃত শারীরদ্রব্য সম্ভার।
- ে। ভেষজপরিচয়াগার।
- ভ। আফিস ঘর।
- ৭। ভেষক ভাঙার।
- ৮। শানীর পরিচয়াগার।
- ৯। রসশালা।
- ১०। वृक्षवाधिका।



দো-তলা

১১—১৩। পাঠাগার।

১৪। সবেষণা মন্দির ও

যন্ত্রশন্ত্রাগার।

১৫। প্রধ্যাপক সম্মেলন ও

গ্রন্থার ৷

১৬। ठाकुत घत्र।

আয়ুর্বেদ

মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৩—মাঘ।

৫ম সংখ্যা।

বৈত্যসম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ।

এম্বলে অহিতকর দ্রব্য দেওয়াব উদ্দেশ্র ক্ষচির জন্ত। একটু কুপথ্য-সংযোগেও যদি রোগী স্থপথ্য আহার করিতে পারে—এই উদ্দেশ্য। নচেৎ কেবল কুপথ্য দেওয়া উদ্দেশ্য নহে। অনেকে "জ্বিতো হিতমনীয়াৎ" পাঠ করিয়া "জরিত ব্যক্তি হিতকর দ্রব্য ভোজন করিবে"—এইরূপ অর্থ করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা দঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। জ্বিত ব্যক্তি হিওকর দ্রব্য ভোজন করিবে, ইহাত সাধারণ নিয়ম। তবে অফচি হইলে হিতকর দ্ববা ভোজন করিবে বলার সার্থকতা কোথায় প স্থতরাং অহিতকর দ্রব্য বলাই শাস্ত্রকারের অপিচ শাল্পে না পাইলে আর একটা বচন আমরা অবগত আছি যে: — "কুপথ্যমপি দাভবাং যদি। পথ্যং ন রোচতে।" অর্থাৎ পথ্য রুচিকর না হইলে কুপথ্যও দিবে।

পথ্যপ্ররোগ সম্বন্ধে এরপ স্থন্দর উপদেশ আর কোন দেশের চিকিৎসা-শাস্ত্রে আছে

সরিপাত জবে উপবাসসম্বন্ধ লিখিত হুইয়াছে;— "ত্রিরাত্রং পঞ্চরাত্রং বা দশরাত্রমথাপি বা। লঙ্ঘনং স্বিপাতের কুর্যাদারোগ্যদর্শনাৎ ॥"

অমুবাদ ;—সন্নিপাত জ্বরে তিন দিন, পাঁচ দিন, দশ দিন অথবা যভদিম রোগ প্রশ-মিত না হয়, ততদিন উপবাস দিবে।

সরিপাত মবে এইরপ লত্যন যে হিতকর তাহা পাশ্চাতাদেশীয় চিকিৎসকগণ এক্ষণে বৃথিতে পারিতেছেন,—একথা পূর্বেই বলিয়াছি। আমি আমার কোন সরিপাতজরবাগীকে একুশ দিন পর্যান্ত বান্ধিন (ছানার জল, Whey) পথ্য দিয়া ছিলাম। আর একটী পঞ্চমবর্ষীয় বালককে আট দিন কাল কেবল গরম জল পথ্য দিয়া ছিলাম। উভয় রোগীই কথিত সময়ে আর কিছুই থাইতে ইছো কয়ে নাই এবং ঐ সময়াস্তে অভাভ পথ্য আহার করিবার ইছা প্রকাশ করিয়াছিল। তথন অভ্য পথ্য দেওয়া হয়। বলা বাছলা উভয়এই রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছিল। এরপ অধিক লজ্যন সন্থ হওয়া সম্বন্ধে শাক্সকার বলেন;—

"ৰোৰাৰমেৰ সা শক্তিৰ্লজনে বা সহিষ্ঠা।
নহি দোৰক্ষে কণ্ডিৎ সহতে লজ্মনাদিকম্॥"
অন্তবাদ ঃ—দোৰের (বায়ু, পিন্ত, কক্ষের)

আকুৰাদ ঃ—দোষের (বায়ু, 1পত, কক্ষের)
শক্তি বশতঃ এরূপ ক্ত্বন সন্থ হয়, দোবের ক্ষর
হলৈ কেই ক্তবন সন্থ করিতে পারে না।

আছুর্বেদের এই বচন যে সম্পূর্ণ সার্থক, ভাহা আমরা ব্রহত্থনে প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং সমবেত সভ্য মহোদরগণের মধ্যে বিজ্ঞ চিকিৎ-সক্ষপণ্ড দেখিয়া থাকিবেন।

আয়ুর্বেদে এইতিরোগে এরপ বছবিধ সাম্বান উপদেশ আছে। আমরা সময়াভাব-বশতঃ এবং বাছল্যভয়ে সে সকলের উল্লেখ ক্রিডে পারিলাম না।

অনেকের বিশাস যে আয়ুর্কেদে মাংস-পথ্যের প্রেরোগ নাই বা অত্যন্ত কম। কিন্ত এই বিখাদ নিভান্ত ভ্রান্তিমূলক। আপনারা অবগত আছেন যে ভিন্ন ভিন্ন রোগে নানা প্রকার প্রাণীর মাংদ পথ্যরূপে প্রয়োগ করিবার বিধি আছে। কীয়মাণ যক্ষ রোগীর বলপুষ্টিবৰ্দ্ধনের জ্বন্থ প্রধানত: ছাগমাংস ব্যব-হার করিবার বিধি আছে। পাশ্চাত্য চিকিৎসা-কোবিদগণ বিজ্ঞানবিছিত অমুসন্ধানের ফলে আনিতে পারিয়াছেন যে যক্ষা রোগের জীবাণ অফ্টান্ত পণ্ড পক্ষীর শরীরে প্রবেশ করিয়া যক্ষা রোগ উৎপাদন করিতে পারে; কিন্ত ছাগ ও ষেবের শরীরে রোগ উৎপাদন করিতে পারে না। আয়ুর্কেদে ছাগমাংস, ছাগশোণিত এবং ছাগছম যন্ত্রাগীকে সেবন করাইবার উপদেশ দেওবার স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে বে ঐ মহান বৈজ্ঞানিক সতা তাঁহারা আবিষ্কার করিয়া-हिल्म। देशां कारान्त्र चकी क्रिय कारनत অন্তিছে বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া পারা যায় না। শাত্রে ক্থিত হইয়াছে :---

ছাগমাংসং পরশ্ছাগং ছাগং সর্পিঃ সশর্করম্। ছাগ্রোপদেবা শরনং ছাগমধ্যে ভু বক্ষরুৎ॥

অমুবাদ:—ছাগমাংস, ছাগত্ত্ব ও চিনি-মিশ্রিত ছাগল্পতসেবন, ছাগসেবা এবং ছাগ-মধ্যে শয়ন করা যন্ত্র-রোগনাশক।

পথ্যাপথ্যজ্ঞানসম্বন্ধে পাশ্চাত্য চিকিৎসাশাস্ত্র এক্ষণে আয়ুর্ব্বেদের বহু পশ্চাতে রহিয়াছে।
বিশেষতঃ আমাদের দেশবাসীর ধাতৃ-প্রক্ততিবিষয়ক জ্ঞানের অভাববশতঃ পাশ্চাত্য
চিকিৎসকদিগের উপদিষ্ট পথ্যাপথ্য যে বিপরীত
ফলপ্রদ হইবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি!

মাননীয় সভাসদ মহোদয়গণ ! এ প্রাছ আমি যে সকল কথা বলিয়াছি তাহা আযুর্কেদের পরম গৌরবেব পরিচায়ক। একণে আৰু-র্বেদের বর্ত্তমান অবস্থার পর্য্যালোচনা করিব। এ পর্যান্ত আয়ুর্বেদসম্বন্ধে বে সকল মধুময় কথা বলিয়াছি, তাহা শ্রুতিপথে প্রবেশ করিয়া আপনাদের হর্ষ উৎপাদন করিয়াছে: কিন্ত একণে যাহা বলিব, ভাহা বিষময় বলিয়া আপ-नारमंत्र इःथ छे९भामन করিবে.—এইরূপ আশকা করিতেছি। কিন্তু যদি আমরা কেবল গুণের দিকেই দৃষ্টি রাখি এবং দোষকে উপেকা করি, তাহা হইলে আমাদের সে দকল দোব ক্ধন্ট সংশোধিত হইবে নাঃ অপিচ এক্লপ করিলে আপনারা ক্লপা করিয়া আমাকে যে দায়িত্বপূর্ণ মহৎ পদে নিযুক্ত করিয়াছেন. তাহার উপযুক্ত সন্মান করা হইবে না, বরং অবমাননা করা হইবে। স্থতরাং এক্ষণে আমি যাহা বলিব, তাহা অপ্রিন্ন হইলে আমাকে ক্ষা করিবেন।

পূর্বেই বলিয়ছি বে আয়ুর্বেদ জগতের বাব্তীর চিকিৎসা-শান্তের মূলভূত। জর্জাঞ্চ চিকিৎসা শান্তকে এই মহানু আয়ুর্বেদ-যুক্তের

শাধাজাত কুক্র বৃক্ষস্বরূপ বিবেচনা করা বাইতে ভারতের অভীত গৌরবের বিষয় আলোচনা করিলে আমাদের মনে যেরূপ चमहान चानत्मत्र छेनत्र हत्र, चात्रूर्व्हामत्र वर्छ-ৰান ছৱবন্থার বিষয় আলোচনা করিলে সেই-রূপ ক্ষোন্তে ছ:বে ও শজ্জার হান্য অভিভূত হঁইয়া পড়ে। আয়ুর্কেদ হইতে মূলসূত্র সংগ্রহ করিরা পাশ্চাতা চিকিৎসকগণ বস্ত কাল ধরিয়া কত কষ্ট স্বীকার করিয়া অজস্র অর্থবায় করিয়া স্থান প্রধানের ফলে কতই না উন্নতি সাধিত করিয়াছেন! আর আমরা স্বার্থ-পরতা, অবহেলা ও অভাদ্ধায় অন্ধ হইরা আমাদেব সেই স্বাভীর গৌরব আয়ুর্কেন-শান্ত্রকে কঙ্কাল-মাত্রে পর্য্যবসিত করিয়া তুলিয়াছি। ভাষায় এমন कथा नारे, कथात अमन मक्ति नारे, শক্তির এমন বিকাশ নাই যে-এই মর্মভেদী ছ:থকাহিনী প্রকাশ করিয়া বলা যাইতে भारत ।

আয়ুর্কেদশান্ত্রে জ্ঞান লাভ করিবার জগু ষেরপ স্বার্থত্যাগ, বিপুল চেষ্টা এবং অপেকণীয় ক্লেশ স্বীকার করিবার শক্তি আবশাক, সে শক্তি একণে আমাদের নাই। শারীর তত্তে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে শববাবচ্ছেদ যে নিতাত প্রয়োজনীয় তাহা আয়র্কেদে স্পষ্ট ক্থিত হইরাছে। কিন্তু আয়র্কেদীয় চিকিৎ-সক্পণ একণে শ্বব্যবচ্ছেদ করেন না বলিয়া শারীরতত্বে তাঁহাদের ব্যুৎপত্তির অভাব ঘট-য়াছে। আমাদের শারীর বিজ্ঞান যাহা পাওয়া যার, ভাহা অভ্যস্ত অসম্পূর্ণ এবং শল্যভন্তে যাহা গ্ৰহ্বদ্ধ আছে, তাহা অকিঞিৎকর। ক্রিয়ার শ্রেষ্ঠ ফলপ্রাদ হস্তিপ্রয়োগে এক্সণে আমরা অক্ষম। অধিক কি. এই স্কল অবশ্য-জ্ঞাতব্য বিষয় না জানিয়াও চিকিৎসা-কার্য্যে

উন্তত হইয়া আমরা বিজ্ঞান-ক্যোৎশা-সমুদ্রানিক নানা চিকিৎসোপায়সমৃলম্ভত যুগে বিশেষক পাশ্চাত্য চিকিৎসকদিগের এবং অস্তান্ত বিবে-চক ব্যক্তির নিকট উপহাসাম্পদ হইরা পঞ্জি-ইহা কি আমাদের পক্ষে বিশেষ नष्डाकत्र नरह ? जामत्रा जातुर्स्वनाष्ट्रनाही চিকিৎসক বলিয়া বৈদেশিক চিকিৎসকদিগের শারীর শ্লাতভাদি সরল ও স্থলভ রীতিযুক্ত হইলেও তাহা আমাদের জ্ঞাতব্য বলিয়া মনে कति ना : अथह आयुर्व्सम्भारतान्त वह विवस আমাদের জ্ঞানের অভাব ঘটিয়াছে। এক্সপ ক্ষেত্রে রোগীর জীবনমরণের ভার শইরা অবৈজ্ঞানিক পথ আশ্রহ করিয়া আমরা কি পুজনীয় মহর্ষিদিগের তপস্থার ফলভুত আয়ু-র্বেদশান্তের অব্যাননা করিতেছি না এবং প্রমার্থত: অপ্রাধী হইতেছি না 📍 শারে কথিত হইয়াছে:-

শাত্রং গুরুমুখোদনীর্ণমাদারোপাক চাসরু । য: কর্ম্ম কুরুতে বৈছা: দ বৈছোহকে তু ভঙ্করা: ॥

অমুবাদ:—গুরুর মুথ হইতে সমগ্র শাস্ত্রো-পদেশ প্রবণ করিয়া এবং তাহা বারংবার অমুশীলন করিয়া যে বৈছ চিকিৎসা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সেই প্রকৃত বৈছ; অম্বন্ধে ভশ্বর বলিয়া জানিবে।

শরীরাভ্যন্তরন্থ বন্ধসমূহের বিবন্ধ অবগত
না হইরা, শত্রচিকিৎসা ও বন্ধি কর্মাদিশিক্ষা না করিরাও আমরা বে এখনও আর্
কেনীয় চিকিৎসক বলিরা গণ্য হই, সে কেবল
আয়ুর্কেদের ভেবজবিজ্ঞানের মহস্ববশতঃ।
আয়ুর্কেদোক্ত ভেবজবিজ্ঞান জগতে অপ্রতিহম্বী, পরিবর্তনশীল নহে; এবং দেশ, কাল,
পাত্রভেদে উপবোগী। অন্ত দেশের ভেবজবিজ্ঞান আয়ুর্কেদোক্ত ভেবজবিজ্ঞানকে কথনও

পরাভুত করিতে পারিবে বলিয়া বনে হয় না। এই ভেৰজবিজ্ঞান সংস্কারের পূর্কে, শবব্যব-চ্ছেদারি স্বারা পারীরতত্ববিজ্ঞানের জন্ত পামা-দের যথেষ্ট অধ্যবসায়ের সহিত মহান আয়াস স্বীকার করা আবশ্যক। পঞ্চকর্মের এক-মাত্র বিরেচনই আমরা প্রয়োগ করিয়া থাকি. কিছ ভাহাও অসম্পূর্ণ ভাবে: আয়ুর্কেনোক্ত ছর শত বিরেচনের মধ্যে একণে পাঁচ ছয়টীর অধিক ব্যবহাত হয় না। অবশিষ্ঠগুলি কেবল গ্রন্থের শোভাবর্জন করিয়া থাকে মাত্র-কদাপি ध्येषुक इव ना । वित्तृहन य अक्तरण यथाविधि প্ররোগ করা হর না-তাহা নিয়লিখিত বচনের ছারা উপলব্ধি 🕈 রা যায়। यथा : --দিখার, স্থিনাবাস্তার দাতব্যস্ত বিরেচনম। অস্ত্রপা বোজিতং হ্যেতদ্ গ্রহণীগদক্ষরতম্॥

শহুবাদঃ—রোগীকে সেই প্রয়োগ করিয়া, পরে স্বেদ প্রয়োগ করিয়া, পরে বমি করাইয়া, তৎপরে বিরেচন প্রয়োগ করিবে। অভাথা করিবে গ্রহণীগত রোগ ক্ষান্মা থাকে।

শার্থের্বদের ভেষজবিজ্ঞান এইই উরতি লাভ করিরাছিল যে সভোমারাত্মক রুঞ্চলপিবিও উর্বের মধ্যে পরিগণিত ইইরাছে। সর্পবিষ উপযুক্তরূপে প্রযুক্ত ইলে মৃতপ্রার ব্যক্তিকেও ও যে পুনকজ্জীবিত করে, আমরা তাহা বছবার প্রত্যক্ষ করিরাছি। ইহা নিতান্ত পরিতাপের বিবর যে বিষপ্ররোগকুশল চিকিৎসক ক্রমেই বিরল হইতেছে।

শালাক্য, অগন, কৌমারভ্তা, রসারন ও বাজীকরণ তন্ত্রও অধুনা বথাবিধি অভ্যাস করা হর না। ঐ সকল তন্ত্রের অপ্রচলন-হেছু আয়ুর্বেদবিফা সাধারণের পক্ষে ক্ষিকিংকর হইরা পড়িতেছে, ইহা নিতান্তই আক্ষেপের বিষয়। এই সকল তন্ত্রের স্থপ্র-চলনের জন্ত আমাদের বথেষ্ট বন্ধ করা কর্ত্তব্য।

পরিতাপকর হইলেও একজিলমুপেকণীয় বুড়াস্ত, আমার স্থতিগোচর হইতেছে। আমার পরিচিত জনৈক রাজবৈত্য শিবিকার্চ এবং অফুচরবেষ্টিত হইয়া কোন রোগীর চিকিৎসার্থ দুরদেশে ঘাইতে ছিলেন। পথে কোন গ্রামে কতকগুলি নিতাম্ভ উংকঞ্চিত চিত্ত দেখিতে পাইলেন। বাসীকে লোকগুলি কবিরাজ মহাশরের দেখা পাইরা গ্রামস্থ কোন আসরপ্রস্বা স্ত্রীলোক বেদনায় অত্যস্ত কন্ত পাইতেছে —এই কথা তাঁহাকে নিবেদন করিল এবং অত্যন্ত কাতর-ভাবে তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। জনিষ্যমান বালকের এক হস্ত যোনিবিবর-পথে নির্গত হইয়াছিল, স্মতরাং চিকিংসকের সাহায্যব্যতীত প্রস্বের কোন উপার ছিল না। এ দিকে দশ ক্রোশের মধ্যে কোন চিকিৎসক পাওয়া যায় না। এই বিষয় জানাইয়া ভাহার। বলিল, --আপনি কুপাপূর্বক গর্ভিণীকে প্রসক করাইরা হুইটা প্রাণীর প্রাণ রক্ষা করুন। কবিরাজ মহাশয় সেই করুণ আহ্বান গুনিয়া ও এইরপ ব্যাপারে নিজের শক্তিহীনতা স্মরণ করিয়া আন্তরিক কষ্ট অমুভব করিলেন এবং লজ্জা ত্যাগ করিয়া নিজের অসামর্থেরে বিষয় গ্রামৰাসীদিগকে বিজ্ঞাপিত করিলেন। গ্রামবাদীগণ মনে করিল যে আমরা রাজ-বৈত্যের উপযুক্ত অর্থদান করিতে অক্ষম বলিয়া কবিরাজ মহাশয় আমাদিগকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে অসমত হইতেছেন। স্তরাং তাহারা কবিরাজ মহাশরের কথান্ন বিশ্বাস না করিয়া গর্ভিণীকে দেখিবার জন্ম তাঁহাকে পুন: পুন: আহ্বান করিতে লাগিল। অগত্যা কবিরাজ মহাশয় ভীতচিত্তে গ্রামবাসীদিগের সহিত ঘাইয়া সেই অভাগিনী গভিণীকে দর্শন

कतिरमन। किन्द्र मिथिया कि इटेर्टर ? करिताक মহাশর গর্ভিণীর নাড়ী পরীকা করিলেন, পরে নিতাপ্ত ছঃখিত চিত্তে গ্রামবাসীদিগকে বলিলেন যে—আপুনারা ইহাকে আমাদের রাজপুরের ডাক্তারথানায় লইয়া যান: সেথানকার ডাক্তারবাব ইহাকে প্রসব করাইবেন। কি প্রিতাপের বিষয়! সমূথে ছইটি প্রাণী মরণোগুথ, নিকটে চিকিৎসক; কিন্তু চিকিৎসক " শক্তিহীন। যে বৃত্তান্ত আঞ্চ আপনাদের সমক্ষে বিবৃত করিলাম, ভাষা বিবেচনা করিয়া আপ-নারা বিচার করুন যে-এরপ অবস্থায় পতিত শরণবিহীনা দরিদ্রা রমণীকে আর্কেদীর ্চিকিৎসক স্বরং সাহায্য করিতে অক্ষম হইয়া যদি পাশ্চাত্য চিকিংসা-শাস্ত্রের আশ্রয়গ্রহণ করিতে উপদেশ দেন, তবে আয়ুর্কেদের গৌরব কোপার রহিল ? আর এরপ চিকিৎসা-বিভা শিক্ষারই বা সার্থকতা কি ?

উবধ প্রস্তুতের জন্ত আবশ্যক নানাপ্রকার ধাছু ও উদ্ভিজ্জের নাম এক্ষণে প্রস্তুর মধ্যেই সীমাবদ্ধ রহিয়াছে। সে গুলির অধিকাংশই আমরা চিনি না এবং ব্যবহার করি না। স্কুতরাং যে সকল রোগ ঐ সকল অজ্ঞাত ধাতু বা ওব ধির দ্বারা সহজ্ঞে নিরাক্তত হইতে পারিত, সে গুলির নিরাক্রণ করা সংপ্রতি আমাদের পক্ষে কইসাধ্য, ক্ষেত্রবিশেষে অসাধ্যও হইয়া পড়িয়াছে। স্কুতরাং ঐ সকল দ্রব্যের স্বরূপজ্ঞান এবং প্রাপ্তির উপায়ের জন্ত আমাদের যথোপযুক্ত চেষ্টা করা উচিত।

আরও দেখুন, অধুনা যে সকল মুদ্রিত আয়ুধ্বেণীয় গ্রাহ পাওয়া যায়, সৈ গুলি শব্দতঃ ও
অর্থতঃ অত্যন্ত ভ্রমবছল বলিয়া পাঠার্থীনিগের
ভ্রান্তি উৎপাদন করিয়া থাকে। স্ক্তরাং সে
গুলিকে ভ্রমর্ছিত করিয়া মুদ্রিত করা নিতান্ত

আবশ্যক। অনতিপ্রাচীন টীকাকারগণেশ্বন টীকার প্রমাদ বা অজ্ঞানতাবশতঃ অথবা চিকিৎসা-শান্তের অন্তপ্রোগী হইলেও ব্যাকরণ ও তর্কশান্তাদিতে অকীর বৃংপত্তি দেখাইবার আগ্রহবশতঃ অনেক ক্রটি রহিরা গিরাছে। ইহাতে পাঠার্থীদিগের ব্ঝিবার অবিধা না হইরা অন্তবিধাই হইরা থাকে। শ্বতরাং ঐ সকল টীকাকারদিগের পরিশ্রম বার্থ হইরাছে বলিতে হইবে।

চিকিংদা-কার্য্যের উপযোগী আধুনিক বৈজ্ঞানিক আবিদারগুলিকে আমাদের প্রীতির চকে দেখা কর্ত্তব্য। যদি আমরা প্রাচীন-দিগের প্রতি ভক্তাতিশয্যবশতঃ আধুনিক প্রয়োজনীয় আবিফারের প্রতি দৃষ্টিপাত না করি, তাহা হইলে আমরা অবনত ব্যতীত উন্নত হইতে পারিব না। আধুনিক বৈজ্ঞা-নিক আবিষারগুলি যে পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শান্ত্রকে বিশেষ উন্নত করিয়াছে, তাছা বিবে-চক ব্যক্তিমাত্রকেই স্বীকার করিতে **হইবে।** আমি ঐ সকল আবিষারের মধ্যে কতকগুলি অতি প্রয়েদনীয় আবিষ্ণারের বিষয় এবং তাহাদের উপযোগিতার বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। (১) একারে যন্ত্র (X' Ray apparatus) ইহা এক প্রকার আলোক। এই আলোকের সাহায্যে শরীরের অন্তর্নিহিত শল্য (বন্দুকের গুলি প্রভৃতি) দেখা যায় এবং অভ্যন্তরীণ ভগ্ন স্থান বা সন্ধিচ্যুতি **সহজেই** লক্ষ্য করা যাইতে পারে।

(২) অক্সিজেনের খাসগ্রহণ oxygen inhalation), বাযুহিত অকস্জিন আমরা নিয়ত গ্রহণ করিতেছি, তদভাবে এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারি না। নিউনোনিরা, অতিরিক্ত রক্তথাব, অত্যন্ত রক্তহীনতাপ্রভূতি

রোগে বধন শরীরে অক্সিকেনের অভাব ঘটিরা মৃত্যু হইবার আশহা হয়, তধন অক্সিকেনের খাস গ্রহণ হারা জীবন রক্ষা হইরা থাকে।

- (৩) উপশিরা বা চর্মজেন করিরা লবণ রূল প্রারোগ (Saline injection intravenous and subcutaneous)—কলেরা-রোগে শরী-রন্থ জলীয়াংশ এবং লবণ অতিরিক্ত পরিমাণে নির্গত হইরা বার বলিরা সত্তর মৃত্যু ঘটে। উপশিরা (Vein) কিলা চর্মজেন করিরা লবণজন প্রয়োগ করিলে অনেক সময় ঐ করাল রোগের কবল হইতে রোগীর প্রাণ-রক্ষা করা ঘাইতে পারে। সহসা অতিরিক্ত রক্ষাবা হইলে ঐরপে লবণজন প্রয়োগ করিলে বিশেষ উপকার হয়।
- (৪) 'এমিটন'নামক ঔবধ:—এমিবা
 (Amoeba) নামক এক প্রকার অভি ক্ষুদ্র
 জীবাণু আছে এবং তাহারা মানব শরীরে
 প্রবিষ্ট হইয়া এক প্রকার প্রবাহিকা রোগ
 উৎপল্ল করে। উহাকে জীবাণুলাত প্রবাহিকা
 (Amoebic dysentery) বলা যায়। স্ক্রমুধ পিচকারী হারা চর্ম্ম ভেদ করিয়া এমিটন
 (Emetine) প্রয়োগ করিলে আশ্চর্যা উপকার হয়।
- ৫। ডিপথিরিয়া বিষনাশক ঔবধ (Diphtheria Antitoxin):—ডিপথিরিয়া নামক এক প্রকার গলরোগ আছে, সন্তবতঃ উহা আয়ুর্কেলোক্ত রোহিণী-রোগ। এই রোগ পূর্কে অভ্যন্ত মারাত্মক ছিল। আয়ুর্কেলেও এইরূপ উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ঔবধ আবিকৃত হইবার পর ঐ রোগে শতকরা পাঁচজনের অধিক রোগীর মৃত্যু হর না।
- ভা-কৃষি ভাকিসন (Colli Vaecine) কৃতিকা অন্ন এবং সেপটা সেমিয়া (Sceptic

cemia) নামক শোণিতবিবাজকারক রোগে এই ঔূষধ অভ্যন্ত উপকারী। ইহা জীবাণু তত্ত্বসম্বন্ধে গবেষণার একটা মধুমর ফল।

মোগনির্গরের কল্প বে সক্স ব্রাদি
আবিষ্ণত হইরাছে, দে গুলিও বর্ণাসন্তব আমাদের ব্যবহার করা কর্ত্ব্য। ঐ সকল ব্যন্তের
মধ্যে ষ্টিথেস কোপ (Stethescops) নামক
বক্ষংশরীক্ষার যন্ত্র, রক্তসকালনের চাপ নির্ণায়ক
যন্ত্র এবং অন্থবীক্ষণযন্ত্র বিশেষ উল্লেখযোগ্য।
যে সকল ব্যাধি জীবাণ্ড্রাত সেই ব্যাধি নির্ণারের জন্ত অন্থবীক্ষণ যন্ত্র ব্যতীত আর গত্যস্তর্ত্র
নাই। কিন্তু এই প্রক্রাবটি আমাকে সভরে
করিতে হইতেছে। কেন না বাহারা প্রাচীন
মতরক্ষার পক্ষপাতী তাঁহারা হয়ত ইহাতে
আপত্তি করিতে পারেন।

रेवरमिक मिर्गत উद्याविक व्यात्रक माना প্রকার প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি আছে: কিছ অবসরাভাবে এবং আপনাদিগের থৈর্য্যচ্যুতির আশকায় তাহা বলিতে ইচ্ছা করি না। একণে व्यापनाहित्यव निक्षे व्यामात्र माश्रह निर्वहन এই—অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের বিকল অঙ্গসমূহের পরিপোষণের জন্ম আমাদের বিগতমৎসর হইয়া ও কুসংস্কার ত্যাগ করিয়া বিজ্ঞানসন্মত সমুদায় সভাগ্ৰহণপদ্বী নির্ভয়ে অকুসরণ করিয়া উদার মত অবলম্বনপূর্বকে সর্বাথা প্রায়ত্র-পর হওয়া উচিত। পূর্বকালে আমাদের দেশবা সিগণ এইরপ ক্ষেত্রে লক্ষ্মহোৎকর্ব বৈদেশিক দিগের নিকট শিষ্যজনোচিত সারলাসহকারে শ্রদাপুর্কক মাৎসর্যা ভ্যাগ করিয়া অভ্যাত বিষয় শিক্ষা করিতেন। তাহাতে লজ্জাই কি, আর ভয়ই বাকি ৷ মহাজন বলিয়াছেন :- 'সর্বতো অয়ময়িচেৎ ইচ্ছা করিবে, কিন্তু শিব্যের নিকট পরাক্তর টক্রা করিবে।

এক্ষণে একটি গুরুতর বিষয়ের উল্লেখ করিয়া জাঁমি আমার প্রবন্ধের উপদংহার করিব। সম্প্রতি ডাক্তার রুষ্ণ স্বামী আয়ার মহোদর মাক্রাক্স মেডিকেল কৌন্সিলের নিকট যেরপ ব্যবহার প্রাপ্ত হইরাছেন, আহ। অত্যন্ত পরিতাপজনক। মান্ত্রাজপ্রদেশেবাসী জনৈক দয়ালু এবং সদাশর মহাত্মা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত দাতব্য আয়ুর্বেদীর ঔষধালয়ের ডাক্তার আয়ার মহোদয় একজন গভারণর (Governor) ছিলেন। এই অপরাধে 'মাক্সাজ মেডিকেল • কৌন্দিন'ভাঁহার নাম রেজিষ্টারী ভূক ডাক্তার দিগের নাম হইতে কাটিয়া দিয়াছেন। কলিকা-তায় রাম ভগবানদাস বগলা বাহাগ্রের স্থাপিত এইরূপ একটি ঔষধালয় আছে, এবং ভাহাতে এলোপ্যাথি ও আয়ুর্কেদীয় হুইটি বিভাগ আছে। ডাক্তার স্থাদের স্থায় ব্যক্তি এই ঔষধালয়ের অক্সতম গভরর্ণর ছিলেন এবং আয়ুর্কেদীয় ও এলোপ্যাথি উভয় বিভাগেরই পরিদর্শক-শস্ত্রচিকিৎদকের কার্য্য (Surgeon-superintendent) তিনিই করিতেন। একণে ডাক্তার ক্যাডি তাঁহার স্থলে নিযুক্ত হইয়াছেন। ডাক্তার ক্যাডি আয়ুর্ব্বেদীয় বিভাগের তত্তাবধান ও পরিদর্শন করেন বলিয়া তাঁহার বিরুদ্ধে কি কোন ব্যক্তি কোন কথা বলিতে পারে 🕈

উরতিশীল পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাস্ত্র আয়ু-র্কেদের এইরূপ নির্কাসনদৃত্র ব্যবস্থা করিয়া কথনই লাভবান্ হইতে পারেন না। প্রকৃত বিজ্ঞানামোদী ব্যক্তি উদারচিত্ত এবং অধিক জানিবার জন্ত আগ্রহশীল হইরা থাকেন। ভাঁহার চিত্ত নৃত্ন জ্ঞান জ্যোতি লাভ করিবার

জন্ত সর্বাদা উৎস্থক। পাশ্চাত্য চিকিৎসঞ্চর্গণ কি বলিতে পারেন যে —ভাঁহারা জীব-জগৎ ও উদ্ভিজ্জজগৎ অনুসন্ধান করিয়া তাঁহাদের ভেষজ-বিজ্ঞানকে সম্পূর্ণ করিতে পারিরাছেন 🕈 ইহার উত্তরে ঠাহারা নিশ্চয়ই 'না' বলিডে বাধা। এলোপ্যাপিক চিকিৎসকগণ্যে প্রত্যেক রোগ বিশেষতঃ গ্রীমপ্রধান দেশের রোগ প্রশমন করিতে পারেন না এই অভিজ্ঞতা তাঁহা-দের নিতাই লাভ হয়। অপর দিকে বায়রোগ. (Nervous disease), পক্ষাঘাত, উন্মাৰ, চর্মরোগ, পুরাতন অর, অতিসার, প্রবাহিকা, কুষ্ঠ, মূত্ররোগ প্রভৃতিতে তাঁহারা একেবারেই অকৃতকার্য্য হইরা থাকেন। কিছু এই সকল রোগের আবশুক শস্ত্রপ্রোগব্যাপারে তাঁহারা যে সিদ্ধহন্ত তাহা, মুক্ত কঠে খীকার যদি প্রতীচ্য চিকিৎসা-শান্ত করিতে হয়। এই সকল রোগ প্রতিকারে সমর্থ হইরা মন্তব্য জাতিকে হঃখভোগ হইতে অব্যাহতি দিতে পারে, কাহারও দে সম্বন্ধে আপত্তি হইতে পারে না। চিকিৎদার স্থায় মহৎ বিষয় যাঁহা-দের জীবিকা সে দকল ব্যক্তিরত কথাই নাই। আমি আফ্লাদের সহিত জানাইতেছি যে— ক্লিকাতা-মহানগরীতে এমন অনেক স্থপ্রসিদ্ধ এালোপ্যাথিক তিকিৎসক আছেন-বাঁছারা विविध चायुर्व्समीय **उवध. यथा--- भावमका**ज मर्क्ता ९ इंडे ' अवध मक त्र ध्वक, ' श्वनक, कानस्मध. কুড়চি, অৰ্থগন্ধা প্ৰভৃতির সার (Extract) ব্যবহার করিয়া থাকেন। তক্সধো আমার ভক্তিভাজন শিক্ষক মেডিকেল কলেজের ভত-পূর্ব্ব খ্রিন্সিপাল, অনারেবল সার্ক্ষেন স্ক্লোরেল স্যার পার্ডে লিউকীস মহোদরের নাম বিলেষ উল্লেখযোগ্য। 'বেঙ্গল কেমিকেল এণ্ড ফার্ম্মা-শিউটিক্যাল ওয়ার্কস্' নামক কারথানার বেরপ

প্রেছত করা হয়, তাহাতেই বুঝা যার বে পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ এ সকল ঔষধ কত অধিক ব্যবহার করিয়া থাকেন।

সংপ্রতি 'কিং এউওয়ার্ড মেডিক্যাল স্কুলে'র
সংলগ্ন হকুমটান লেবরেটারী এবং পাঠাগার
উন্মোচন ব্যাপারে স্থার পার্ডে লিউকীন্
মহোদয় তাঁহার বকুতায় বাহা বলিয়াছিলেন,
ভাহা হইতে নিয়লিধিত অংশ উদ্বৃত
ক্ষিতেছি।

"I wish to impress upon you most stongly that you should not run away with the idea that every thing that is good in the way of medicine is contained within the ringfence of Allopathy or Western Medical science. The longer I remain in India and the more I see of the country and the people, the more convinced I am, that many of the empirical methods of treatment adopted by the Vaids and Hakims are of the greatest value. and there is no doubt whatever that their ancestors knew, ages ago, many things which are now-a-days being brought forward as new discoveries; for instance during the last few years, that there has been a cosiderable amount of talk about what is known as 'dechlarination' that is to say, that depriving of the system of salt. This arose from certain experiments carried out by Wival and Javal, as a result of which it is recognised that in all cases of dropsy the greatest benefit can be obtained by restricting your patients to an entirely salt free dietary. This was known thousands of years ago in the East and Vaid or Hakin could have told you, long before Wival and Javal made their experiments, that salt is contraindicated in all dropsical affections.

অন্থবাদ:---''আমি আপনাদিগকে বিশেষ ভাবে ধারণা করিয়া দিতে চাই যে—ঔষধ সম্বন্ধে যাহা কিছু ভাল, তাহা এ্যালোপ্যাথি বা পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শান্তের গোম্পদের মধ্যে আছে.—আপনারা এরপ মনে করিবেন না যতই অধিক দিন আমি ভারতবর্ষে থাকিতেছি এবং বিভিন্ন প্রদেশ ও তত্ত্ব তা অধিবাসিগণকে দেখিতেছি আমি তত্তই বুঝিতেছি যে বৈগ ও অভিজ্ঞতামূলক হাকিমদিগের বিশেষ মূল্যবান্। তাঁহাদের পূর্বপুরুষগণ বহু পূর্বেষ যাহা জানিতেন, অধুনা সেরূপ অনেক বিষয় নৃতন আবিষ্কার বলিয়া খোষিত হইতেছে; সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। প্রমাণস্বরূপ বলা যাইতে পারে যে-বিগত কয়েক বৎসর যাবৎ রোগীকে লবণ বন্ধ করিয়া চিকিৎসা করা সম্বন্ধে অনেক বাথিতগু চলিতেছিল। ওয়াইভেল এবং জ্বেভেল নামক চিকিৎসক্ত্বয় প্রীক্ষা করিয়া পারিয়াছিলেন যে-লবণবিহীন পথ্য ছারা শোথরোগে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে এবং তাহাই পর্বোক্ত বাখিতগুর কারণস্বরূপ হইয়াছিল। ভদ্র মহোদয়গণ, ইহাতে নৃতন্ত্ किছूरे नारे। मह्य সহস্র বৎসর পূর্বে এই তথ্য প্রতীচ্য দেশবাসিগণ অবগত ছিল এবং ওয়াইভেল ও জাভেলের পরীকার বহুপূৰ্বে যেকোন বৈত্ব বা হাকিম বলিতে পারিত যে—সর্বপ্রকার শোথরোগে লবণ অহিতকর 🗗

শিশুর উদরাময় চিকিৎসা।

(ঠাকুরমা ও নাতনী)

---;+;----

লীলা। ঠাকুরমা, আমি এসেছি। ঠাকুরমা। কে লীলা নাকি ?

লী। ইা ঠাক্মা, চোথে দেখ তে পাওনা নাকি ?

ঠা। চোধের আর দোষ কি দিদিমণি ? আজ প্রায় একশত বংসর হতে চল্লো প্রভ্-ভক্ত ভূত্যের মত থেটেছে। এখন ওর অব-সরের সময় হয়েছে।

লী। সংসারের সব দেখে কি ভোমার ভিপ্তি হরেছে, ঠাকুমা ? *

ঠা। হয়েছে বৈকি ভাই। বাল্যকাল
হ'তে আকাশের নীলিমা, বনস্থলীর শ্রামিকা
পূর্ণচক্রকরালোকিত রজনীর দৌলর্য্য দেখে
আসছি; ভার পর কিশোর বয়দে যথন বিবাহ
হ'ল তথন দেখলাম, জগতের সমস্ত সৌলর্য্য
স্থামীর চক্রবদনে পুঞ্জীভূত হয়ে আছে, তারপর
পত্র কন্থার আর ভোমাদের চাঁদ মুখ দেখলাম। এখন বাহ্যদৃষ্টি আর ভাল লাগে না।

লী। ঠাকুর দাদার জন্মে কি এখনও তোমার মন কেমন করে ঠাকুমা ?

ঠা। কেন করবে দিদিমণি ? নথর দেহ ত্যাগ করেছেন বলে তিনি কি আমায় ছেড়ে বেতে পেরেছেন। শয়নে, স্থপনে, জাগরণে সর্বাদা তাঁক্তে অন্তরে দেখতে পাছিছ। তাই বলছিলাম যে বাছদৃষ্টি আর ভাল লাগে না।

গীলা ৷ কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে স্বামীকে না এপলে কি ভৃপ্তি হয় দিদিমা ?

ঠা। হয় বৈকি ভাই। যথন অন্তদৃষ্টি লাভ করা যায় তথন হয়। জীবনে এমন এক দিন গেছে, বথন স্বামীর একটা চ্বন পাবার জন্তে বাাকুল ভাবে কত রাভ জেগে প্রাক্তীকা করে বসে থাক্তাম, কিন্তু এখন আর চ্বন আলিজনের আকাজ্জা নাই, বাছ প্রেম চলে গেছে। মরা সোণার থাদ কেটে গিরেছে। এখন অন্তরে সর্বাদা স্বামীকে দেখতে পাই, কিন্তু প্রেমের আকুলতা ব্যাকুলতা নাই—এবে বিরহ শৃন্ত, ধীর, শান্ত, দ্বির প্রেম। এখন আর দৃষ্টি সাহ্বাণে স্বামীর মূখ পল্মে বিজ্ঞত্ত হয় না—কেবল তাঁর সর্বাতীর্থময় চরণ হথানির উপর পড়ে থাকে, আর চরণ হথানি থেকে বে একটা স্ক্র জ্যোতি নির্গত হয়ে বিশ্বপিতার চরণ ধ্লিতে সংযুক্ত হয়েছে, চক্লু সেই দিকে লোলুপ ভাবে চেয়ে থাকে।

নী। (পদধ্বি লইয়া) ঠাকুরমা, আশী-র্বাদ কর---বেন তোমার মত পতিভক্তি পাই। (প্রফুল্লের প্রবেশ)

প্র। বেশ, পরকালের দিকেই ধরদৃষ্টি দেথছি যে ইহকালের কাজটা বৃন্দি ভূলে গেলে ?

লী। ভর নেই ভোমার। এইবার ইহকালের কথা পাড়চি। দেথ ঠাক্ষা সেবারেতে ভোমার দয়ার ছেলে ছটো রক্ষে পেলে।
এবার আবার ছটোর পেটের অস্থথ নিয়ে
ভূগছি। কিছুভেই ভাল হয় না।

ঠা। কি রকম হর বল্ দেখি ?

ণী। ছোট থোকার রোজই ৬া৭ বার করে পাতলা দান্ত হয়, রাতেও ২া১ বার হয়। সার বড়থোকার রোজ ৩া৪ বার করে দান্ত,

२-नाश्टर्सन

ছখন পাতলা, কখন ওদকা ভদকা, আবার ছখন বাঁধা মলও দেখা বার।

ঠা। বাহের চেহারা কেমন ?

লী। ছোট খোকার হলদে রক্তের বাছে হর, আর বড় থোকার কথন হলদে, কথন মেটে, মেটে কথন শাদাটে, কথন বা,শাক-ছেচানির মত বাছে হয়।

ঠা। ওদের বরেদ কত হরেছে রে ?

লী। ছোট থোকা এই মোটে এক বছরের হল, আর বড় থোকার এই পৌণে আড়াই বছর পূরবে।

ঠা। কি খেতে দিস্?

নী। ডাকোরে বধন যা বলে, জল বালি, বেঞারস্ফুড্, হরলিকের মল্টেড্ মিছ---এই সৰ।

ठी। इथ पिन्ना ?

লী। না, ডাক্তারে হধ একেবারে বন্ধ করে দিরেছে। ছোট থোকাকে কথন কথন একটু আধটু দের।

ঠা। ছোট খোকা কি মাই খার ?

লী। থেত; ডাক্তারে মাই দিতে বারণ ৰবেছে।

ঠা। কেন ?

गो। (निक्खत)।

ঠা। পোরাতি হরেছিস বুঝি ?

नी। है।

ঠা। তাহলে মাই দিসনে।

লী। কিন্ত খোকা বড় কাঁদে, এক আধ-বার না দিলে চলে না।

ঠা। তা দিস্, ছধ খুব করে গোলে কেলে তার পর মাই দিবি। তাও বত কম হর ভতই ভাল।

গী। কেউ কেউ বলে—মাইতে তেতো বাধিরে রাধ্ধে আরু মাই খাবে না। ঠা। না তা করিদ্ নে। বাদের মাই থাবার বড় ঝোঁক, তাদের ঐ রকম জোর জারবদন্তি করে মাই ছাড়ালে ছেলে একে-বারে মনমরা হরে থাকে। আর তাতে করে থ্ব অস্থাও হ'তে পারে। তা না করে বে রকম বলাম অমনি করে মাই দিস।

লী। তার পর কি পথ্যি দেব বল 📍

ঠা। ছোট খোকার দাঁত উঠেছে কয়টা ?

লী। উপরে চার্টে নিচে চার্টে।

ঠা। ভাত হবার পর থেকে ভাত থেতে দিন্ ?

শী। নাভাতত দিইনে।

ঠা। অস্থার করেছিদ্। শাস্ত্রে যে ভাত দেরার বিধি আছে, তার মানে যে দেই সমর থেকে শিশুকে ভাত থেতে দেওরা উচিত।

नी। ডाक्नात वरण वार्णि मिरनहे हरव।

ঠা। তা বটে, চাল, যব, গম একই জাতের; তবে আমাদের দেশে বছকাল থেকে যা চলে মাসছে, সেটা সন্নও ভাল আর ধরচ ও কম হয়, পরসাগুলোও দেশে থাকে।

লী। তুমি যা বলবে আমি তাই দেব।

ঠা। তা ভাতই দিস্। তবে বার্লি দিলেও ক্ষতি নাই, ওটা দেশে চলে গেছে। তবে বার্লি দিতে হলে ভাল বার্লি দিতে হয়। বাজাবে অনেক বার্লিতে চালের গুঁড়ো দিশায়।

লী। আছা ঠাক্মা, তুমিত বুল্ছ—ভাত দিতে; তবে চালের শুঁড়ো মিশালে ক্ষতি কি?

ঠা। কচি ছেলেদের একটু ভাল প্রাণ চালের ভাত দিতে হয়। ওরা বে চাল দের সেটা একেবারে জবতা। ভাল চাল দিলে কতি ছিল না। '

লী। কিন্তু দেও ঠাক্ষা, তুষিত বল্ছ

ভাল চাল দিতে, কিন্তু আমাদের বাড়ীর পাশে আমাদের এক জন পাইক থাকে তারা জাতে পোদ। তার একটা এক বছরের ছেলৈকে খুব মোটা রাঙা চালের ভাত দের, ছেলেটাও কোঁত কোঁত করে গেলে।

ঠা। তাতো হবেই দিদি। সামুষের
মার বেমন অবস্থা, ভগবান্ তাকে তেমনি
সরবার শক্তি দিয়েছেন। শুধু খাওয়া কেন
শীতের সময় তোমার খোকাটাকে গরম জামা
কাপড়ে সাজিয়েও তোমাদের ভয় হয়—পাছে
ঠাঙা লাগে, কিন্তু পোদের সেই ছেণেটা এখনি
পাতলা স্থতোর কাপড় গায়ে দিয়ে অনায়াসে
শীত কাটিয়ে দেয়। ভগবানের এ দয়া না
৽ খাকলে কি সৃষ্টি থাকত ?

শী। ঠিক কথা ঠাক্মা। এখন ভাত কি করে দেব বল ?

ঠা। বল্ছি, আগে বার্লির কথা বলি। বার্লি দিতে হলে খুব ভাল বার্লি দিতে হবে। এক রকম আন্ত বার্লি পাওয়া যায়, তাকে 'পার্ল বালি' বলে। সেই বার্লি সিদ্ধ করে দিলে খুব ভাল হয়।

লী। আচ্ছা ঠাকমা, বিলিতী বার্লির মত কোন জিনিব কি আমাদের দেশে নেই ?

ঠা। আছে বৈকি ভাই! আমাদের সোণার দেশে নেই কি ? দেশে জিনিষ আছে, কিন্তু মান্ত্র্য নেই। ঐ শটা বলে যে একরকম গাছ আছে; কতকটা হলুদ গাছের মত আর হলুদের মত জিনিষ তার গোড়ার হয়, সেই গুলি গুকিয়ে গুড়ো ক'রে বার্লির মত পাক করে থেতে দিলে ছেলেদের পেটের অন্ত্র্যে পুব উপকার হয়। তা ছাড়া পান-ফলের পালো আছে একরকম কাঁচকলার গুঁড়ো আছে, আরপ্ত কতকি আছে, কে তার সন্ধান করে ! যদি কোন জ্ঞানী বড়লোক এই সব জিনিব থেকে ছেলেদের জপ্তে বার্লির মত একটা থাবার তৈরের করে, তা হলে অনেক লোক প্রতিপালন হয়, দেশের জনেক পরসা বেঁচে যায়, আর যে করে ভারও জনেক পরসা হয়।

লী। হাঁ, ভাল কথা ঠামকা। এরারট কেমন জিনিব ?

ঠা। এরাফটও ছেলেদের পেটের **অহুথে** খুব উপকারী। বাহে খুব কমিরে দের।

নী। তা ৰাক, সবত শুনে রাথনাম এখন ভাত কি করে দেব বন।

ঠা। বলি শোন ৩।৪—বছরের পুরাণ সক চাল যোগাড় ক'রে বড় থোকাকে পোরের ভাত করে দিবি।

গী। পোরের ভাত আবার কি ঠাকমা ?
ঠা। পোরের ভাত কি তাও জানিস্নে
তোরা এমনই মেম্ বনে গেছিস্—শোন বিণ।
যাতে দরকার মত ভাতধরে এমন একটা
ছোট ভাঁড় নিবি, জার চালগুলি বেশ করে
বেছে ধুরে সেই ভাঁড়ে রাথবি, তাতে এমন
জল দিবি যেন ফেন না থাকে, অথচ ভাত
যেন বেশ সিদ্ধ হয়। তারপর কতকগুলি খুঁটে
থাকে থাকে সাজিরে তাতে আগুণ ধরিরে
দিবি, আর ভাঁড়টা তার উপর রাথবি। জার
কিছুই করতে হবে না। শেষে বেশ সিদ্ধ হরে
গেলে ভাতগুলি নামিরে নিবি।

লী। যদি নিত্য একরকম যোগাড় না হয় ঠাকুমা.?

ঠা। যোগাড় হবে না কেন, চেষ্টা থাক-লেই যোগাড় হয়। নিভান্ত না হলে মাটীর ইাড়িতে কাঠের জালে ভাত সিদ্ধ করে দিস্।

ণী। মাছ তরকারী कि দেব 🤊

ঠা। কচি কাঁচকলা আর ছোট কৈ, ৰাঞ্চন, শিশি মাছের ঝোল; এছাড়া আর কিছু দিবিনে। তরকারী লহা কি থি দেওয়া খবে না। তাছাড়া বত কম তেলে রাঁধা যার, ততই ভাল।

শী। তাভধু এই তরকারী দিয়ে কি খাবে ?

ঠা। অহুথ বিহুথ হলে আর উপায় কি! ঐ ভরকারী দিয়েই ভূলিরে রাথতে হয়।

শী। এতে যদি অকচি হয় ?

ঠা। ছেলেপিলের প্রারই অকচি হয়
না। তবে নিতান্ত অকচি হ'লে এটা সেটা
দিতে হবে বৈকি। কিন্তু অন্ত জিনিষের কথা
বলছি ব'লে যেন গোড়া থেকেই দিস্নে।
নেহাৎ দয়কার বৃষ্ লে তবে দিবি। অকচি
হ'লে একটু আধটু কুপথা দিয়েও কচি করতে
হর।

লী। না তাদেব কেন। যদি নেহাৎ রাধতে না পারি, কি অঞ্চচি হয়, দেখি তাহ-লেই দেব।

ঠা। হাঁ তাই করিস্ মস্র কি অড়হর
দালের য্ব একটু আধটু দেওরা চলে। কিন্ত
কেবল যুব একটা দাল বেন না থাকে। আর
দালে মসলা বত কম দেওরা বার ততই ভাল।
কেবল একটু ন্ন, হলুদ আর ধনে বাটা।
ভাই দিরে সিদ্ধ করে কাপড়ে ছেঁকে দিবি।
তেল বির নামও নর।

শী। আর তরকারী কি দেব?

ঠা। তরকারী আর কিছু না দেওয়াই ভাল, দিলে কুপথ্যি দেওয়াই হ'ল। তবে নেহাত দরকার হ'লে কোন দিন হুটো পল্তা বেগুণ নিদ্ধ করে দিলি। কোন দিন বা বেগুণ, কাচকলা আর কচি পটোলের তরকারী করে, কি ঐ সব তরকারী দিয়ে একটু গাঁদালের ঝোল ক'রে দিবি।

नी। गानात्वत्र त्यान कि ठाक्या ?

ঠা। তোদের আলায় আলাতন বাপু। গাঁদালের ঝোল কি তাও জানিসনে। গাঁদাল এক রকম লতানে গাছ। কোন কোন দেশে গন্ধভাত্ত্বেও বলে। তারি পাতার সঙ্গে সিদ্ধ ক'রে ঝোল করলেই গাঁদালের ঝোল হ'ল।

লী। তরকারী আর কিছু নয় ত?

ঠা। না, তরকারী আর কিছু নয়। আর ঐ সব তরকারী যদি না থেয়ে চুষে ফেলে দের, তা হলে খুব ভাল হয়। হাঁ একটা কথা। তাখ, — ভাতের সক্ষেপাতি কি কাগ্জি লেব্র রস দিতে পারিস্। তাতে অক্ষচিও যায়, আর পেট ঠাণ্ডাও হয়।

শী। আছো, তরকারীত হ'ল; এখন জলখাবার কি দেব বল ?

ঠা। দাড়িন, বেদানা, পানফল, কেণ্ডর দিলাপুরে কেণ্ডর, কচি বেলপোড়া, পাকা গাব, বিলীতি গাব—বে গুলোকে 'ম্যালোষ্টন' বলে,— এই সব জিনিব জলথাবার দিবি। তবে কেণ্ডর টেণ্ডরগুলো চিবিয়ে রস খেয়ে ছিবুড়ে ফেলে দেওয়াই ভাল।

লী। অনেকে বেলের মোরব্বা দিতে বলে ঠাকুমা।

ঠা। আরে ওগুলো কিছুই নয়। বেলের মোরবরা তৈয়ের কতে হ'লে বেল খণ্ড থণ্ড করে কেটে সিদ্ধ করে, তাতে আসল জিনি-ষটে বেরিয়ে য়য়৴ থাকে কেবল ছিব ড়েগুলো আর তার মধ্যে চিনির রস ভরে রাথে, ওর চেমে বেলণোড়া অনেক ভাল; আহার ওর্ধ চই হয়। তবে বেলপোড়ার সঙ্গে একটু চিনি মিলিরে দিলে কেলেরা বেশ আনকে থায়। আর একটা মনে রাথিদ্যে বেল বত কচি হয় ততই উপকারী।

লী। আছো, জলথাবার ত হ'ল। এইবার ছথের কথা বল।

ঠা। বাড়ীতে গরু করেছিদ্ত ?

লী। হাঁ, সে আর বলতে। শুধু তাই
নয় ঠাক্ষা, গক করে খণ্ডর বাড়ী আমার
কত স্থ্যাত হয়েছে।

ठी। कित्रकम वल प्रिथि।

লী। আমার শশুরেরা বছ গৃহত্ব, তাত জান ঠাক্মা। কোন ভরকারীর থোলা, পাতের ভাত, এসব আগে ফেলা ঘেত। এখন দে সব গরুতে খায়, একটু কিছু ফেলা যায় না। বাগান থেকে রোজ হজন মালি আসে, আমি তাদের যাস আন্তে বলে দিয়েছি। তারা রোজ হবোঝা করে যাস নিয়ে আসে। আর কিছু খড়, থোল ও দানা কিনতে হয়।

ঠা। কতগুলি গরু হয়েছে?

লী। গরু মোট ছ'টা। তিন তিনটের ছ্ধ এক একবারে প্লাওরা যায়। কাজেই বারমাস রোজ প্রায় ২০৷২৫ সের করে ছ্ধ হয়।

ঠা। তা হ'লে সংসারে একটা কাজ ক্রেছিস বল।

লী। শোন না ঠাকমা, আগে হংধর জভে মাসে প্রায় হুশো টাকার কাছাকাছি থরচ হ'ত। এখন একশ টাকার বেশী হয় না।

ঠা। তনে বড় আফলাদ হল দীলা। এই রকম গিলিপনাই তুচাই।

নী। আগে দব শোন। অনেক ছধ হচ্চে দেখে যে ছধ খরচ হয়, তা বাদে যা থাকে, তাই নিরে আদি নানা রক্ষ থাবার তৈয়ের করি। ছানা, কীয়, সন্দেশ, কীরের পান্তরাং রাবজি, মাথন, বি,—এই সব। খণ্ডর, শাগুড়ী, ভাস্থর, দেওর—এঁরা সেই সব থেরে বলেন—আর আমরা বাজারের খাবার থাবনা, বৌমার হাতের থাবার থাব। তা অত বড় সংসার ঠাক্মা, বাকে একদিন কিছু না দিতে পারি, তিনি সেই দিন রাগ করেন। খণ্ডর বলেন, বৌমাকে বল—আরও ছ'টা গক্ষ পুন্তে। কিন্তু বড় থাটতে হয় ঠাক্মা।

ঠা। এইত চাই দিদিমণি। সংসার কর্মক্ষেত্র। এ সংসাবে যিনি না থেটে জাবন কাটিয়ে
জিতে চান্, তিনিত জেতেন না,—হারেন,
সংসারে আত্মীয়য়্মান্তলনের—ছেলে, নাতি,
জামাই, শুক্রজনদের—যানী, শশুর,ভাস্থরদের
যদি স্থা করতে না পারলাম, তবে এ মেয়েমান্ত্রজন্ম রুণায় গেল। তবে একটা কথা বলি
দিদিমণি,—সংসারের ঝি চাকরদেরও একটু
যদ্ম করিস্। আমি যথন এবাড়ীতে আসি,
তথন এদের এত বোল বলা ছিল না। রামপ্রসাদ ব'লে একটা চাকর ছিল। তখন আমার
দিদিমা বেঁচে। কোন ভাল থাবার এলে
ঘথন ভারে দেওয়া হত, তথন তিনি জিজ্ঞাসা
করতেন—"রামপ্রসাদকে দেওয়া হয়েছে?"
রামপ্রসাদকে না দিলে তিনি থেতেন মা।

লী। ঠাক্মা, সে কথা বল্তে হবে না।
আমি কার নাত্নী, সে কথা জাম। সপ্তার্থ
একদিন আমি থাবার ত্ভাগ করি। এক
ভাগ বাবুদের জন্তে, আর একভাগ চাকরদের
জন্তে। মার চাকর চাকরাণী কবে সেই দিন
আসবে বলে হাঁ করে থাকে।

ঠা। ভনে বড় স্থবী হলাম্ লীলা। আশীর্বাদ করি — তুই সকলকে এমনি স্থবী ক'রে নিজে িরস্থবী হরে পাকা মাধার সিচ্ঁর পরিস্। প্রা ঠাক্ষা, এতক্ষণ মুখটা বুজে বসে আছি, কিন্তু এবার আর পালেম না। তোমার নাত্নী সকলকে স্থী করেছেন বটে, কিন্তু আমাকে বে নিতান্ত অস্থী ক'রে তুলেছেন। সে দিকে কি তোমার একটু ক্লপাদৃষ্টি পড়বে না ঠাক্ষা ?

ঠা। কেন ভাই, লীগা তোমায় কি অস্থ্যী করেছে ?

প্রঃ অস্থী নয় ঠাক্মা। সকালে থুম ভেকে লীলাকে খুঁজি, কোথায় লীলা। ছদিকে কেবল ছটো বালিষ। লীলা তথন গোয়ালম্বর তলারক করছে। একটু বেলা হ'লে ভাবি— লীলা আদ্চে, কোথায় লীলা। সে সংসা-রের একাজ সে কাজ নিয়ে ব্যস্ত। খাওয়ার সময় ভধু একবার তাকে দেখ্তে পাই। তার পর আয় নয়। গভীয় রাত্রে যথন সংসারের সকলে খুমিয়ে পড়ে, তথন লীলা থাবার নিয়ে আমার কাছে আসে। যাকে সর্বাণ দেখ্তে চাই, তাকে এত কম দেখ্তে পাওয়া কি একটা বিষম ক'ই নয় ঠাকমা ?

ঠা। এতে কি তোর কট হয় প্রস্ক্ল!
সাক্ষাৎ কর্ত্তব্যর্কশিণী এমন স্ত্রী পেরেছিদ্
এত ভাগ্যের কথা, এতে ছঃথ কেন ভাই
মাক্ষকাল বে রকম দিন কাল পড়েছে, তাতে
লোকে তাই চায়। সংসারের কারও মুথের
দিকে না তাকিরে, পাড়া প্রতিবাদীর থোঁক
থবর না নিয়ে স্ত্রী শুধু সর্কাদা আমার কাছে
থাকে,—এই এখন লোকে চায়। কিন্তু সেটাও
আমাদের শাস্ত্রে ধর্ম নয়, অধর্ম বলেই কথিত
ছয়েছে। স্ত্রী আমার সংসারের সকলকে
স্থবী কর্ছে, স্ত্রী আমার সংসার মাথার করে
রেখেছে, স্ত্রী আমার পরমপ্রির পতিপ্রের স্থখাছেল্য বজার রেখে সংসারের

সকলের অধের অন্তে ধাট্ছে; এতে কি তোমার হঃথ হয় ভাই ?

'প্র। ঠাক্মা, আজ তোমার পা ছুঁরে প্রাণের একটা সভ্য কথা বলছি। বধন প্রথম এম. এ, পাস ক'রে জগতটাকে দেখেছিলাম, তথন তাই মনে হয়েছিল। ভেবেছিলাম যে— আমি আর স্ত্রী পুত্র এই নিয়েই সংসার, কিন্তু তোমার আর তোমার চেলা নাত্নীর ব্যবহার দেখে সে মত বদলে, গিয়েছে। সকালে উঠে যথন লীলাকে কাছে পাইনে, তখন চুপি চুপি গোনালে গিয়ে দেখি—লীলা আমার গরুর শুশ্রবা করছে। যথন ছপুর বেলা লীলাকে পাইনে তথন লুকিয়ে গিয়ে দেখি লীলা আমার পিতামাতার ভশ্রষা করছে। যথন বিকালে লীলাকে পাইনে, তখন চুরি করে লুকিয়ে গিয়ে দেখি--লীলা আমার দাস দাসী অতিথি অত্যা-গতদের অভিযোগ ওন্ছে। দেখে আমার কি মনে হয় ঠাক্মা,—তা আমি প্রকাশ ক'রে বলতে পারিনে। আর মনে হয় লীলা নিজে লীলা হয়নি, লীলাকে লীলা করেছেন তাঁর ঠাক্মা। তথন তেমার ঐ চরণত্থামির উদ্দেশে আমার মন্তক স্বতই অবনত হয়ে পড়ে ঠাক্মা। প্রার্থনা করি—যেন জন্ম জন্মা-স্তবে লীলার মত কর্ত্তবারূপিণী স্ত্রী পাই।

লী। নাও, আর বক্তৃতা কর্তে হবে না। তোমার শ্রীচরণের দাসী লীলা, ভাকে অত বড় করা কেন ? ওচরণে যে কত অপরাধ করি, তার কি দীমা আছে ?

প্র। অপরাধ—অপরাধ অসংখ্য। প্রথম
অপরাধ যে—আমার স্থাী করেছ। দ্বিতীর
অপরাধ যে আমার বাপমাকে স্থাী করেছ।
তৃতীর অপরাধ যে আমার ভাইদের স্থাী
করেছ। চতুর্থ অপরাধে যে সংসারের দাস

দাদী অতিথি অভ্যাগতদের স্থী করেছ। এ অপরাধের শান্তি কি দীশা ?

লী। থাক এখন। অপরাধের শান্তি যথাসমরে দিও। এখন আমার কাজের কথা বলতে দাও।

ঠা। কি মিট্লো তোদের ?

লী। ইা ঠাক্মা মিটেছে, এখন ছধ দেবার কি বল ?

ঠা। বড় থোকার কতটুকু ক'রে ছং থাওয়া অভ্যাস ?

লী। যথন ভাল ছিল, তখন পাঁচ পোয়া দেড় সের ছধ খেত।

ঠা। তা হলে এখন দেড়পো কি আধ-সের হধ দিবি। যত হধ তত জল, আর ৮।১০ টা মুখো থেঁতো করে একসঙ্গে সিদ্ধ করবি। যথন জল মরে যাবে কেবল হধ থাকবে, তথন নামিয়ে নিবি।

লী। ছধ কি শুধু চুমুক দিয়ে থেতে দেব ?

ঠা। পেটের অহ্নথে গুধু হধ প্রায় সহ হয় না, তবে সহু হ'লে দেওয়া যেতে পারে।

লী। সহু হচে কিনা কি করে বুরব ?

ঠা। ছেলের মলের দিকে নঞ্জর রাথলেই তা বোঝা যায়। যদি মলে শাদা শাদা ছানার মত জমাট হুধ দেখা যায়, তা হলে বুঝুতে হবে যে হুধ হজম হচ্চে না।

লী। তাহলে কি কর্ব ?

ঠা। তাহলে শুধু ছধ না দিয়ে একটু ভাতের সঙ্গে, একটু বার্লির সঙ্গে দিবি। ১ম্মার মলের দিকে নজর রাখ্বি।

লী। তাতেও যদি মলের সঙ্গে ছানা ছানা হুধ দেখা যার ?

है। তা इ'ल के तकन निश्व कता इथ

আর হধের সিকি আন্দান্ত চুনের জল এক সলে মিশিরে মধ্যে মধ্যে একটু আধটু করে থেতে দিবি।

লী। তাতেও যদি হজম না হয় ?

ঠা। তা হলে ছধ কমাতে হবে। আব গরুর ছধ বন্ধ ক'রে ছাগলের ছধ দিতে হবে।

नी। ছাগল হধ कि करत रात ?

ঠা। যেমন ক'রে গরুর হধ দিতে বল্লাম, তেমনি করে দিবি। ছাগলহধ পেটের অস্থ-থের পক্ষে বড় উপকারী। বদি পাওরা যায় তাহ'লে গরুর হধ না দিয়ে এখন থেকেই দিস্।

লী। তাতেও যদি মলের সঙ্গে সেই রকম জমাট হুধ দেখা যায় ?

ঠা। তা হ'বে মৃতোর সঙ্গে সিদ্ধ করা ছাগল ছখই হজম করতে পারবে। তবে যদিই হজম না হয়, তা হলে ছখ কমিয়ে যতটুকু হজম হয়, ততটুকু দিতে হবে।

প্র। আমি একটা কথা বলে নিই ঠাকুমা।

ডাকারেরা একটা জিনিষ বার করেছে, তার

নাম হচ্ছে পেপটোনাইজিং পাউডার। এক
রকম শুঁড়ো। তার সঙ্গে হুধ তৈয়ার করে

দিলে খুব সহজে হজম হয়। দরকার ব্রলে

সেটা দিতে কি আপত্তি আছে ?

ঠা। না তাতে আপত্তি কি। জিনিষটে বদি সতাই উপকারী হয়, কেন ব্যবহার করব না ? তবে কথা হচ্ছে এই যে—দেখতে হবে— জিনিষটে প্রকৃত উপকারী কিনা। আবার এক দিকে উপকার ক'রে অন্ত বিষয়ে অপকার করে কি না সেটাও দেখা দরকার।

প্র। নাঠাক্ষা, জিনিষ্টা খুব **উপকারী** তবে পরিণামে কোন অপকার করে কি না তাজানি না।

ঠা। তবেই ত কেমন করে দিতে বলি। ওপ্তলানাহলে কি চলেনা ? প্র। আর একটা কথা বলছিলাম ঠাক্মা—
ভাক্তারেরা কতকগুলি ছেলেদের থাবার
তৈরার করেছেন, সেগুলি পেটের থাবার
বেমন হলম হয় সেইরকম উপায়ে আগেই কওফটা হলম করা হয়। সেগুলি ছেলেরা থ্ব
সহজে হলম করতে পারে। আর তার মধ্যে
বেনলারস ফুড্ (Benger's food) বলে যে
একটা থাবার আছে, সেটা ছেলেদের পেটের
অক্তেথ থুব উপকারী।

ঠা। ইটা ইটা, ওটার কথা জানি বটে।

ঐ বে কলকাতার কুমারটুলীতে একজন খুব

ৰজ আমার খুব ভাল কবিরাজ ছিলেন, তাঁর
নামটা কি ?

প্রা। মহামহোপাধাার বিজয়রত্ন দেন।
ঠা। হাঁা, ঐ নামই বটে। তিনিই এক
বার আমাদের বাড়ী এসে ঐ থাবার আর
ছাগলহুধ পথ্যি দিরেছিলেন। তাতে থুব
উপকারও হয়েছিল। তবে উহাতে ক্রেবিশেষে
উপকার হলেও দেশের পক্ষে থাত বলে
ব্যবস্থা দেওয়া যাইতে পারে না।

গী। সেই ছোট বৌরের থোকার পেটের অন্থথের সময় ঠাক্মা, আমারও মনে আছে। অমন কবিরাজ কিন্তু আর দেখিনি ঠাক্মা। তিনি মানুষ নন, দেবতা ছিলেন।

ঠা। দেখ, বিলাতি ফুড বা হুধ এদেশের ছেলেদের থাত হয় এটা আমার ভাল বোধ হয় না—এদেশে কত উপকারী থাবার আছে। খুব দরকার হলে ওষুদ বলে দিতে হয়, থাবার করে নিওনা। দেশের জিনিষে চললে আর বিদেশের জিনিষ বাবহার করা কেন ?

প্র। হাাঁ, সেত বটেই। আর কবিরাজ-মহাশরও তাই করতেন। লী। ভাল কথা ঠাক্মা। আজকাল বিস্কৃটের গৃব চলন হয়েছে। এরাফটের বিস্কৃ-টের এক আধ্যানা দেওরা যায় ?

ঠা। পারত পক্ষে নয়। তবে বেখানে
নেহাৎ অক্স জিনিষ পাওয়া যায় না, সেখানে
ছেলে ভোলাবার জন্তে খুব ভাল বিস্কৃট এক
আধ থানা দেওয়া যায়। তবে আবার বিলিতী
টীনের বিস্কৃটের চেয়ে শালা বাতাসার মত
হাল্কা যে একরকম দেশী বিস্কৃট পাওয়া যায়,
সেগুলো টাট্কা হ'লে শীঘ হজম হয়।

नी। इर्रित क्षीं इन। এখন आंत्र कि कतरवा वन?

ঠা। হথের কথা হয়েছে, এখনও ঘোল আর ছানার জলের কথা বাকী আছে। যথন হধ কোন মতেই হজম হয় না, কি খুব সামান্ত একটু হজম হয়, তথন টাটকা দইয়ের সজো ঘোল দিলে আহার ওয়ুদ হই হয়। ঘোল নানা রকম আছে। তার মধ্যে যত থানি দই তার সিকি জল মিশিয়ে মইলে যে ঘোল হয় সেইটেই দেওয়া ভাল। যে দইয়ে ঘোল হয়ে, দেই দই যেন খুব টক না হয়, কি একেবারে টক নয়, এমন না হয়। আর ঘোল থেকে বেশ ক'রে মাথন তুলে ছেঁকে ভবে দিতে হয়।

লী। ঘোল কি সইবে ঠাক্মা, দৰ্দ্দি হবে না P

ঠা। অনেকের সইতে পারে, আবার অনেকের সর না। না সইলে কি একটু আখটু সদ্দি কাসি থাক্লেও যদি ঘোল দেবার দরকার হয়, তা হ'লে একটা মাটীর হাঁড়িতে গোটা কতক জীরে ভেজে তার ওপর ঘোল ঢেলে দিবি, আর একটু ফুটে উঠলে নামিরে ছেঁকে কুসুম কুসুম গরম থাক্তে খাওলাবি।

কর্কট-রহস্ম।

----:+:---

শকটেতে কি জানিবে কর্কটের রস। ভাগ্য ধার-ভাল, সেই খেরে গায় যশ॥

কবি গর ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ।
বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর মহাকবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত
নিজ কাব্য-মধ্যে স্থান দিয়া যে কাঁকড়াকে
'অমরড' দান করিয়াছেন, আজ আমি সেই
কাঁকড়ার গুণ কার্ত্তন করিব। মাথের হরস্ত
হিমে, অলাব্-স্থল্ কর্কটের প্রদঙ্গ বাঁহার ভাল
লাগিবে না, কাঙ্গালের কর্কট রাশি ভাবিয়া
ভিনি আমায় ক্ষমা করিলে ক্লতার্থ হইব।

কাঁকড়া সকলেই দেখিয়াছেন, স্থতরাং কাঁকড়া যে কি পদার্থ, বোধ হয় তাহা আর কাহাকেও বৃঝাইতে হইবে না। কিন্তু কাঁকড়া সম্বন্ধে অনেক কথা পাঠকের জানিবার আছে। কাঁকড়া অনেক রোগে উপকারী, এবং রোগ-উৎপাদনের শক্তিও কাঁকড়ার আছে। সেই সকল কথার আলোচনা করাই বর্তুমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

কাঁকড়া পঁচিশ প্রকার। ইহার মধ্যে কতকগুলি স্থলচর, কতকগুলি জলচর, আবার কতক
গুলি বা উভচর। প্রাণিজগতে এপগ্যস্ত একদল
জলকর্কট আবিষ্ণত হইরাছে। ইহারা জলে
বাস করে বটে, কিন্তু হিমসমূদ্রে থাকিতে ভাল বাসেনা। উষ্ণ কটিবন্ধনের দিকেই প্রচুর কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া যায়। সমূদ্র ব্যতীত থাল বিল নদীতেও কাঁকড়ারা দলবন্ধ হইয়া বাস করে; কথন কথন নদীতীরের সিকভাময় গুক্ষ চরে ইহারা বাসস্থান নির্মাণ করে। স্থল-কর্কট গুক্জ্মিতে থাকে, ইহাদিগকে, জলে ছাড়িয়া দিলে তৎক্ষণাৎ খাসক্ষ হইয়া মরিয়া বায়। এইজাভীয় কর্কট সমস্ত দিন গর্ত্তের ভিতর লুকাইরা থাকে, সন্ধা হইলেই বিষয়কর্মে অর্থাৎ আহার-অধেষণে বহির্গত হয়।

কাঁকড়ার খাস্যন্ত্র শরীরের মধ্যন্থলে স্থাপিত, দেখিতে ঠিক ছেঁড়া জাকড়ার প্রাণিত, দেখিতে ঠিক ছেঁড়া জাকড়ার প্রাণিত, দেখিতে ঠিক ছেঁড়া জাকড়ার প্রাণিত করিয়া রাঝে, খাস্যত্র ভকাইলে কাঁকড়া বেশীকণ বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। কাঁকড়ার ভ্রমণশক্তি অভি অভ্ত, থাড়াত গাঁড়ের জন্ত ইহারা প্রত্যহ ৩০।৪০ মাইল পর্যান্ত অনায়াসে বেড়াইতে পারে। যাত্রা করিয়া করিবার পূর্বেই ইহারা খাস্যন্ত্রটী ভাল করিয়া ভিজাইয়া লয়, ইহাতে রৌজের প্রথম ভাগেপ পথ চলিবার সময়, ইহাদের কোনই কাই হয় না।

এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে, তাহাদের
একটা মাত্র দাড়া, দাড়াটী শরীরের চতুগুর্প
বৃহৎ। এই শ্রেণীর কাঁকড়া বধন পথে প্রমণ
করে, তধন দাড়াটী সোজা করিয়া রাথে।
ইহারা যথন গর্তের মধ্যে থাকে, তধন ঐ
দাড়াটী গর্তের হারদেশে আগড়ের মত করিয়া
রাথে। এইরূপ অবরুদ্ধ গহরুরে, আর কোনও জীব সহসা প্রবেশ করিতে পারে না।

আর এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে, তাহারা কেবল নারিকেলের শশু থাইরা জীবনধারণ করে। নারিকেলের লোভে ইহারা বড় বড় গাছে উঠে। দাড়া দিরা নারিকেলের স্কঠিন বহিরাবরণ ভেদ করিরা ফলমধ্যন্থিত শস্য বেশ তৃথির সহিত ভোজন করে। ইহাদের দাড়া ঠিক সাঁড়াশির মত। এই দাড়া দিরা ইহারা প্রথমে নারিকেলের ছোব্ড়া ছাড়ার,

ভাছার পর যেস্থানে নারিকেলের তিনটি চোধ আছে, সেইস্থানে সলোরে আঘাত করে। এইদ্ধপে ঐ স্থানে ছিত্র করিয়া শাঁসটুকু নিঃশেষে ভক্ষণ করে। প্রাণিউত্ববিদ্গণ আদর করিয়া ইহাদের নাম রাখিলেন "ভোজন-ৰিলাসী।" ইহারা শুধু "ভোজনবিলাসী" নয়, শ্যা-বিলাসীও বটে! কেননা ইহারা **মে গর্জে বাস করে, নারিকেলের ছোব্ডা দিয়া** তাহারই মধ্যে বিপ্রামের জন্য স্থথ-শ্যা ক্রিয়া থাকে। নারিকেশভোঞী तहमा 🍍 🖛 👣 খাইতে বড় স্থবাহ। এই জাতীয় **কাঁকড়ার গাত্র হইতে প্রায় এক কোয়ার্ট তৈল** বাহির হইয়া থাকে। একজন জাহাজের অধ্যক্ষ এই কাঁকড়া স্বদেশে আনিবার জন্ম একটা ডবল টিনের পেটিকায় আবদ্ধ করিয়া मिलन, অধিকন্ত উক্ত পেটিকাটী লৌহনিৰ্দ্মিত ভার দিয়া জড়াইয়া বাঁধিয়া দিলেন। কিন্ত রাত্রির মধ্যেই কাঁকড়াগুলি টিনের বাক্সের গাতে ছিত্র করিয়া কারামূক্ত হইয়াছিল। পাঠক মহাশয়! ইহাতেই বুঝুন-ইহাদের দাড়া কতদূর শক্তিশাণী!

কাঁকড়া অত্যন্ত কলহপ্রিয়। ইহাদের
মধ্যে সর্বনাই যুদ্ধবিগ্রহ ঘটিয়া থাকে। যুদ্ধে
যিনি জয়ী হন, তিনি পরাজিত শক্রর দেহ
মঞ্চ মঞ্চ করিয়া ভক্ষণ করিয়া ফেলেন।
ইহারই নাম—"শক্রর শেষ রাধিতে নাই।"
ইহারা চাণক্যের কৌটিল্য-নীতির পরম ভক্ত।

আর এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে,—ইহাদের সন্থভাগ কঠিন আবরণে আবৃত, কিন্ত
পশ্চাৎদিকে একেবারেই অনাবৃত। ইহাদের
একটা লাজ্ল আছে। ইহারা অকর্মণা জীব—না পারে জলে নামিতে, না পারে
মাটীতে দৌড়াইতে; কিন্তু ইহারা অত্যন্ত বৃদ্ধি- মান্। সমুদ্রতীরে অনেক শব্দের পোলা পড়িয়া থাকে, সেই পোলার সাহায়ে পশ্চাদ্-দিক আরত করিয়া ইহারা আত্মরকার সঙ্গে সঙ্গে লজ্জা নিবারণও করিয়া থাকে। মৃত শব্দুক না পাইলে, অনেক সময় ইহারা জীবিত শব্দুককে আক্রমণ করিয়া মারিয়া ফেলে। ইহাতে 'অর বস্ত্র' উভয়ই সংগৃহীত হয়। জীব-জগতে এই জাতীয় কাঁকড়ার নাম "তপন্থী কাঁকড়া"; "তপন্থীই" বটে, কিন্তু "ভণ্ড-তপন্থী"! কারণ শব্দুককুণসংহার— ইহাদের জীবনের মহাব্রত!

উড়িষ্যা অঞ্চলের সমুদ্রকৃলে পাঁচ ছয় রকম কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে একজাতীয় কাঁকড়ার বর্ণ উচ্ছন লোহিত, (यन-- ठेक्टें क्वां-क्वां মানব-হন্তের কঠিন স্পর্নে ইছারা মরিয়া যায়, তখন আর দেহের বর্ণ রাঙ্গা থাকে না. কালীর মত কালো হইয়া যায়। তদ্দেশীর ধীবরগণ---সদী কাশি হইলে, এই কাঁকড়া ছেঁচিয়া রস থায়। তাহাদের বিখাস-কাশির এমন চমৎ-কার ঔষধ জগতে নাই। 'চাঁদীপুরে' কাঁকড়ার রস থাইয়া এক ধীবরপুত্রকে আমি কঠিন কাস-রোগ হইতে মুক্তি লাভ করাইয়াছি। হুর্গন্ধি 'কড্লিভার, খাইতে যাঁহাদের আপত্তি নাই, তাঁহারা একবার লাল কাঁকড়ার রস প্রাইয়া দেখুন, আমার বিশাস—যথেষ্ট উপকার পাইবেন। বালেশ্বর হইতে ৩ ক্রোশ দূরে চাঁদী-পুরে'র' সমুদ্রতীরে আমি এই শ্রেণী কাঁকড়া অসংখ্য দেখিয়াছি। সামান্ত প্রয়াসেই ইহার। মামুষের হাতে ধরা পড়ে।

া মালোবার উপকৃলে এক রকম কাঁকড়া আছে, ইহাদের আকার তেঁড়ুলে বিছার মত। ইহারা মাহুব কি কোনও জীবজন্ত দেখিতে পাইলে ছুটিয় গিয়া কামডায়। এই জাতীয়
য়ী কাঁকড়াগুলি সজ্ঞোগান্তে স্বামী হত্যা করিয়া
থাকে। তাহার পর নিজের সঙ্গিনীগণকে
ডাকিয়া পরম ভৃতিপূর্বক মৃত স্বামীর দেহ
ভক্ষণ করে। ইহারা কেবল বংশ-রক্ষার জগুই
স্বামীর জীবিত থাকা প্রয়োজন মনে করে।
বলা বাছলা—এইজাতীর কাঁকড়ার প্রক্ষণণ
—ক্রী জাতির অপেক্ষা ক্ষুত্র ও ত্র্বল হইয়া
থাকে। কিন্তু প্রণমিণীর মন ভুলাইবার জগু
বিধাতা ইহাদিগকে স্ত্রী জাতির চেয়ে রূপবান্
করিয়াছেন। ইহাদের ভাগ্যে প্রাণের পরিবর্ত্তে—প্রেমলাভ হইয়া থাকে॥
,

জীবপ্রবাহরকার জন্ম স্ত্রীপুরুষের মিলন —**ঈশ্বরের অভিপ্রেত।** কিন্তু কর্কট-জাতির যৌন সন্মিলন, জনন প্রক্রিয়াতেই পর্যাবসিত হইয়া থাকে। কর্কট পিতা বা কর্কটা মাতা কেছই অপত্যলালনের ভার গ্রহণ করে না। জনন প্রক্রিয়ায় পিতার এবং প্রসবপ্রক্রিয়ায় মাতার করণীয়ের অবসান হয়। কর্কট শিশু रेनवाबीन ध्वःम ध्वाश्व रुत्र. रेनवाबीन तका পার। (কর্কটদম্পতির প্রেমের ইহাদের জাতীয় প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। অনেক কাঁকড়াই কিছুতেই প্রণয়িণীর মন পায় না। প্রণয় নিবেদন করিতে গেলে ইহা-দের মধ্যে প্রায়ই হাতাহাতি হয়। অনেকে আবার প্রেরদীর অনুরাগ বিরাগ বুঝিতে না পারিয়া, সাধ্য সাধনা করিতে শিয়া প্রাণ হারায়। প্রেম-চুম্বনের ছলে প্রেয়সী, প্রেমি-কের মাংস ভক্ষর করে।

বে জাতীর কাঁকড়া বাজারে বিক্রীত হয়,
তাহার নাম "বায়লেট"। কাঁকড়ার মধ্যে
ইহারাই কুলীন। ইহাদের এক এক জনের
ভাগ্যে বহু জীলাভ ঘটিয়া থাকে। ইহাদের

পুরুষেরা বলবান, তাহারা জীকে ভালও বানে,
জীও স্বামীর আহুগত্য স্বীকার করে। ইহাদের মধ্যে ভালবাসায় 'জেলানি' বুরিতে
পারা যায়;—একে অন্সের স্ত্রীর সহিত প্রেম
সম্ভাবণ করিতে সাহস করে না।

বায়লেটের বংশ অভাবনীর রূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। গর্ভবতী কর্কটা প্রসবকরিবার জন্ত সমুক্রাভিমুথে বা নদী-তীরে গমন করে, প্রসবাস্তে আর ফিরিয়া আসে না। অধিকাংশ কাঁকড়াই প্রসবের পর মরিয়া যায়। কর্কট শিশু "মাতৃহস্তারক" বলিয়া অনেক হিন্দু কাঁকড়া থায় না।

এক একটা কৰ্কটা অসংখ্য ডিম্ব প্ৰসৰ করে। ডিমগুলি দেখিতে কিন্তুত কিমাকার, মাথাটী শিরস্তাণের স্থায়, - সেই মাথায়-একখানি কুঠার:--তাহারই নিমে একজোড়া উজ্জন চকু। এই অৱাবস্থাতেই ইহারা বলে সাঁতার দিতে থাকে। অল্লদিন পরেই এই সকল ডিম্ব অতি কুদ্র কাঁকড়ার আকার ধারণ করে। তথন আর জলে থাকেনা, সমুদ্রের তীরে উঠিয়া বেড়াইয়া বেড়ায়। একট বড় হইলে, পিতৃ-মাতৃ-উদ্দেশে যাত্রা করে। সমগ্र ইহাদের বিপদ.-- পক্ষীরদল ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া কর্কটশিশুগুলিকে ভক্ষণ করিয়া থাকে। যাহারা পক্ষিকুলের লুব্ধ দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারে, তাহারাই ফিরিয়া গিয়া বাপ-মাকে দেখিতে পায়।

এন্থলে অনেকেই প্রশ্ন করিতে পারেন, যে - কর্কটশিশুরা ত জ্বিয়া পিতামাতাকে দেখিতে পায় না, মা বলিয়া সোহাগ বত্নেও লালিত হয় না, তবে তাহারা কেমন করিয়া জন্মদাতা ও গর্ভধারিণীকে চিনিতে পারে, তাহাদের বাস-ছানেরই বা কি করিয়া সন্ধান পার ? প্রাণিতত্ববিদ্যাণ ইহার উত্তরে বলেন
— স্বাভাবিক সংস্থারই কর্কটিশিওর পথ প্রদশ্বন, স্বাভাবিক সংস্থার বলেই তাহারা পিতা
মাতাকে চিনিতে পারে।

কাঁক্ড়ারা দলবদ্ধ হইরা যথন সমুদ্রধাত্রার বহির্গত হয়, তথন একরকম শব্দ করিতে পাকে। দেশক ছই মাইল দূর হইতেও ভনিতে পাওয়া যায়। দুর হইতে এই কর্কট-**অভিযান দেখিলে মনে হয়. যেন এক বিরাট** বীরবহিনী রণযাত্রায় বহির্গত হইয়াছে। অভি-ধান প্রায় রাত্রিকালেই হইয়া থাকে। বল- বান কর্কটগণ-পথ প্রদর্শকের কার্য্য করে! ইহাদের পশ্চাতেই - মন্বরগামিনী গর্ভবতীর দল। বৃদ্ধ শিশু ও হর্মেল কর্কটগণ সকলের শেষে স্থান পায়। পথ চলিবার সময় - কর্কট-বাহিনী কোন বাধাই গ্রাহ্ম করে না। সমুখে कान माञ्च वा পশু দেখিলে দংষ্ট্রা বিস্তার করিয়া ভর দেখায়, কথন কখন সকলে মিলিয়া শত্রুকে আক্রমণও করিয়া থাকে। কর্কট-বাহিনী ঠিক লম্বাভাবে অগ্রসর হয়, বামে বাদক্ষিণে হেলে না। সমূত্রতীরে উপস্থিত হইয়া ইহারা প্রথমেই একবার অবগাহন মান করিয়া লয়। তাহার পর গর্ডিণীগণ অও প্রস্ব করে, পুংজাতীয় কর্কটগণ স্থানান্তরে গিয়া থোলন ছাড়ে। এই সময় ইহারা অত্যন্ত চুৰ্বল হইয়া পড়ে, প্ৰায় পক্ষ কাল পরে, নৃতম খোলদ জন্মিলে তবে আবার গৃহাভিমুথে যাত্রা করে। এই সময়েই ইহারা মহুব্যকর্তৃক ধৃত হয়।

এই বার কাঁকড়ায় রোগনাশিনী শক্তির বংকিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়া, এই অকিঞ্চিৎকর প্রাবন্ধের উপসংহার করিব।

याहात्मत्र शन्निश इस्तन कांकण डाहा-

দের পক্ষে বড়ই উপকারী। বন্ধা রোগে—
কর্কট একটা অ্পথ্য কিন্তু উদরামর, শোধ,
মেহ, উপদংশ, অজীণ (ডিন্পেপিনিরা).
উদরী, গুল্ম, যকুৎ, প্লীহা, অর্শ, কুর্চ, চন্ধুরোপ,
ক্রেদর, বহুমূত্র, মূর্চ্ছা এবং বাতরোগে কাঁকড়াভক্ষণ একেবারেই নিষিদ্ধ।

্ৰ শিশু (১০ বংদর বরদ্পধ্যন্ত) এবং গৰ্ভিণীর পক্ষে কাঁকড়া অভ্যন্ত অহিতকারী।

সন্তিম্ব-রোগে বধিরতার এবং শুক্র-তারল্যে কাঁকড়া ঔষধির কার্য্য করিয়া থাকে।

যেসকল প্রথমের সম্ভান হয় না এবং যেসকল রমণী পুনঃ পুনঃ কল্পা প্রদাব করেন, কর্কট-ভোজনে তাঁহাদের উপকার হইতে পারে।

কর্কটের অন্থির স্ক্র চূর্ণ মাথন সহ চাটিরা খাইলে, রক্তপিস্তঞ্জনিত রক্ত-বমন তৎক্রণাৎ নিবারিত হয়।

কাঁকড়ার দাড়া হগ্নে সিদ্ধ করিয়া সেই হগ্নে ক্ষীর প্রস্তুত করিয়া চরণতলে প্রলেপ দিলে, ছেলেদের শ্যাস্ত্র-রোগ ও দাঁত-কড়-মড়ানি ভাল হয়। নিজ দেহেই ইহা আমি পরীক্ষার স্থযোগ পাইয়া ছিলাম।

যে দিন কাঁকড়া ভক্ষণ করিবেন, সে দিন মূলা, হগ্ধ, ডিম্ব এবং কোনও প্রকার দাল খাইবেন না। শাস্ত্র-মতে এগুলি কাঁকড়ার পক্ষে সংযোগবিক্ষন।

অলাব্যুক্ত কর্কট বে কেবল মুথপ্রিয় তাহা নহে, উপকারীও বটে, কাকড়া পেট গ্রম করে—অলাবু কাঁকড়ার এই গুরুতর দোষ নই করিয়া থাকে।

কাঁকড়া ভোজনের পর—ভরণ দধি পান করিবেন।

হথদোহনের সময় যে গাভী অন্থিরতা প্রকাশ করে, তাহার গলদেশে কাঁকড়ার কাণকুয়া বাঁধিয়া দিলে গাভী শান্তমূর্ত্তি ধারণ করিবে।

শ্রীসতীশচন্দ্র দে এম, এ।

अ**ग्रीष्ट-** आग्नुर्र्दन-विद्यालरत्त्रत्र छेटमणु कि ?

-:•:-

পোষের হিমানীমণ্ডিত প্রভাত। গাঢ়

ধৃসর কুহেলিকার অস্তরালে তপনের আর্ত্রমূর্ত্তি

—তেলোহীন, মলিন। মুক্ত জনতার মুখর
কঠ তথনও পক্ষিকুলের ভোরের ভৈববী
থামাইতে পারে নাই। পল্লী-পথ হ'একটী
পথিকের চরণ-চিহ্ন বক্ষে লইয়া, উদয়পুরীর
কনকপ্রভার প্রতীক্ষা করিতেছিল। আকাশ
তথনও কুল্মাটিকায় আচ্ছয়। দেহ-মনের
বিপুল অবসাদ লইয়া, রুদ্ধ কক্ষে, হুই বন্ধুতে
বিসিয়ছিলাম। ওঠাধরচ্ছিত ফ্রসীর নল
অন্থ্রীগল্পী প্রচুর ধুম উদ্গীরণ করিয়া, ঘরের
মধ্যেও কুল্মাটিকার সৃষ্টি করিতেছিল। আমরা
শ্বতিসর্বন্ধ অতীতের বোমন্থন করিতেছিলাম।

সপ্তাহ পূর্বের, বন্ধ এক সংখ্যা "আয়ুর্বেরদ" পড়িবার জন্ম লইয়াছিলেন। আমাদের মধ্যে সেই আয়ুর্বের্দেরই প্রদক্ষ চলিতেছিল।

বন্ধু বলিলেন—''বড় বড় কবিরাজের বাড়ীতে ত ছাত্রগণকে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। সে শিক্ষার ফলে, অনেক ছাত্রই দেশমান্ত কবিরাজ হইয়াছেন। অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ-বিভালয় স্থাপন করিয়া, তবে আর তোমারা বেশী কাজ কি করিবে ? অনেক কবিরাজই ত ডাক্টারী পাশ করিয়া, তবে বৈভাশান্ত্র পাঠ করিতেছেন; স্থতরাং বছ অর্থ ব্যর করিয়া, ডাক্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ-বিভালয়-স্থাপত্রের উদ্দেশ্য কি ?

বন্ধর প্রশ্নের থাহা উত্তর দিয়াছিণান, সেই কথাই আজ সকলকে গুনাইব। আমার বিখাস-আমার এই ডম্বজ্জিয়ে বন্ধুটার মত—অনেকেই অষ্টাঙ্গ-আয়ুর্বেদ-বিভাগরের মহান উদ্দেশ্য এখনও বুঝিতে পারেন নাই।

কবিরাজ মহাশয়দের বাটীতে ছাত্র পড়ান হইয়া থাকে। সে সকল ছাত্রের মধ্যে **ছই** একজন খুব নামজাদা চিকিৎসকও হন। কিন্তু সত্যের থাতিরে বলিতে হয় – আযুর্বেদ যতটুকু কবিরাজি ব্যবহারে লাগে, কবিরাজগণ ছাত্রদের কেবল সেইটুকুই শিক্ষা দেন। ইহাতে বিপুলায়তন সমগ্র धातगारे रंग ना। याराता आयुर्व्सम्टक কেবল কবিরাজী শাস্ত্র বলিরা জানেন, তাঁচারা আয়ুর্কেদের মহিমা অবগত নহেন। আয়ুর্কেদ জগতের একমাত্র আযুর্কেদ, আযুর্কেদ---অতলম্পর্শ অনস্ত মহাসাগর; 'এলোপ্যাথি' 'হোমিওপ্যাথি', টিস্থরেমিডি, "ইউনানি" গ্রভৃতি নিথিল চিকিৎসা-বিজ্ঞান-নে মহা-সমুদ্রের এক একটা ভরঙ্গ মাত্র। সাহস করিয়া বলিতে পারি---সমগ্র পৃথিবীর চিকিৎ-সার মৌলিক তত্ত্ত্তলি আয়ু**র্কেদের স্থত্তের** উপর স্থাপিত,। আপনারা আয়র্কেদের চিকিৎসা, শারীর, বিমান, কর. স্ত্র, স্ত্রাস্ত সকল মিলাইয়া দেখুন, এমন স্কু, এমন वितारे, अमन मत्रल, अमन मण्यूर्व, अमन समात्र, এমন উদার বিজ্ঞান জগতে আর বিতীয় নাই ! षष्टीज-बाब्दर्सन-विश्वानत्र शांशन

তাহ অধান-আৰুবেন-বিতালর স্থাপন
করিরা, পূণীবাসীকে আমরা আযুর্কেনের—
"বিষরপ" দেথাইতে চাই। আমাদের "জ্ঞানআযুর্কেনের বিখ-বিতালয় হইবে। কিন্তু আমাদের কাজ বড় কঠিন;
তাহার গুরুত্ব একটো কুত্র প্রবন্ধে অর ক্যার

প্রকাশ করা অসম্ভব। আমানের কার্যনির্দেশ পঞ্চভাগে বিভক্ত হইবে। কেননা—বৈদিক, ব্রাহ্মণ, আচার্য্য, বৌদ্ধ ও তারিক যুগভেদে— আমাদের আয়ুর্কেদেরও পাঁচটি অবস্থা। আমাদের কার্য্যের তালিকা-অতি সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিতেছি।

- ১ম। পাঠ্যপুত্তকপ্রণয়ন।
- २ । भगाउत्र ७ भवत्वम ।
- তবজ্যের রাসায়নিক ব্যাখ্যা ও
 বিয়েবণ।
 - ৪। কুগ্ণাবাস ও ভৈষক্য উতান স্থাপন।
 - ে। লুপ্ত গ্রন্থের পুন: প্রচার।

আয়ুর্বেদ শিক্ষা করিতে হইলে, শারীর বিষ্ণা [Anatomy] শারীর তব [Phy siology] নিদান ও রোগ তত্ত্ব [Pathology and Etiology] স্ব্যন্ত্ৰ [Materia-Medica] চিকিৎসা (Therapeutics) কর [Toxicology] স্ত্রীরোগ ও কৌমার ড়ঙা [Gynecology, Child manage] শল্যতম্ব [Surgery] ধাত্রী-বিদ্যা 'ও গর্ভিণী ব্যাকরণ [Midwifery] আময়িক শারীর [Morbid Anatomy] এবং প্রতাস ও প্রতিয়োগ চিকিৎসা প্রভৃতির আলোচনা ক্ষিতে হইবে। এজন্ত পুস্তক প্রণয়নের আযুর্কেদের বিভিন্ন আবশ্ৰকতা আছে। শংহিতা হইতে উদ্ধৃত ক্রিয়া প্রত্যক্ষ দর্শনের শৃষ্টিত যিলাইরা, আয়ুর্বেদের বে যে অংশ লোপ পাইয়াছে, সেই সেই অংশ নৃতন সংযোগ कत्रिया जन्मिय कारनत देवळानिक वाांशा पित्रा গ্রাছ রচনা করিতে হইবে। কিন্তু কাজটী বড় সহজ নহে, জীর্ণ সংখার হইলেও ইহার বিরাট পুরুষকারের धाराजन। "প্রশত্ত ও "বাগ্ডটের" শারীর স্থানের

সহিত, পাশ্চাত্য এনাটমি বা কিজিওগজির —বিশেষ কোন প্রভেদ নাই। স্থশতের মর্ম শারীর পড়িলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় — আয়র্কেদের শারীর ও পাশ্চাত্য এনাটমি উভয়ই এক। ইহার জন্ম বড় বেশী পরিশ্রম করিতে হইবেনা। পরিশ্রম করিতে হইবে-স্থ্রুতের অমূক্ত অংশ পূর্ণ করিবার জক্ত। বাঁহারা মন দিয়া স্থশত সংহিতা পড়িয়াছেন, তাঁহারা অবশ্রই জানেন - যুগধর্মে – কালধর্মে সংস্কারকগণের হাতে পড়িয়া স্থলতের বহু অধ্যায় সংক্ষিপ্ত হইয়া গিয়াছে, অনেক স্থল পরিত্যক্তও হইয়াছে। এই সকল অংশ প্রতাক-দর্শন-লক জ্ঞানের সাহায্যে পরিপুষ্ট করিতে হইবে, শাক্তদৃষ্টি বিষয়ের প্রত্যক্ষ দৃষ্টের যদি কোন অনৈক্য থাকে, নিপুণ হত্তে তাহারও মীমাংসা করিয়া দিতে এ কার্য্য একের সাধ্যায়ত্ত নছে। একজন বা একদল লোক – এক মহা প্রাদে-শের বিশাল দিগস্তব্যাপী মহাক্ষেত্র কর্মণ করিতে পারে না। তাহাতে সকল ভূমি সমতল হয় না, সর্বতে সার পড়ে না, অনেক বন্মীক-বন্ধুর স্থান হয় ত তেমনি ঊষর থাকিয়া আমরা এক জন্ম ধরিয়া আয়ুর্কোদ ক্ষেত্র কর্ষণ করিব। আমাদের উত্তরাধিকারি-গণ— সেই কৰ্ষিত কেত্ৰের বহু দোৰ বহু ব্যাপ-মতা দূর করিয়া দিবেন। তাহার পরে আর এক সম্প্রদায় বীজ বপন করিবেন। সমগ্র আয়ুর্বেদের আত্ম-মহিমার—সেই বীজ ক্রমশঃ অঙ্কিত, বন্ধিত ও পৃষ্ট হইয়া দিবাফলপুষ্প-শোভিত কল্পাদপে পরিণত হইবে।

আমরা মৈত্রী স্বাধীনতার অবতার উদার ইংরাজের প্রজা। উদারতা, অমুসন্ধান ও অত্রগামিত—আমাদের মূল মন্ত্র হউক। যুগে

যুগে মনুব্যজ্ঞানের ক্রমবিকাশ হইতেছে। এক্ষুণ, একজাতি, একদেশ সাক্ষা বৈদের [সম্পূর্ণ জ্ঞানের] অধিকারী হইতে পারে না। এ রহস্ত, শ্রীক্ষাের উদ্রকালিক স্পর্লে, ভগ-বদ্গীতার স্বর্ণমুকুরে একদিন ্ছইরাছিল, পগুভবর শবর স্বামী — দূর প্রসা-রিণী দিবাদৃষ্টিতে বেদের ভিতর "পিক" প্রভৃতি যাবনিক শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাইয়াছিলেন। আয়ুর্কেদের স্বাধীন শেষ গ্রন্থকার ভাবমিশ্র-শ্রুনেক বিদেশী ঔষধের প্রণ বর্ণনা করিয়া বিজ্ঞজনোচিত উদারতা দেখাইয়া গিয়াছেন। আমাদের দেশীয় বৈছগণ সেরপ অসংকীর্ণতা দেখাইতে পারেন নাই বলিয়াই—আয়ুর্কেদের চরম অধ:পতন ঘটিয়া-ছিল। অতএব, প্রাচ্য বিজ্ঞানের পূর্ণ প্রকট মূর্ত্তি দেখিতে হইলে, পাশ্চাত্য আলোকের জীবস্ত রশ্মির সাহায্য লইতে হইবে। স্কশ্রুতের শারীর স্থানের অনেক হলে পাঠের বিশৃঙ্খলতা বুঝিতে পারা থায়। ডল্লণ ও চক্রদত্ত প্রমুখ টীকাকারগণ--সে সকল স্থানে সংযতবাক। পাশ্চাত্য ফিজিওলজির বিনা সহায়তায় সে সকল স্থানের মর্মগ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভৰ। অথচ, এই শারীর তত্তই—চিকিৎদা-বিজ্ঞানের একমাত্র মূল ভিত্তি।

আয়ুর্বেদের শারীর তত্ত্ব –বাত পিত্ত কফ
—এই ত্রিধাতুর উপর প্রতিষ্ঠিত। বায়ু পিত্ত
ও কফের প্রকৃতি বুঝিলে—দেহের পরিপাক,
রস পাক, ইন্দ্রিয়ার্থ, ইন্দ্রিয়জ্ঞান প্রভৃতি
সমস্ত বিষরেই অভিজ্ঞতা জন্মে। কিন্ত এই
ত্রিধাতুর বিচিত্র রহক্ত সহজ্ববোধ্য নহে।
"বায়ু" বলিলে যিনি বাতাস বুঝিবেন, "পিত"
অর্থে বিনি বক্তংনি:স্থত রস মনে করিবেন,
এবং "কফ" বলিলে যিনি শ্লেষান্রাব বুঝিবেন,

তিনি মহাভ্রমে পতিত হইবেন। এই বায়ু, পিন্ত কৃষ্ঠকে লক্ষ্য করিয়া ঋষিগণ এমন অনেক তত্ত্বাখ্যা করিয়াছেন;---বাহার অর্থ আমরা সহসা বঝিতে পারি না। আমাদের চীকাকার-গুণও অনেক স্থলে তাহার রহস্ত ভেদ করিতে পারেন নাই। কিন্তু সে সকল অমূল্য ইঞ্লিত পাশ্চাতা বিজ্ঞানে পরিকৃট হইয়াছে। আয়ু-র্বেদ-সংহিতার অনেক তথা পুরাকালে কেবল উপদেশগম্য ছিল, সেই বস্তু তাহা গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত হয় নাই। এখন আমাদের দেশে মর্দ্মক্ত উপদেষ্টার একান্ত অভাব। ভদ্মান্তর হইতে তদভাব পূর্ণ করিয়া লইতে হইবে। বীজনপী থবিস্তের গৃঢ় মর্মকে স্থবাখ্যাত করিয়া মহানু মহীরুহে পরিণত করিতে, হইবে। কথাটা আর একটু স্পষ্ট করিয়া বলি। "বায়্" "পিত্ত" "কফ"—ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর। ইহার স্বরূপ যে কত সুন্দু—তাহা দেখিতে গেলে— ঝবিযুগের সৃষ্টি-কুশলী প্রতিভা চাই। এই এই বায়ু, পিন্ত, কফের ক্রিয়া যে কত নিগুঢ় শারীরতত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত—অনেকে বৈশ্বই তাহা বৃঝিতে পারেন না। অনেকে "বায়-পিত্ৰ-কফ" বলিলে কভকগুলি বিশিষ্টলক্ষণ-সুমৃষ্টি মনে করেন। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। य ভাষায় আয়ুর্বেদশার রচিত হইয়াছিল,— সে ভাষা দেবতার ভাষা : সে ভাষায় একশন্দ বহু অর্থে গৃহীত হুইয়া থাকে। ''পি**ত্ত' অর্থে** পিত্তরস, কফ অর্থে কফল্রাব বুঝাইলেও কফ আর কফস্রাব, পিন্ত বা পিত্তরস সম্পূর্ণ পৃথক। বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ব্যতীত—ইহার মর্মভেদ করা কঠিন। আয়ুর্বেদের দ্রব্যগুণতত্ত্বে এমন অনেক শব্দ আছে, যাহার স্থুল অর্থ বোধগ্যা হইলেও, হল্ম অর্থ বুঝা যায় না। পাশ্চাত্য विकारनत्र माहार्या रमहे मकन भरमत्र अखन

আতি সহকে ধরা বার। "বাতহর" "বাতম' "বাতমুং"—ইহাদের স্থূল অর্থ এক, কিন্ত স্থা অর্থ ভরম্বরূপে পৃথক্। এ সকল কথা পৃথক্ প্রবন্ধে বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

যোগ্যাকরণপূর্বক অধ্যাপনার প্রতিষ্ঠা করিয়া আয়ুর্বেদকে জীবস্ত করিতে হইবে। আমরা জানি—মানবের ক্ষ্ম জ্ঞান, মহাপাপ। স্থতরাং আয়ুর্বেদ-বিশ্ববিভালয়ের জ্ঞা, নৃতন করিয়া পাঠ্যপুস্তক প্রণায়ন করিতে হইবে।

২। শণ্যতন্ত্র ও শবছেদ। মহবি সূঞ্ত একজন অধিতীয় সার্জন ছিলেন। স্থশতের প্রত্যেক অধ্যায়ে, প্রত্যেক পৃষ্ঠায়—সংশয়-শ্রহের অতীত অপার্থিব সত্য জাগ্রত। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে এমন কোন বিষয় নাই. **বাহার বীজভাব স্থ**শতে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্কুশত শব-বাবচ্ছেদে--সিম্বন্ত ছিলেন। তিনি মূত্রাশয় হইতে অশ্যরী কাটিয়া বাহির করিতেন। यक्र९-श्रीहाम বিদ্ৰধি হইলে তাহা ভেদ করিয়া দিতেন। যন্ত্র-সাহায্যে মৃত্যুর্ভ আহরণ করিতেন। উদরে আঘাত লাগিয়া ছিল অজ বহিৰ্গত হইয়া পড়িলে তাহা যথাস্থাপিত করিয়া সেলাই দিতেন। নেত্ররোগে—তাঁহার প্রয়োগ-কুশল চিকিৎসক—বিতীয় কেহ জন্ম গ্রহণ করেন নাই। আবর্তন-বিবর্তন-ক্রমে গর্ভিণীর হুথ প্রসবের ব্যবস্থায়, জ্রণ-পরীক্ষায়, ধাত্রীবিস্থার, তিনি যেরূপ ক্বতিত্ব দেখাইরাছেন, তাহা পড়িলে বিশ্বরে অবাক্ হইতে হয়। প্লেফেরারের মিডিওফারির সঙ্গে আপনারা ভাষা মিলাইয়া দেখিবেন।

স্থাত 'বেসীলি থিওরী' জানিতেন। রাজ বন্ধা, কতকগুলি জর, পাপজ ব্যাধি—ইহারা সংক্রোমক। কুঠের ক্রিমি আছে। পাঞ্রোগে গর্ভাবস্থার —রক্তের লাল কণিকা কমিরা

যার। বক্ষা রোগে ছাব্পিণ্ডে কোটর

(ক্যাবিটি) উৎপর হয়। বিদর্পরোগে

—বক্ত বিঘাক্ত হইয়া পড়ে। বিষাক্ত স্পূর্দংশন

করিলে হাদয়ে রক্ত শল্য জন্মার— তাহার কলে

খাসক্তে তায় মায়্য়ের মৃত্যু ঘটে। বিস্ফীকা

রোগে, হাদয়ে রক্তের চাপ বাঁধিতে থাকে।

রক্তাতিসার ও উরংক্তেে আভ্যন্তরিক ক্তের

চিকিৎসা করা উচিত। রক্তার্ক্ দ পাকিলে

রোগীর মৃত্যু অবশ্রস্তাবী। ইত্যাদি বহুবিয়য়

স্থাত অমায়্রিক দক্ততার সহিত বর্ণনা

করিয়াছেন। স্থাতের বৈজ্ঞানিক গবেবণা

—বিরাট বিশাল বিশ্বে এখনও অপ্রাক্ষেয়।

আমাদের কার্য্য এই স্কুশ্রুতকে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সাহায্যে বাঁচাইয়া তোলা! স্কুশ্রুত যে সকল শব্রের ও যব্রের নাম করিয়াছিলেন, কয়জন কবিরাজ তাহা চেনেন ? আমরা তাহার যথার্থ আরুতি ও গঠনপ্রণালী জানি না। আমাদের অন্দিত গ্রন্থে—যব্রের নামার্থ, ব্যবহার ও প্রয়োগ ভাবিয়া আমরা কেবল কার্মনিক চিত্র সরিবেশিত করিয়াছি। স্কুতরাং স্কুশ্রুতের এই অংশ ভাল করিয়া পূর্ণ করিতে হইবে। আয়ুর্কেদের প্রাধান্ত বলায় রাথিয়া— বৈদেশিক বিজ্ঞানের সহিত মালীর মৃত্ত কলম বাধিতে হইবে।

আয়ুর্ব্বেদের উদ্ভিদ্-বিদ্যা অকি স্থানর।
কিন্তু ইহাকেও সরল ও শৃত্থালার সহিত্ত সাজাইয়া লইতে হইবে। ভেষজ দ্রব্যের, পথ্যাপথ্যের
রাসায়ণিক বিশ্লেষণ দেথাইতে হইবে। আর্র্বেদের মত সম্পূর্ণ চিকিৎসা কোথাও নাই।
আয়ুর্ব্বেদের চিকিৎসা-তত্ত্ব - যুগ্যুগাস্তরের সাধনার সঞ্চল সিদ্ধি। এখনও বৈজ্ঞানিকের মুথে
ভূনিতে পাই—"চরকের চিকিৎসা প্রচলিত

ধাকিলে, পৃথিবীতে অকালমৃত্য থাকিত না।" চরকের পরিচয় ক্ষুদ্র নিবন্ধে সম্ভবে না। 'চরক ৬০০ ছয় শত প্রকার জোলাপ জানিতেন। এমন প্রক্তানহিম-দীপ্ত পেলব-সংহিতা— জগতের কোন ভাষাতেই অভাপি সম্বলিত হয় নাই। এই চরক-সংহিতাতে এমন অনেক জিনিষ আছে—তাহা এমন স্ক্রাইন্ধিত উপদেশ ব্ঝিতে ছইলে পাশচাত্য-বিজ্ঞানের সাহায্য চাই।

অতএব প্রয়োজন মত আমাদিগকে কিছু किছू ঋণ করিতে হইবে। এই ঋণেব নামে কেহ কেহ হয় ত শিহরিয়া উঠিবেন। কিন্তু •জাহাদের প্রতি এ অধ্যের নিবেদন-হবি: रियानकात्रहे इंडेक-युक्त व्यापूर्वित महा। ধরুণ-সুশ্রতের শারীর-তত্ত্ব, বহুতথ্যে পূর্ণ, তাহাতে আমরা জীবদেহের সকল রহস্তই বুঝিতে পারি। শারীর-বিভা--দেহের"ভূগোল" বিভা। স্কুশতে তাহার সাধারণ মানচিত্রই দেখিতে পাওয়া ধায়। কোথায় কোন নদী কল্লোল মুথরা, কোথায় কোন্ পর্বত গগনস্পর্না, কোথায় কোন বন, কোথায় কোন নগর অবস্থিত—মানচিত্রে তাহার ইঙ্গিত থাকে মাত্র ; কোন পর্বত কত উচ্চ,—তাহার শৃংসর সংখ্যা কভ, কোন্ নদী কত গভীর, কোন্ বন কতদুর বিস্তৃত, কোন নগরে কোন জাতীয় লোকের বাস-তাহাদের আচার ব্যবহার क्रिक्रभ, अनकन विषय मन्पूर्व कानिए इहेरन, যে অই নদী স্বয়ং দেখিয়াছে, পর্বতে আরোংণ করিরাছে, বনে উত্তরণ করিয়া নিসর্গ স্থলরীর ভাষল শোভায় মুগ্ধ হইয়াছে, তাহার কাছে গিয়া সমস্তই জানিতে হইবে আয়ুর্কেদের শল্য তব্ৰ—অব্যবহাৰ্য্য হইয়া অনেক দিন পড়িয়া আছে, বাঁহারা একণে শলাতক লইয়া নাড়া-

চাড়া করিতেছেন— ঠাহাদের নিকটে গিরাই আমাদিগকে সেই শল্য তক্স শিখিতে হইবে। তবে আমাদের মূল স্ত্র হুইবে, অপ্রাপ্ত শবি বাক্য, আর তাহার ভাষ্য, বার্ত্তিক বা টাকা হুইবে—পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায়। একপ ভাবে কার্য্য করিতে না পারিলে, আমরা আযুর্কেদের সম্পূর্ণ মূর্তি দেখিতে পাইব না।

রোগ নিরূপণে আমাদের অমুকুল সহায়-একমাত্র মাধব-নিদান। কিন্তু মাধবকর নিজ মুথেই স্বীকার করিয়াছেন — ঠাঁহার গ্রন্থ বছ তন্ত্রের সংক্ষিপ্ত সারসংগ্রহ। যাহারা অন্ন বৃদ্ধি শ্রমকাতর, তাহাদের জন্মই মাধ্বকর তাঁহার "রুখিনিশ্চয়" রচনা করিয়াছেন। কি**ন্ত সভ্যের** অমুরোধে স্বীকার করিতে হইবে—মাধবকরের প্রয়াস-মামাদের কর্মকেত্রে দৈক্তের মধ্যে স্থাবে ক্ষীণ আভাষ মাত্র। স্থতরাং মাধ্ব-নিদান ছাড়া প্রকৃত বৈশ্বকে আরও বহুতত্ত পাঠ করিতে হইবে। যে দোষদুশ্য লইমা বৈদ্যগণ প্রকৃতির অন্তরঙ্গ আত্মীয় উঠিয়াচন, সে দোষদুয় বে কি জিনিব— মাধ্ব-নিদানে তাহার উল্লেখ নাই। বিশেষে, প্রত্যঙ্গ বিশেষে—শারীর যন্ত্র বিশেষে বায়ুপিত্ত কফ ৰে কি, মাধব তাহার বিশদ ব্যাখ্যা দিতে পারেন নাই। এক বিকৃত পিন্ত হইতে অতিসার ও প্রমেহ ছইই হইতে পারে. অতিদার বা প্রমেহ বিশেষে—দে পিত্রের স্বরূপ কেমন, অবস্থিতিই বা কোথায়, মাধব তাহা বুঝাইয়া দেন নাই। অথচ এ তত্ত্ব-মিশ্রকেশের নিদানে আছে. সুশ্রত ও বাগ্ডটের নিদানেও **আছে। এই** সকল নিদান একত্র সংগ্রহ করিতে পারিলে আমাদের এই মাতৃভূমি চিরম্বনী মূর্ত্তিতে উত্তাসিত হইয়া উঠিবেন।

কাহিনীও মানব-কাহিনীর সংমিশ্রণে আমরাও "মৃত্যুঞ্জর" হইব।

षायुर्कापत এकरे छेश्रास- खत, अणि-সার, অর্শ, গুলা, প্রমেহ প্রভৃতি বিবিধ নোগের প্রতিকার হইয়া থাকে 1 কিছু ঐ অর, অতিসার, অর্শাদি যে কোন জাতীয়, কি বিক্লত শারীরতত্ত্বে যে তাহাদের উৎপত্তি-জিজাসা করিলে, আমরা সহসা তাহার উত্তর দিতে পারি না। ইহার কারণ - আমাদের আময়িক শারীর বা দ্রবাগুণ-তত্ব – ইতস্ততঃ विकिश्व ७ विमुखन। अथह आभारमत मःहि-ভায়—কত ধাতু, কত বিষ, উপবিষ, কত রত্ন, **কত বনৌষৰি, কত জীবজন্ত,—** ঔষধের উপা-মানরপে পরিকল্পিত হইয়াছে। এই সকল জিনিব —আমরা বদি পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের প্রণালীতে সাজাইয়া লই তাহা इंडेटन षायामित पागुर्स्तामत সমূপে – কোনও প্যাথলজি, কোন মবিড এনাটমি-অথবা কোনও মেটরিয়া-মেডিকা--- নগৌরবে আত্ম-**প্রকাশ করিতে পারে না। হা ভাগ্য ।** কবল পরিশ্রমের ভয়ে, আর অর্থের অভাবে, আমা-দের সকল শক্তিই আজ সকুচিত হইয়া পড়ি-রাছে। অমৃতপ্ত যক্ষের বক্ষংবেদনা - বিখের রঙ্গমঞ্চে আমাদিগকে আজ মেঘদুতের মনা-ক্রান্তার মত, কেবল অঞ্চ সজল করিয়া তুলি-बाट्ड !

প্রত্যেক চিকিৎসকৈর পদার্থ-বিভার,
এবং রসায়ন-শাস্ত্রে অধিকার থাকা চাই।
মহর্দি স্থক্রত শিশুবর্গকে উপদেশ দিয়াছেন –
"শুধু আয়ুর্বেদ পড়িয়াই নিশ্চিন্ত থাকিও না।
এক গ্রন্থে সকল তত্ত্ব থাকিতে পারে না, এক
জন অধ্যাপকও সকল তত্ত্বের মীমাংসা করিতে
ক্রম্মা। স্তরাং তোমাদিগকে বছবিধ শাস্ত্র

বিভিন্ন জাচার্য্যের নিকটে অধ্যয়ন করিতে বাস্তবিক জড়াত্মকই হউক আর আধ্যাত্মিকই হউক, সকল দর্শনের সহিত আযুর্বেদের ঘনিষ্ট স্থন্ধ ! বৈত হইতে গেলে, সকল শান্তের অমুশীলন করিতে হটবে। যেমন, ইন্দ্রিয়ার্থ বোধ কিরূপে হয়, কি জন্ম মামুষ চক্ষে দেখিতে বা কর্ণে শুনিতে পার. এ তত্ত্ব বৃথিতে গেলে—প্রাক্কতিক দর্শনের সাহায্য চাই। দৃষ্টিগত ও কর্ণগত এমন অনেক রোগ আছে যাহাদের চিকিৎসা করিতে হইলে রূপ ও শক্ষ রহন্তের জ্ঞান অনিবাধ্যরূপে আবশাক। ভারতের শ্রেষ্ঠ দার্শনিক মহা-মুনি কণাদ – একথা ১বারংবার বলিয়া গিয়া-ছেন। দ্বাণুক, ত্রাণুক, অদৃষ্ট ও শব্দতত্ব বুনি-বার লোক বর্ত্তমান যুগে কেহ আছেন বলিয়া আমাদের মনে হয় না। বৈশেষিক দর্শনে রসায়ন শাস্ত্রের অনেক তত্ত্ব আছে.—আমা-দের মধ্যে কয়জন তাহা পড়িয়াছেন? আমা-দের শাস্ত্রে কথায় কথায়--জারণ, মারণ, শোধন, অথচ ঐ সকল ক্রিয়ার রাসায়নিক-তত্ত্ব আমরা জানিতে চাহি না।

পূর্বে—অনেক বৈত্য, অনেক বণিক্ ব্যবসায়ী, এমন কি অনেক গৃহস্থ পর্যান্ত গাছগাছড়া চিনিতেন। এখন অনেক সময় ভেষজ
উপাদানের জন্ত, বাজারের বেদে পসারীর
সততার উপর বৈত্যগাকে নির্ভির করিতে হয়।
ইহার যে কি বিষময় ফল—বৈত্য ভিন্ন সাধারণে তাহা বুঝিবেন না। প্রত্যেক বৈত্যকে
উদ্ভিদ্বিতা শিথিতে হইবে, প্রকৃতির সহিত
পরিচিত হইতে হইবে; বৈত্যকে শ্বরণ রাধিতে
হইবে—বহু শতাকী পূর্বে তাহারই বংশে
একদা মনীয়া ও প্রতিভার সমন্তর হইরাছিল।
তাহার পূর্বে পুরুবের প্রতিভা ছিল নিস্কের

মুকুর-জগৎ ভাছাতে প্রতিবিধিত হইত।

আমরা চরক, স্থঞ্চত পড়ি,—রদ্যেধি প্রস্তুত করি; কিন্তু বে দর্শনশাল্প অনভিজ্ঞ, শত্র-প্রহােকার কৌশল জানে না, রসায়ন-তত্ত্বের মর্ম্ম বুঝে না,—তাহার চরক-স্থ্রুত ও রসগ্রন্থ পাঠ বিড়ম্বনা নহে কি ? শুধু ব্যাকর্মণ ও কাব্যের কৌশলে, ষষ্ঠী, সপ্তমা, সমাস, কারকের যুক্তি অবতারণায়, অয়য় বা ব্যাথ্যা করিতে পারিলেই "আয়ুর্কেন" শাল্প পড়া হয় কি ? কবিরাজের বাটীর ভূত্য পরিচারকগণও ত অনেক সময় ঔষধ প্রস্তুত্ত ও প্রয়োগ করিয়া থাকে,—তাহাদিগকে কেহ "বৈগ্য"—সন্তান্ধণ করেন কি।

অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিগ্যালয়ে আমরা প্রাক্ত-তিক দর্শন ও উদ্ভিদবিতা আলোচনার পথ চির উন্মুক্ত রাথিব। আমাদের দেশে—আর একটী অভাব বৌদ্ধযুগের পর হইতেই দেখিয়া আসিতেছি। বৈগ্ন চিকিৎসার রুগণাবাস বা হাঁদপাতাল নাই। বিপর্যান্ত প্রকৃতির করুণ আর্ত্তস্তর---বে দেশের মানুয পঞ্চ-তন্মাত্র-স্পৃষ্টা প্রকৃতিকে দ্রৌপদীর মত বিবসনা করিয়াছিল. বে দেশের জীবস্ত সোম বিন্দু--সাগরাম্বরা বস্তব্যার বকে সঞ্জীবনী মহাশক্তি আনিয়া नियाहिन,—एम (मर्मत देवलग्न — वासि-कान কণ্ণাবাসের মহিমা ভূলিয়া গিয়াছেন। কি লজ্জার কথা নহে? আমরা দেখিতে পাই, বে রোগ ডাক্তারে ভাল করিতে পারেন নাই. ১ একজন বৈশ্ব সামান্ত বনৌষ্ধির প্রয়োগে— শে রোগ আরাম কবিয়াছেন.—আমাদের কুগুণাবাস নাই বলিয়া এ ভভসংবাদ গগন প্ৰনে বন্ধত হইতে পান্ধে না। রুগ্ণাবাসেই— বৈষ্কের প্রকৃত কর্মাভ্যান। আছে বলিয়াই—ডাক্তারী চিকিৎসার এত

কারুণ্য প্রদার ! কারুণ্যে—যে আযুর্কেনের জন্ম,—রুগ্ণাবাস প্রতিষ্ঠিত না হইলে, সে আযুর্কেদ কথনই উন্নীত হইতে পারিবে না। আমরা কবিরাজী রুগ্গাবাস স্থাপন করিতে চাই।

আমাদের আর একটা কাজ লুপ্তগ্রান্থের পুন: প্রচার। এখনও আমাদের এমন অনেক পুঁথি আছে—যাহা অদ্যাবধি মুদ্রাযন্তে কবলিত হইবার সৌভাগালাভ করে নাই। 'জন**দ**ঃ সেইগুলি ছাপাইতে হইবে—নতুবা জীর্ণ পাণ্ডুলিপি ধ্বংদের হস্ত হইতে আর বড় বেশী দিন রক্ষা পাইবে না। এই বিভাগের কার্য্যে যেদকল মহাত্মা আত্ম নিয়োগ করিবেন, তাঁহাদিগকে বহু বাধাবিম অতিক্রম করিতে इहेर्द। ভারতের সর্ব্বত, সর্ব্বকালেই আয়ুর্ব্বেদ বিপুল প্রসার লাভ করিয়াছিল। স্থতরাং আয়র্কেদীয় সংহিতা সংগ্রহের অতা দেশে দেশে শ্রমণধর্মী সন্ন্যাসীর মত ভ্রমণ করিতে হইবে। যেথানে যাহা পাওয়া যাইবে—তাহা সম্পূর্ণ হউক, অসম্পূর্ণ হউক, অতি অতি কৃত্র ভগাং-শই হউক-নাদরে তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে। আমাদের দৃঢ় বিশাস-প্রাচীন বৈছ-পরিবার এজন্ম আমাদিগের প্রতি অ্যাচিত অমুগ্রহ প্রকাশ করিবেন। প্রাচীন পুঁথি আছে, দেশের উপকারের জন্ম তিনি তাহা দিয়া আমাদিগকে সাহায্য করি-त्वन। देश जिन्न त्वाम, श्रुताम, जात, मर्नाम, চিকিৎসা সম্বন্ধীয় যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়—তাহা আমরা সংগ্রহ করিব। অতীত সম্বল সংগ্রহ না করিলে, ভবিশ্বতের পথে অগ্রসর হওয়া যায় না।

এইরূপ ভাবে কার্য্য করিয়া আমরা যে নির্কোল-নিকেতন নির্মাণ করিব, ভাহার **চুড়া** अक्रिन हिमार्जित गढ काकान म्मर्भ कतिरत। चार्ट्सन्द बीवस कत्रिवात क्यूहे-"अष्टान चायुर्तिम करमास्त्रम" श्रीकिश । हेरा वाकि-विल्या वा मच्छाना विल्या मध्य माम औ नदर ।

আমি অকপটচিত্তে মুক্তকণ্ঠে—আমার দেশবাসিগণের সমুখে-আমাদের **অ**ভাব **অপূর্ণতার কথা নিবেদন করিলাম।** আমার দুড় বিশাস-—দেশ-হিতৈষীমাত্রেই আমাদের সহায় ও সহচর হইবেন। মেঘ-ছদিন আধাঢ়ে জগবন্ধুর রথ বেমন অনেক বন্ধু মিলিয়া টানিয়া ভাহা গন্তব্য স্থানে পৌছাইয়া দেন, তেমনি আমাদেরও আশা—দেশের লোক, আমাদের মনোরথের গতিতে কুপাহস্তের অবলম্বন দিবেন। তাঁহাদেরই অন্তগ্রহে—শারীর-নিদান শলাতম, গভিণীব্যাকরণ সকল তত্ত্বে সুপুষ্ঠা-বন্ধব বিরাট-দর্শন আয়ুর্কেদ দেশের দৈঞাতুর-তাকে আবার কোলে তুলিয়া লইবে।

ভাহাতেই জগৎ জাগিয়াছিল। আর একবার । কাঁপিবে কেন ? একজন জাগিয়াছিলেন—তিনি ভগবান শক-রাচার্য্য, তিনি আহ্মণ্যকে পুনর্জীবন দান

করিয়াছিলেন। তাহার পর আর একজন জাগিয়াছিলেন—তিনি মহাপ্রস্থ ঐতিত্ত, তাঁহার প্রেম প্লাবনে—দেশ ভূবিয়া গিয়াছিল, মাত্র দেবতা হইয়াছিল, সমাজ লাভূতত্ত্রের আস্থাদ পাইয়াছিল। সেই একজনের প্রভাব —এখনও লোকে ভুলিতে পারে নাই, আর আর্মরা এত জন, এত ভাই-আনরা জাগিলে —আযুর্বেদের উন্নতি হইবে না ? জীবের জীবনরক্ষার জন্ম আমরা কি মর্ক্তো ভগবানের সিংহাদন নামাইয়া আনিতে পারিব না? এসো ভাই--দলাদলি ভুলিয়া, সকলে এসো, ---তোমাদের বিজ্ঞান ভূমি অনেক দিন হইতে নিজ্যি পড়িয়া আছে, তোমরাই তাহা ফেলিয়া রাথিয়াছিলে; শুনিয়াছি-ভূমিকে কিছুদিন ফেলিয়া রাখিলে, তাহার উর্বরতা বৃদ্ধি পায়। তোমাদের বিজ্ঞান ভূমিরও উৎ-পাদিকাশক্তি বুদ্ধি পাইয়াছে, এখন সকলে মিলিয়া, তাহাতে হাত লাগাও—হেমন্ডের अर्एएम अकरात अकलन काणियाहिलन । निगरहिष প्रास्टर निम्हयरे रमाना कनिरव। ়-তিনি কপিলবান্তর রাজকুমার বুদ্ধনের, বিজনের যার না বাধিলে তারের ঝঙ্কারে তার

শ্রীব্রজগলভ রায়।

আয়ুৰেদ কি Empirical?

·--:*:---

(পৌষ সংখ্যার ১৬৪ পৃষ্ঠার পর।)

রূপের অতিষোগ অবোগ, মিথ্যাযোগ
কি ?—অত্যস্ত উজ্জল বস্তুর নিরস্তর দর্শন
বৈষন প্রাতঃস্থ্য, কোন উজ্জল ধাতৃতে কিয়া
দর্শনাদিতে প্রতিবিদ্বিত স্থ্য কিরণ, বিহাৎ,
কিয়া অতিতীব্র বিহাদালোক দর্শন করিলে
রূপের অতিযোগ, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কোন
বল্প একবারে না দেখা, রূপের অযোগ এবং
অতি স্ক্রা বস্তু, অতি নিকট বা অতিদ্রস্থিত
বস্তু, উগ্রা, ভয়য়র, অভূত, য়ণাজনক অপ্রিয় ও
বিক্রতরূপ নিরস্তর দর্শন করিলে রূপের
মিথ্যাযোগ হইয়া থাকে।

শব্দের অতিযোগ, অযোগ মিথানোগ কি ?
—বজ্ঞধনে, কামান বন্দুকের কঠোর শক্ষ, কল
কারথানার কর্ণ পীড়াকর ঝন্থনি, সিংহ ব্যাঘাদির বিকট শক্ষ নিরস্তর প্রবণ করিলে শক্ষের
অতিযোগ, কর্ণচিছদ্র বন্ধ করিয়া একবারেকোন
শক্ষ প্রবণ না করা, শক্ষের অযোগ এবং কঠোর
বাক্য, প্রিয়জনের মৃত্যু সংবাদ, যাহাতে চিত্তকোভ ও ভীতি জন্মে এরপ শক্ষ প্রবণ করাকে
শক্ষের মিথ্যাযোগ বলিয়া জানিবে।

গক্ষের অতিযোগ, অযোগ, মিথ্যাযোগ কি?
— অতি তীক্ষ, অতি উগ্র ও তুর্গন্ধি বস্তুর নিরস্তুর ভ্রাণ লইলে গন্ধের অতিযোগ, নাসিকা পথ
রোধ করিয়া একবারে কোন এব্যের গন্ধ না
লওন্না, গন্ধের অযোগ এবং পচা, ত্বণিত, ক্রিয়,
অপবিত্র, বিধাক্ষ ও শব প্রভৃতির গন্ধ ভ্রাণ
ক্রিলে গন্ধের মিথ্যাযোগ ঘটনা থাকে।

 রসাপ্রয়ী দ্রব্য বৃঝাইবে। মধুর, অন্ন, লবণ, তিক্তন, ঝাল, কথায় এই ছয়টী রসাপ্রিত বস্তর অতিভাজনকে রসের অতিযোগ, একবারে কোন রসাপ্রিত বস্তু ভোজন না করাকে রসের অযোগ এবং শাস্ত্রোক্ত বিধি পূর্বক আহার না করাকে রসের মিথ্যাযোগ বলে।

আহারের শাস্ত্রোক্ত বিধি কি 🐔 র্বেদ বলিয়াছেন আহারের হিতাহিতভাব আটটা বিষয়ের উপরি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই আটটা বিষয় যথা – প্রকৃতি, করণ, সংযোগ, রাশি, দেশ, কাল, ভোজনের নিয়ম এনং ভোজনের কর্তা। খাদা দ্রব্যের স্বাভা-বিক গুরু, লঘু প্রভৃতি গুণকে প্রকৃতি বলে যেমন মাষ গুরু, মুগ লঘু। এই প্রকৃতির উপরি আহারের হিতাহিত নির্ভর করে। স্বাভাবিক দ্রব্যের সংস্কারের নাম করণ। সংস্কার শব্দের অর্থ গুণান্তরের সংযোগ। জল, অগ্নি, শোধন, মন্থন, দেশ, বাসন, কালপ্রকর্ষ, ভাবনা ও পাত্রযোগে কিরূপে দ্রব্যের গুণাস্তরাধান ঘটিয়া থাকে বলিতেছি। জল. অগ্নি ও শোধন যোগে গুক্তণ তভুল হইতে শ্যুগুণ অন্ধ প্রস্তুত হইয়া থাকে। এন্থলে অগ্নি, জল ও শোধন যোগে তঙ্লে গুণান্তরাধান হইল। মন্তন্যোগেও গুণা-ন্তর জন্মিয়া থাকে যথা – শোথকারি দ্বিকে যদি মন্থন করা যায় তাহা হইলে সেই মথিত দধি স্বেহ যুক্ত হইলেও শোথ নাশক হইয়া থাকে। স্থানের গুণে দ্রব্যের গুণান্তর হইয়া থাকে যথা-- ঔষধ বিশেষকে ধান্ত রাশির ভিতর त्राथित्य खगाखत्र मः त्यां रहा। वामन व्यर्थाः

অধিবাসনের হারা গুণান্তর হয়-যেমন তিলকে ফুলের সহিত অধিবাসিত করিয়া পীত্ব করিলে ফুলেল তৈল প্রস্তুত হয়। কাল প্রকর্ষে দ্রব্যের গুণান্তর হয় যেমন অরিষ্ট আসবাদিকে নির্দিষ্ট কাল গাঁজাইতে হয় তবে গুণসম্পন্ন হইয়া থাকে। পাত্র বিশেষে গুণা-শুর হইয়া থাকে. যেমন—ত্রিকত্রয়াদি লৌহ. লৌহ পাত্রে লৌহ দণ্ডে মর্দ্দন করিবার উপদেশ আছে। ভাবনা দারাও গুণান্তর হয় যেমন---আমলকীকে যদি কোন দ্রব্যের রুসে রৌদ্রে 😘 করা যায় তাহা হইলে আমলকীর গুণা-স্তর হইয়া থাকে। করণের কথা বলা হইল **একণে সংযোগ সম্বন্ধে**, বলিব। সংযোগ হেতু আহারের হিতাহিত সাধিত হইয়া থাকে। মধু ও ঘত কোনটাই মারক নহে কিন্ত মিলিত **इहेरन मात्रक इहेग्रा थार्क। इक्ष ७ म**९छ পथा, কিছ সংযোগে কুষ্ঠাদিরোগের জনক হইয়া থাকে। ভাবনা ও সংযোগ এক নছে পার্থকা আছে। রাশি অর্থাৎ প্রমাণের উপরি আহা-মের হিতাহিত নির্ভর করে। রাশি তুই প্রকার সর্বাহ রাশি ও পরিগ্রহ রাশি। ভাত, দাল, ব্যঞ্জন, ত্ৰগ্ধ মিলিত হইয়া যে প্রমাণ হয় তাহাকে সর্বগ্রহ রাশি এবং ভাত এত, দাল এত, ব্ৰহ্ম এত, এই প্রত্যেকের প্রমাণকে পরিগ্রহ রাশি বলে। এই দ্বিধ রাশির উপরি আহারের গুণাগুণ মির্ভন্ন করিয়া থাকে। দেশ অর্থাৎ দ্রব্যের উৎপত্তি ও প্রচার এবং ভোক্তার স্থান অমু-সারে দ্রব্যে গুণান্তরাধান হইয়া থাকে, যথা -किमानस उ९भन ज्या छक वयः मकरमर्भ আত দ্রব্য লযু হয়। যে সকল প্রাণী মরুদেশে বিচরণ করে এবং বছ ক্রিয়াকারী তাহাদের মাংস লঘু, ইচার বিপরীতকারী প্রাণীর মাংস

গুরু। ভোক্তা বদি মরুদেশে বাসী হরেন তাহা হইলে শীতল ও স্লিগ্ধ দ্রব্য এবং বদি অমুপদেশবাসী হয়েন তাহা হইলে উষ্ণ ও রুক্ষ দ্রব্য হিতকর হইবে। রসের অভিযোগ, অযোগ মিথাাযোগ ব্যাখ্যাত হইল।

স্পর্শের অতিযোগ, অযোগ মিথ্যাযোগ কি ? - তৈলাদি তরল বস্তু প্রচুর পরিমার্ণে মাথাকে ''অভ্যঙ্গ' এবং কোন দ্রব্যকে গুড়া করিয়া কিঁমা পেষণ করিয়া গাত্রে মর্দন করাকে "উৎসাদন" বলে। অতি শীতল কিম্বা অতি উষ্ণ জলে মান, অতি শীত বা অতি উফ বাতাস ("লুর' মত) গায়ে লাগান, অতি উষ্ণ বা অতি শীতল দ্রব্যের অভ্যঙ্গ বা উৎসাদন করিলে ম্পর্শের অভিযোগ ও সর্ব্বথা অনুপ্রেবন, ম্পর্শের অযোগ বলিনা জানিবে। স্নান, অভাঙ্গ ও উৎসাদন যদি শান্ত্রবিহিত বিধি অতিক্রমপুর্ব্ধক করা হয়-- যেমন স্নানের পর উৎসাদন কিম্বা অতান্ত উত্তপ্ত হটয়া হঠাৎ শীতল জলে অবগাহন অপ্রীতিকর স্পর্ণ যেমন শীতকালে শীতল শ্যা! বা গ্রীমকালে উষ্ণ শ্যা. কণ্টক কম্বাদির উপরি শয়ন বা উপবেশন, স্পর্ণের মিথ্যাযোগ বলিয়া অভিচিত্তয়।

আমরা যে হেতু স্তের ব্যাপ্যা করিলাম তাহার শেষে বলা হইয়াছে—"ত্রিবিধা হেতু-সংগ্রহং" অর্থাৎ অযোগ, অতিযোগ, মিথ্যা-যোগরূপ রোগের এই তিনটা সংক্ষিপ্ত হেতু। বস্তুতঃ হেতু তিনপ্রকার নহে অনেক। সকল রোগই প্রকুপিত বায়ু, পিত্ত বা শ্লেমার কার্য্য স্তুত্রাং যে যে আহার বিহার দারা বায়ু, পিত্ত ও কফ প্রকুপিত হয়তংসমূদায়ই রোগের হেতু। কি কি আহার বিহারে বায়ু পিত্ত কফের বৈষম্য জন্মে আয়ুর্কেদে সে কথা অতি বিশদভাবে লিখিত হুইয়াছে। জিল্পাস্থ মূল্রছ পাঠ করিবেন।

'রোগের কারণ কি বলা হইল। একণে প্রতিজ্ঞামুদারে কারণ কত প্রকার বলিতে হইবে, রোগের প্রভেদ হেতুর বহু সংখ্যক হইলেও এস্থলে প্রসিদ্ধ দশপ্রকার হেতুভেদ লিপিত হইতেছে - (১) সন্নিক্ট (২) বিপ্রকৃষ্ট (৩) ব্যভিচারী (৪) প্রেরক (৫) উৎপাদক (৬) অসাত্মোজিয়ার্থ সংযোগ। (৭) প্রজ্ঞাপরাধ (৮) পরিণাম (৯, বাফ (১٠) আভ্যন্তর। (১) সন্নিকৃষ্ট হেড় - সন্নিকৃষ্ট শব্দের অর্থ নিকটবর্ত্তী। আজ রাত্রিতে গুরুভোজন করিলাম কলা প্রাতে আমার অজীর্ণ হইল, এন্থনে গুরুভোজন অজী-র্ণের সন্নিকৃষ্ট হেড়। (২) বিপ্রকৃষ্ট হেডু---,গ্রীমকালে সমুদ্র তীরবন্ধী কোন স্থানে গিয়া সমুদ্রের প্রীতিপ্রদ শীতল বায়ু নিরম্ভর দেবন করিয়াছিলাম, গ্রীয়াবসানে আমার সেই শৈত্য গেবন জন্ম থোরতর শ্লেম-বিকার উপস্থিত হইল এই শৈত্য সেবন শ্লেমরোগের বি প্রকৃষ্ট কারণ। (৪) বাভিচরী হেষ্ঠ – যে হর্মল কারণ রোগ উৎপাদন করিতে গারে না তাহাকে ব্যভিচারী হেত বলে। দধি সেবন তরুণ কফ রোগ জন্ম।-ইতে পারে। আমি দধি সেবন করিলাম কিন্তু কফরোগ হইল না। এন্থলে দধি সেবন ব্যক্তি-চারী হেতৃ হইল। স্বাস্থ্য বত উত্তম থাকে রোগের নিদানকে ততই ব্যক্তিগারী করিতে পারা যায়। স্বাস্থ্য যত মনদ হয় ততই নিদান আর ব্যভি-চারী হয় না-সামান্ত হেতুতেই রোগ জন্ম। (৪)প্রেরক হেতু শরীরে রোগের কাবণ সঞ্চিত আছে কিন্তু যে একটা কারণকে উপলক্ষ্য করিয়া দেই সঞ্চিত কারণ রোগ জনাইয়া থাকে সেই উপলক্ষীভূত কারণকেই প্রেরক হৈতু বলে। যেমন হেমস্ত কালে আমার শ্লেম স্ক্ষ হইয়াছে, সেই স্ফিত শ্লেমা বস্তু কালের সুর্য্য সক্তাপে কুপিত হইয়া আমার

কফরোগ উৎপাদন করিল—এথানে স্থাসন্তাপ কফরোগের প্রেরক হেতৃ। (৫) উৎপাদক হেতৃ । (৫) উৎপাদক হেতৃ — আর হেমন্তকালঙ্গ যে মধুর রস শ্লেম্ব-সঞ্চয়ের কারণ ভাহাকেই উৎপাদক হেতৃ বলে। (৬-৮) - অসায্যোক্সিয়ার্থ সংযোগ, প্রজ্ঞাপরাধ ও পরিনাম এই তিনটা হেতৃ পূর্ব্বেই অতি যোগ, অযোগ মিথ্যাযোগ রূপে ব্যাথ্যাত হইন্যাছে। (৯-১০) বাহু হেতৃ ও আভ্যন্তর হেতৃ—আহার, আচার ও কাল প্রভৃতিরোগের বাহু হেতৃ আর বায় পিত্ত, কফ এবং রক্ত মাংসাদি সপ্তধাতু রোগের আভ্যন্তর হেতৃ। দোধভেদে ব্যাধিভেদে এবং দোষব্যাধি উচ্য়ভেদে যে তিনপ্রকার হেতৃ স্বীকৃত হইয়াছে তাহা আমরা পরে বলিব।

রোগের হেড় কত প্রকার বলা হইন, অত:পর আমরা, রোগ কিরূপে জন্মে অর্থাৎ রোগের সম্প্রাপ্তি কি ? তাহাই ব্যাপ্যা করিব। অহিত আহার বিহার—যেমন বিক্লত মাংসভোজন কিখা রাতিজাগরণ রোগের কারণ। এই অহিত আহার বিহার সেবন করিলে কিরূপে রোগোৎপত্তি ঘটিয়া থাকে তাহা বুঝিতে হইলে নিদান-দেবন ও বাাধি-দর্শ-নের মধ্যে যে ক একটী সূক্ষ্ম অবস্থা ভেদ আছে সেগুলি যথাক্রমে অমুসরণ করিতে হইবে। নিদান সেবনের অর্থাৎ যাহা রোগের হেড় তাহা আচরণ করার পর, প্রথম অবস্থা---সঞ্চয়, ঘিতীয় অব**হা— প্রকোপ, তৃতীয় অবস্থা—** প্রদার, চতুর্থ অবস্থা—স্থানসংশ্রম, পঞ্চ**মঅবস্থা**— वाधिवर्गन। निवान स्वयं कतिरत रा स्वाध জিয়বেই এরপ কোন নিশ্চয় নাই। নিদান সেবনে কিমা কালধর্মে দোবের সঞ্চয় ছইয়া থাকে মাত্র। সেই সঞ্চিত দোষ যদি রোগোৎ-পাদনের অমুকুল মবন্থা প্রাপ্ত হইয়া বথাক্রমে

প্রকোপাদি উপরি লিখিত ৪টা অবঁহার পরি-**ণত হইতে পারে,** তবেই রোগ জন্মিয়া থাকে। নচেৎ উহা ব্যভিচারী নিদান মধ্যে পরিগণিত ছইরা যার। সঞ্চয়, উত্তরোত্তর প্রকোপাদি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া কিরুপে বাাধি আনয়ন করে তাহাই আমাদের বক্তব্য। সঞ্চিত দোষ অমুকৃল অবস্থা লাভ করিয়া প্রকৃপিত হয় অর্থাৎ যোগ্য বল লাভ করে। প্রকুপিত দোষ (বায়, পিন্ত, কফ) পরে প্রসর লাভ করে অর্থাৎ সুস্থ শরীরে বায়ু, পিত্ত, কফ যে যে স্থানে অবস্থিত **করে, সেই সেই স্থান হইতে ছড়াই**য়া পড়ে। বেমন স্থরা প্রভৃতি সন্ধিত হইলে (fermented) বেষন উপলিয়া উঠে. সেইরূপ দোষও শ্রীরে প্রসরলাভ করিয়া থাকে। বায়ু এই গতিশক্তি দানের কর্তা। বায়ু অচেতন হইলেও রজোগুণ-ভূরিষ্ঠ বলিয়া কফ, পিন্ত, শোণিতের প্রবর্ত্তক ছইয়া থাকে। দোষ ছড়াইয়া পড়িয়া শারীরের যে স্থানে রোগ জন্মাইবে সেই সেই অঙ্গে. रामन-- रुख, अन, উनत, मूथ, हकू कि कर्ग किया হাদর, যক্ত্রং, আমাশর, বৃক্ক বা বস্তি আশ্রয় করিয়া থাকে, ইহারই নাম স্থান-সংশ্রয়। দোষ হান সংশ্রয় করিলে মোটামুটা এই জানা যায় বে, অমুক অঙ্গের বা অমৃক আশয়ের রোগ জন্মিবে কিন্তু সেই অঙ্গে বা আমাশয়ে অনেক প্রকার রোগ জন্মিতে পারে, তন্মধ্যে ঠিক কোন রোগটা জন্মিবে তথনও নিশ্চয় করা যায় নাঃ পরে আরও একটু অন্তুক্ত অবস্থা-প্রাপ্ত হইলে, স্থান-সংগ্রিত দোষ কি রোগ উৎপন্ন করিবে জানা যায় অর্থাৎ রোগের পূর্ব্ব-ৰূপ প্ৰকাশ পায়। যেমন মেঘদৰ্শনে বৃষ্টি, পূজা দর্শনে ফল অনুমিত হইয়া থাকে তদ্রূপ পূর্ব্ব-ক্লপ দর্শনে ভাবী ব্যাধির জ্ঞান হইয়া থাকে। কোন্ রোগের কি পূর্ব্বরূপ ভাহা রোগবিনি-

শ্চর গ্রন্থে, বলা হইয়াছে। রোগের পূর্ব্বরূপ আর স্পষ্টভাবে প্রকাশ পাইলে তাহাকে রূপ অর্থাৎ রোগের লক্ষণ বলা হয়। যথন রোগের লক্ষণ প্ৰকাশ পায় তথনই বাাধি-দৰ্শন অৰ্থাৎ এই জর, এই অতিসার হইল বলিয়া থাকি। অস্থান্ত চিকিৎসা-শাঙ্গে এই ব্যাধি-দর্শনের পর চিকিৎসার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে কিন্তু व्यायुर्व्हाम वर्तम हेश हिकि ९ नात अक्षम काम। প্রথম যথন দোষের "সঞ্চয়" হইয়াছিল সেই চিকিৎসার প্রথম কাল। তথন সঞ্চিত দোষ বাহির করিয়া দিলে আব দোবের প্রকোপ হইতে পারিত না। দোষের সঞ্চিতাবন্ধায় প্রতীকার না করিলে দ্বিতীয় অবস্থা—"প্রকোপ" প্রাপ্ত হয়, ইহা চিকিৎসার দ্বিতীয় কাল। প্রকোগ-কালে প্রতীকার করিলে আর তৃতীয় অবস্থা— "প্রসার" লাভ করিতে পারে না। দোষ "প্রদারের" অবস্থায় উপনীত হুইলে চিকিৎদার তৃতীয় কাল। প্রসার প্রাপ্ত দোষ পরে স্থান সংশ্রম করে.এই অবস্থা চিকিৎসার চতুর্থকাল। স্থান সংশ্রবের পর ব্যাধিদর্শন ইহা চিকিৎসার পঞ্চমকাল। যে চিকিৎসকগণ ব্যাধিদর্শন অর্থাৎ রোগোৎপত্তির পর চিকিৎসা আরম্ভ করেন। আয়ুর্বেদ বলেন তাঁহারা চিকিৎসা করিবার চারিটী অবসর হারাইয়া চিকিৎসা আরম্ভ আয়ুর্বেদের এই অপুর্ব করিয়া থাকেন। এবং অন্ত-সাধারণ চিকিৎসার ব্যবস্থা কেবল উপদেশ মাত্র নহে—প্রতিরোগে এইরূপ চিকিৎসা প্রদর্শিত হইয়াছে। সঞ্চয়েই চিকিৎসা করিলে দোষ আরু উত্তরগতি লাভ করিতে পারে না: অতএব বর্ষাকালে সঞ্চিত পিত শরংকালে প্রকুপিত হইয়া যাহাতে পিত্ত **জন্ত** ব্যাধি উৎপাদন করিতে না পারে তক্কল আযু-र्व्सन मंतरकारण भिङ्गिर्व्हतरात्र वावका विद्रा-

ছেন। আবার শরৎকালে সঞ্চিত কফ বাহাতে বসস্তকালে কুপিত হইয়া কফরোগ জন্মাইতে ना भारत छच्छ याद्यस्त्र वमस्य ककनिर्दर्शन উপদেশ দিয়াছেন। মাত্রবকে ঋতক্বত দোষের সঞ্চয় ও প্রকোপ হইতে রকা করিবার জ্ঞাই প্রধানতঃ আয়ুর্কেদে "ঋতুচর্য্যা" উপদিষ্ট হই-ষ্নাছে। সঞ্চয়েই যদি দোষ নষ্ট হইয়া গেল তবে তাহার প্রকোপ প্রদরাদি আর কোথা হইতে হইবে

 তারপরে রোগের পূর্বারণ প্রকাশ পাইলেও যদি প্রতিকার করা যায় তাহা হইলে আর রূপ অর্থাৎ ব্যাধি জন্মিতে পারে না: অতএব আয়ুর্বেদ রোগের পূর্বরূপ প্রকাশ পাইলেও চিকিৎসার ব্যবহা করিয়াছেন। যেমন অরের পূর্বরূপ প্রকাশ পাইলে অতি লঘু ভোজন কিমা উপবাস করিবার উপদেশ আছে। পূর্বারূপে এই লঘু ভোজন বা উপবাস রূপ চিকিৎসা অবলম্বন করিলে আর জ্বর হইতে পারিবে না। নিদান সেবন হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যাধিদর্শন পর্যান্ত আমরা ব্যাথা করিলাম বটে কিন্ত একটী কথা বলিতে বাকী আছে। আমরা বলিয়াছি দোষের সঞ্চয় ছইতে প্রসর পর্যান্ত দোষ কি ব্যাধি জন্মাইবে দানা বায় না, পরে স্থান সংশ্রম করিয়া পূর্বরূপ প্রকাশ পাইলে তবে কি রোগ জন্মিবে জানা যায়। এ বিষয়ে কএকটা সুন্দ কথা আছে একণে আমরা ভাহাই বলিব। দোহ স্থান-সংশ্রম করিয়া পূর্বরূপ প্রকাশের পূর্বে কি রোগ উৎপাদন করিবে যদি জানিতে না পারা যায় তাহা হইলে রোগের নিদান কিরুপে স্থির হয় ? অর্থাৎ এইরূপ অহিত আহার বিহার ক্ষিণে অমুক কোগ ক্ষিৰে, ইহা কিরূপে বলা যার ? কারণ প্রথম, অহিত আহার বিহার ৰায়া দোৰ সঞ্চিত ও কুপিভ হুইবে পরে প্রসার

লাভ করিবে, তারপর স্থানসংশ্রম করিবে ক্লড-রাং বাহা চতুর্থ অবস্থার জের তাহা প্রথমাবস্থা-তেই কিরপে জানিব ? এই বিকাসার উত্তরে यनि এই कथा दनिएक भात्रा यादेक रा. अमूक আহার বিহার করিলে শরীরের অমুক আজ বা অমুক আশর আশ্রর করিয়া গোষ অমুক রোগ উৎপন্ন করিবেই অর্থাৎ রোগের নিদানের স্তিত রোগের জন্মের একটা নিম্নত স্বস্থ আছে. তাহা হইলে চতুৰ্থ অবস্থাৰ কথা প্ৰথম অবস্থায় বলা আর কঠিন কি? কিছ বছতঃ নিদানের সহিত রোগের জন্মের ঐকপ কোন नियं प्रचन्न नारे। नारे विवशे व्याद्रदर्श নিদান অর্থাৎ রোগের হেতুকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা (১) **দোব হেতু** (২) ব্যাধি হেতু (৩) দোৰ ব্যাধি **উভয় হেতু।** (১) দোব-হেতু—মধুর রস ককের, ভিক্তরস বায়ুর এবং কটু রস পি**ত্তের সঞ্চয় ও প্রকোপের** হৈছে। আযুর্কেদে ২০ প্রকার শ্লেমরোগ, ৪০ প্রকার পিত্তরোগ এবং ৮০ প্রকার বায়ুরোগ সীকৃত হইগছে। মধুরদ দোধ-হেতু অর্থাৎ কফের সঞ্চয় ও প্রকোশ করে মাত্র কিছু ঐ প্রকুপিত কফ উপরি কথিত ২০ প্রকার কফরোগের মধ্যে কি রোগের উৎপাদন করিবে তাহার নিশ্যুতা নাই। স্বতরাং ইহা কেবল দোষের হেতু হইল। (২) ব্যাধি-হেতু--মৃ**ত্তিকা** ভক্ষণ পাণ্ডরোগের হেতু। এই হেতুকে আমরা ব্যাধি-হেতু বলিব। মৃত্তিকা ভক্ষণ পাধুরোগ উৎপাদন করিবার পূর্বেষ যদিও বায়ু বা পিন্ত বা কফের প্রকোপ জন্মাইরা তবে পাপুরোগ উৎপাদন করে তথাপি মৃত্তিকা ভক্ষ**ণ জ**ঞ্চ কুপিত সেই বাতাদি কেবল **পাণ্ডুয়োগেই** ব্যাইয়া থাকে অন্ত কোন রোগ ব্যাইতে পারে না হুতরাং এই হেতুকে আমরা

नोषि-८२५ ' वनिव। गाभि-राष्ट्र इहेरनहे ৰথম 'দৌৰ-হেতু হইবেই, কারণ দোষ विंगा वार्षि अग्निएडे भारत ना, उपन भूषक-**দোৰ** ব্যাধি উভর হেতু স্বীকারের প্রয়োজন 👣 🕈 কেবল চিকিৎসার স্থবিধার জক্ত এই হেড় ভেদ স্বীকার করা হইরাছে। চিকিৎসা শেতে দেখা গিয়াছে বে, যে বস্তু দোষ-হর ভাৰা সক্ষত্ৰ ব্যাধিষর নহে-এখানে আপত্তি ছইতে পারে বে দোষ কারণ, ব্যাধি কার্য্য कांत्रमञ्ज मायत्र निवृद्धि श्रेल कार्याज्ञ কাৰিম নিবৃত্তি হইবে না কেন ? দ্রব্য শক্তির উপনি শ্ৰন্ন চলেনা। আমৰা দেখিতে পাই বে. কোম দ্রব্য দোষ হরণ করে কিন্তু ব্যাধি হর্মণ করিতে পারে না। এক্ষণে বুঝিতে পারা গেল বে কতকগুলি হেডু কেবল দোষ কুপিত করে কতকগুলি হেডু, বিশেষ ব্যাধি উৎপাদন করে। রোগবিনিশ্চয় গ্রন্থে প্রতি রোগের বে হেতু লিখিত হইয়াছে সেগুলির মধ্যে কতকগুলি দৌষ-হেতু কতকগুলি ব্যাবি-হেতু কতকগুলি বা দোষ ব্যাধি উভয় হেতু। প্রসঙ্গজনে হেডু সম্বন্ধে আব একটা কথা বলিয়া আমারা এই বিষয়েব উপসংহাব করিব। অনেক রোগ এক হেতু হইতে জন্ম আবার এক হেতৃ হইতে একটা রোগও খবে। বহু হেতু হইতে বহু রোগ জন্ম আবার বহু হেতু হইতে একটা রোগও জন্ম।

(৫) একণে আমরা রোগের লকণও রোসপরীকা সমকে আরুর্বেদের উক্তি ব্যাখা করিব। রোগের লক্ষণ এবং রোগের রূপের একই অর্থ অর্থাৎ বাহা রূপ তাহা লক্ষণ ভির আরু কিছুই নহে। "রোগে লক্ষণ" বলিলে রোগ এবং লক্ষণ পৃথক্ বুঝার কিন্তু লক্ষণ সমষ্টিই ভ রোগ, লক্ষণ সমষ্টি ভিন্ন রোগের আর পৃথক্

অতিষ কোথায় 🖣 ধর্মরোধ সন্তাপ এবং সর্বাদ-গ্রহণ ভিন্ন আর অর কি ? এই গুলির সমষ্টিই ত জয়, কাছার কাছার এইরূপ সন্দেহ হইতে পারে কিন্তু এরপ সম্পেহ সঙ্গত নহে। খর্ম-রোধ প্রভৃতিই জ্বর নহে। দেখি এবং দুয়া (রস, রক্ত, মাংদাদি) সংমৃতিহিত হইরা বে অবস্থা বিশেষ জন্মায় তাহাই অরাদিরূপ ব্যাধি, ধর্মাবরোধ প্রভৃতি তাহার কার্যা। ঘর্মরোধ প্রস্তৃতি প্রত্যেকে রূপ অর্থাৎ লক্ষ্ণ ইহাদের সমষ্টির নাম ব্যাধি। সমুদারি সমুদর **इटे**एंड पृथक । थनाम तूरकत ममष्टिरे थनाम বন বটে কিন্তু তাহা বলিয়া পলাশবুক ও বন এক নহে। লক্ষণের দারা ব্যাধির পরিচয় হয় বটে কিন্তু অনেক ব্যাধির একই লক্ষণ দেখা যায়, আবার একই ব্যাধির বহু লক্ষণ দৃষ্ট হইয়াথাকে স্নতরাং নি:সংশয় জ্ঞান লাভের জন্ম আয়ুর্কোদে রোগের ইতর-বাবচ্ছেদক (জ্ঞ্ হইতে পৃথক করিবার) লক্ষণ এবং প্রায়শঃ **नृष्ठे मक्क**न উপদিষ্ট হইয়াছে।

প্রত্যেক চিকিৎসকের জানা উচিত যে রোগ-পরীকা ও রোগি-পরীকা ছইটা পৃথক বিষয়। অনেক সময় দেখা যায় চিকিৎসকেরা রোগ পরীকা লইরাই তন্ময়, রোগি-পরীকা— যাহার চিকিৎসা হইতেছে তাহার পরীকা হে চিকিৎসা কার্য্যে নিভান্ত প্রয়োজন ইহা অনেক ক্ষেত্রেই বিশ্বত হইতে দেশা যায়। রোগীকে ভূলিয়া রোগের চিকিৎসা করিলে বে কি বিষম অনর্থোৎপত্তি ঘটিয়া থাকে তাহা আল কাল প্রত্যক্ষ করিবার অবসর বোধ হর অনেকেরই ঘটিয়াছে। আয়ুর্কেদ রোগ-পরীকা কার সহিত রোগি-পরীকার উপদেশ দিতেও বিশ্বত হয়েন নাই, বরং রোগ-পরীকা অদেক্ষা রোগি-পরীকা অধিকতর বিশ্বত ভাবে এবং

ক্**ন্তরূপে নির্দেশ** করিরাছেন। অতএব আমরা অগ্রে রোগি-পরীক্ষা পরে রোগ-পরীকা আলোচনা করিব।

বলিতেছেন षा वृद्धिम রোগি-পরীকা ক্রিতে গিরা দেখিবে রোগীর জন্ম ও বস্তি স্থান কোথা, কোথা অবস্থিতিকালে রোগটা উৎপন্ন হইয়াছে. রোগী যেদেশের লোক সেই দেশের লোকের আহার কিরুপ, বল কিরুপ, এবং অভ্যাস কি? এই সকল তত্ত্ব জানিবার বিশেষ আবশ্বকতা আছে। শীতবছল ইংলও-ৰাদী ইংরাজও গ্রীমবছল ভারতবাদী বাঙ্গালীর আহার, বল, অভ্যাস একরপ নহে। একজন সাবাল্য মাংসভোজী আর একজন প্রধানতঃ অন্নফলমূলভোজী কচিৎ মংস্থ মাংস ভোজন करत्र । इंशापत्र वन्य नमान नरह । नवरनत्र পক্ষে ঔষধের যে মাতা হিতকর, হর্কলের পক্ষে সে মাত্রা মহা অনর্থের হেতু। অভ্যাসও ভিন্ন, একজন ভ্রমেও তিক্তরদ দেবন করে না, মধুর ও আন রস নাম মাত্র ভোজন করে। অপরে প্রচর মধুরামুক্তোজী এবং ইচ্ছা করিয়া তিক্তবস্ত সেবন করে। চিকিৎসকের এই সকল পার্থক্য চিন্তা করা উচিত। এত হইল রোগীর দেশগত পার্থক্য, অতঃপর রোগীর আত্মগত বিষয় চিন্তা করা যাইতেছে। চিকিৎসক রোগীর প্রকৃতি. मात्र. मध्रुनन, मञ्ज, माञ्चा, जाहात-मञ्जि. ব্যায়াম-শক্তি ও বর্ষ পরীক্ষা করিবেন।

প্রকৃতি—প্রকৃতি কি? যাহাকে আমরা
"ধাত" বলি তাহাই প্রকৃতি—বেমন অমুকের
বায়র গাত, অমুকের পিত্তের ধাত ইত্যাদি। এই
"ধাত" বা প্রকৃতি কিরুপে ক্রে ? গর্ভাধানকালে
পিতার শুক্র এবং মাতার অক্তেমি আর্ত্রব
শোণিত, বে অভূতে গর্ভাধান হর সেই অভূ,
গর্ভাশরের অব্ধা, মাতার তৎকাণীন আহার

বিহার এবং মহাভূত বিকার অন্তুসারে পর্ডস্থিত শিশুর শরীর নির্শ্বিত হইরা থাকে। ভক্রশোণিত, ঐ গর্ভাশর, মাভাম ঐ আহান্ধ विष्टांत्र त्य त्य त्याय (वायू, भिख, कक). बांबा অমুবিদ্ধ হয় গর্ভন্থিত শিশুর সেই সেই প্রাকৃতি হইয়া থাকে। অর্থাৎ ঐ সমস্ত ভাব বায় দৰিত হইলে বায়প্রকৃতি, পিডগুই হইলে পিড্ঞাকৃতি কফ দৃষিত হইলে ককপ্রকৃতি হইয়া খাকে। এই প্রকৃতি জন্মের সহিত ক্ষমিরা থাকে। এই বাতাদি প্রকৃতি জানিবার অস্ত জায়র্কের বাতাদি প্রকৃতি মন্তব্যের বে লক্ষণ বলিরাছেন পাঠকের অবগতির জন্ম আমরা সংক্ষেপে ভালা লিখিতেছি। কারণের গুণ কার্ম্যে প্রাকাশ পার। শ্লেমপ্রকৃতির কারণ শ্লেমা স্বতরাং লেম-প্রকৃতির শরীর শেম গুণমুক্ত হইয়া থাকে। শের শকু ও 'মিগ্র বলিয়া মের**প্রকৃতি মন্থরের** শরীর মিও, দৃষ্টি স্থাকর ও স্কুমার হইয়া থাকে। মেখা মধুরগুণ অতএব মেখাপ্রকৃতি লোকের শুক্রধাত প্রচর নৈথনশক্তি অধিক এবং সন্তান বহু জন্মিয়া থাকে। শ্লেমা সারও সাক্র বলিয়া শ্লেমপ্রকৃতি মহয়ের শরীর দৃঢ়, অক সমূদার পূর্ণ ও পরিপুষ্ট হইরা পাকে। প্রেমা মন্দ. তিমিড, গুরু ও শীত গুণ্যুক্ত অভএব . শ্বেরপ্রকৃতি মামুবেরা অর উদবোগী ও **অর** আহার বিহার করিয়া থাকে। ইহারা সহজে क्र वा शःथिक दम्र ना । देशामन क्र्या, प्रका দেহের উত্তাপ ও ঘর্ম অর হটরা থাকে। পিত্ত – উষণ, তীক্ষা, দ্ৰবা, বিশ্ৰা, অম ও কটু ঋণ-বুক্ত অতএব পিতঞ্জকৃতি মহুবাগবের উল্পা করিবার ক্ষতা থাকে না। গাত্র কোমণ হর, শরীরে তিল, মেছেতা ও চুলকানি প্রচুর ক্ষিয়া থাকে। ইহাদের কুষা ও পিপাসা व्यधिक (मथा यात्र। व्यापकाकुछ भीज देशामत्र

চর্ম্ম লোল হয়, চুল পাকিয়া যায় এবং টাক পড়ে, লাভি গোঁপ ঘন হয় না, চুল কটা হয়, ইহারা পরাক্রমশালী হয়, ইহাদের কুধাতৃষ্ণা ধাবল, ক্লেশ সহু করিবার ক্ষমতা থাকে, আর্থই পেটুক হর, শরীরের সন্ধি ও নাংসের তেমন বাঁধুনি থাকে না, ঘর্ম, মৃত্র ও মল আচুদ নিৰ্গত হয়, শরীরে তুর্গন্ধ হয়, শুক্র অৱ এবং সস্তানও অর জন্মিয়া থাকে। **अकृष्टिम जानू ७ वन मधाम ।** वांगू कृष्ण, नगू, চল, ৰহু, শীভ, পক্ষৰ ও বিশদ গুণযুক্ত অতএব **বাভ গ্রন্থতি পুরু**ঘের শরীর রুক্ত, অপুষ্ট ও থর্কা **হইলা থাকে। ই**হার কণ্ঠস্বর রুক্ত, ক্ষীণ ও ভাকা काला हरेबा थारक, शाह निजा रव ना. कथन ছিৰ থাকিতে পারে না, প্রায়ই হাত পা নাড়ে. व्यक्ति कथा राल, मंत्रीत नितावाश. महासह চিতের বিকার ক্রিয়া থাকে, ভয়, ক্রোধ **অধিক হয়, শীম ধারণা করিতে পারে কিন্তু** মনে মাখিতে পারে না, শীতবোধ অপেকারত व्यथिक ७ गा काणिया थाटक। हेरात्रा व्यद्यायु, **णज्ञन, जज्ञमखान ७** निधन हहेन्ना थाटक। **ৰন্দৰপ্ৰকৃতি হইলে ছইটার লক্ষণ দেখা** যায়। **বাতপ্রকৃতির বায়্ক্স** রোগ, পিতপ্রকৃতির **পিত্তকভ্য এবং কফপ্রকৃতির কফকভ্য রোগ** শীসই বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। বাহার যে প্রাকৃতি **শহিত শাহার বিহারে দেই প্রকৃতিভূত দোব ৰত শীষ্ষ প্ৰকৃপিত হয় অন্ত** দোৰ তত শীঘ **অভূপিত হয় মা—বেমন কোন বাতপ্রকৃতির** শোক অহিত আহার বিহার করিলে বায়ু ৰভ শীম কৃপিভ হইবে কফপিত্ত তত শীৰ্ম

কুপিত হয় না। এইরপ ক্ষপিত প্রেক্তির পক্ষেও জানিতে হইবে।

স্নান্ত্র-প্রকৃতির পর আমরা সারের কথা বলিব। সার কি? বুক্ষের সার বর্লীলে যেমন স্থিরাংশকে ব্রুষার মন্তব্যের সার বলিলেও সেই-क्रि माः नामि धाङ्क विष्मय वन वृक्षारेवा धाटक। এই সার সাত প্রকার যথা—ছকুসার রক্তসার, মাংস্যার, মেদ্যার, অস্থিয়ার, মজ্জ্গার, ও হাইপুষ্ট হইলেই বলবান এবং কুল গুক্রদার। हरेलारे इस्रेन किया वृहर भन्नीत हरेलारे वनवान অৱকায় হইলেই হীনবল এরূপ কল্পনা করিয়া চিকিৎসক যাহাতে ভ্রমে পতিত না হয়েন তজ্জ্ঞ শরীর ও মনের বিশ্বেষ বলরপী এই সারত্ত্ব, তাঁহার আলোচনা করা উচিত। পিশীলিক! কুদ্রকায় হইলেও যেমন অনেক বড় জ্বিনিষ বহিয়া লইয়া যাইতে পাুরে, মান্থবের মধ্যেও সেইরূপ অনেক মাত্র দেখা বার বাহারা স্বরকার হইলেও বেশ বলশাণী। সারই এই বিশেষ বলশালিত্বের কারণ। সারের ছারা বেরূপ শরীরের বল অমুমিত হয় তজ্ঞপ মনের বলও জানা যায়। মাত্রৰ যে মহোৎসাহ, ধীর, ভ্যক্তবিষাদ, গম্ভীরবৃদ্ধি, কল্যাণাভিমিবেশী ও ক্লেশ্সহ হয় সেও সারের গুণেই হইয়া থাকে। পুর্বের আমরা ত্বক্ ইইতে শুক্র পর্যান্ত যে সপ্ত প্রকার সারের উল্লেখ করিয়াছি আযুর্কেদে উহাদের বিশেষ লক্ষণ লিখিত আছে-বাছল্য-ভয়ে সেইগুলি লিখিত হইল না।

(ক্ৰমশঃ)

খাজের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ।

বাঁহারা পাশ্চাত্য ভাবার স্থশিকিত, পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞাদের বিষল প্রভার থাঁহা-দের প্রাচীন কুসংস্কার দুরীভূত হইয়াছে, বাঁচারা সর্বভোভাবে সর্বাস্তঃকরণে ইংরাজী রীতি, নীতি ও মতিগতির অহকারণে অভ্যন্ত, ভাঁহারাই বর্তমান কালে "শিকিত জন-সমাজ" শব্দের অভিধেয়। প্রোক্ত ভারত-সম্ভতিগণের অধিকাংশ লোকেরই ধারণা এই ৰে ধৰ্মের সৃহিত আহারাদির বিধি-নিষেধ বাছাড়বর মাত্র। ঈশবে ভক্তি, জীবে দয়া, ও সভ্যভাষণাদি সদ্গুণ থাকিলেই ধর্মাহুটান ুহয়। স্থান, শৌচাচার, বলাটভটে চন্দন বা তিলকধারণ এবং দীর্ঘশিথা বন্ধন ব্যাপার নিরর্থক। সর্বাশক্তিমান ভগবানের উপাসনায় এই সকল ক্রিয়াকলাপের প্রয়োজন নাই। **যে সকল আহারীয় দ্র**ব্য রসনার তৃপ্রিসাধন করে, যাহা শ্রবণের আনন্দ বর্দ্ধন করে ইত্যাদি বিধরভোগ ধর্মের হানি করে না। এই মতে অনেক ব্যক্তি চলিয়া থাকেন। বর্তমানকালে রেলে. ছীমারে চলিবার সময় শিক্ষিত বা অলু শিক্ষিত ক্ষমগুল আর জাতি-বিচার করেন না, যে কোন ব্যক্তির স্পৃষ্ট अज्ञभानामि अज्ञान तम्दन গ্রহণ করিয়া পথ-আন্তি দুর করেন। একটু প্রণিধানপূর্বক চিন্তা করিলে সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে মানাদি সদাচার এবং আহারীয় জব্যের গ্রহণ ও পরিবর্জন সর্কথা ঈশ্বরোপাসনার অমুকূল। সান, চন্দনলেপন, শুক্লবসন পরিধান এবং শাদ্দিক ভোজন এড়ডি সকল বিষয়ই সর্বাথা কর্ত্তব্য, তথাবিধ আচরণে মনের পবিত্রতা সাধিত হয়, চিন্ত পবিত্র হইলে আরাধ্য বন্ধ লাভ করিতে কোন বিশ্ব উপস্থিত হয় না, আর

मनः राप छक्न, कुरमिछ विरास विनीम, थारक তবে আরাধ্য বস্ত क्यमहे गांड इत्र ना । সাধনার অফুরপ সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে. এজন্ত সর্বাত্যে ইন্দ্রিয়ের রাজা মনের বিভঙ্কি সম্পাদন জন্ত পৃতচরিত আর্য্যগণ আহারাদির স্হিত ধর্মের ঘনিষ্ঠ স্থাপন করিয়াছেন এবং বে বিষয় ধর্মানুষ্ঠানের অত্নকুল ভাহার প্রথণ এবং প্রতিকূল বিষয়ের পরিবর্জন করিতে বলিয়া-ছেন –ভাহারই নাম শাল্ল—"শান্তি আছতে যেন তচ্ছান্ত্রং" সেইজগু শাস্ত্রের বিধি নিষেধ অবনত মন্তকে মান্ত করা কর্ত্তব্য। গুষিগণ স্বৰ্গ-তের কল্যাণ কামনায় যে সকল স্থানিরমের অব-ভারণা ক্রিয়াছেন, তা<mark>হার পরিবর্জন ক্রায়</mark> ভারতবাসিগণ দিন দিন ক্ষীণ চুর্বল হইয়া অকালে কাল-কবলে পতিত হইতেছেন। মমু বলেন--

আচারালভতে হাযুরাচারাদী জিভাঃ প্রজাঃ।
আচারাদ্দনমক্ষ্য মাচারো হনস্তালকণ্ম।
অর্থাৎ আচারামুঠান করিলে দীর্ঘ আয়ু,
অভিলবিত সম্ভতি ও ধন ধাল্ত প্রভৃতির
লাভ হইরা থাকে, আচার অনম্ভলকণ। –
কোন্ কারণে আর্য্যগণ ধালাদির গ্রহণ ও
বর্জন করিয়াছেন একণে সংক্ষেপে তাহার
কারণ নিশ্চর করা যাইতেছে; কারণ প্রদর্শনের
হেতু এই যে আধুনিক নব্য সভ্যগণ কারণ না
ভনিয়া কেবল অন্ধ বিধাসের বশবরী হইরা
কোন কার্যেই প্রবৃত্ত হইতে চাহেন না।
সানভ না করিয়া প্রাভংসক্যা করার দোব কি প্

সাংখ্যমতে মনঃ বতকের অভ্যন্তরত্ব ভার
পদার্থ বারা তর্পিত হইতেছে। সহস্রারে আঞ্চাচক্রে
মনের বসতি হান, মান করিলে বতক নীঙল হর,
ক্ষতরাং মদঃ হির থাকে একস্ক সহকেই ব্যের বস্তর
ধারণ করা বার !

এই কথার সহস্তর না পাইৰে নিক্ষিত সমীক সন্তঃ হইবেন না; তজ্জ্জাই জগতের আদি কারণের কথা বিবৃত হইতেছে;—

্ এই নিখিল জগতের কারণ "প্রাকৃতি"।
কৃদ্ধ, রক্ষঃ ও তথা গুণের সামাবছার
নাম প্রাকৃতি, সেই প্রাকৃতি-প্রাস্ত-জগতের
বৈচিত্ত্বেও প্রাকৃতির গুণ-ভেদে সম্পন হইরা
থাকে, জন্তথা সকল মানুষের বর্ণ,গঠন ও চরিত্র
প্রাকৃতিও একরপই হইত। একটা ছাগা একই
নিজে ক্থনই গুরু কৃষ্ণ ও কর্ক্র বর্ণের শাবক
প্রস্কুৰ ক্রিত না।

- এই জগৎ ত্রিগুণাত্মক স্থতরাং আমরা বে সকল বস্তু আহার করি, যে যে বিবরের উপভোগ করি তাহার কোনটাতে সত্ত্তণের উদ্রেক হর, কোনটাতে রজোগুণের আবির্ডাব এবং কোনটাতে তমোগুণের বিকাশ হইরা থাকে।

শনীর অন্ন রস হইতে উৎপন্ন; স্থতরাং বেরপ গুণ-বিশিষ্ট অন্ন ভূক্ত হয়, শরীরেও সেই সেই ভূক্তজ্রব্যের গুণাবলী সংক্রমিত হুইনা থাকে। শাল্পে উক্ত হুইয়াছে,— "সন্থাৎ সঞ্জানতে জ্ঞানং, রজনো লোভ এব চ। প্রমাদ-মোহো জানেতে তমসোহজ্ঞান মেব চ"। সন্ধ-গুণের বাছলো তন্ধ্জ্ঞানের উদয় হয়, রজঃ ও গুণোগুণাধিক্যে লোভ, প্রমাদ, মোহ ও জ্ঞানতা উপস্থিত হুইয়া থাকে। স্থান্ধ মাংস ও পঁলাপু প্রভৃতির নিরত সেবলে শরীর উষ্ণ এবং ক্রিন্ত চঞ্চণ হইরা উঠে; এই সকক কারণে তপশ্চকু ঋষিগণ আহারীর প্রব্যের সম্ভিত্ ধর্মের গনিষ্ঠ সম্বন্ধ জ্বাবোকন ক্রান্ধিয়েন।; তজ্জন্তই থাতাদির বিধি নিষেধের ব্যবস্থা দিরাছেন।

এই বিশি নিষেধের কলে আর্যাসন্তানগর্ণ ছগ্ধ, মৃত, কলা, মৃণ, কণ প্রভৃতি সাধিক দ্রেব্য ভোজন করিয়া রজঃ ও তমোগুণের অরতা সাধন করিতে সমর্থ হইতেন; এবং স্থণীর্ঘকাণ হুত্ব শরীরে থাকিয়া তীত্র ভপতা করিতে পারিতেন, তাহার কলে অমৃত্ব লাভ করি-তেন। চরক বলেনু—"হিতাশীতাান্মিতাশী-, তাৎ কাণভোজী জিতেজিয়ঃ" হিত প্রব্যের আহার করিবে, পরিমিত মাত্রায় ভোজন করিবে, এবং জিতেজিয় হইবে, অর্থাৎ লোভের বশবর্ত্তী হইয়া অতি মাত্রায় ভোজন করিবে না।

হিন্দু সস্তানদিগকে থাতাথাদ্য বিষয়ে আর
নূতন কথা বলিবাব আবগুকতা নাই; তাঁহাদের আচার-পৃত পূর্বে পুরুষগণ যে সকল
আহারাচার গ্রহণ ও বর্জন করিয়াছেন, সেই
চিরাচরিত পদ্ধতির অনুসরণে ধর্মোপার্জনের
পথ স্থগম হইবে।

আহারীর দ্রব্যের গুণাগুণ বিচাব করিতে গেলে প্রবন্ধ কলেবর নিরতিশর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে; এবং পাঠক মহাশম্বদিগেরও ধৈর্য্যচ্যুতি হইতে পারে এজন্ত এ বিষয়ের সংক্ষেপে উপ-সংহার করিতে হইক।

ঋতৃ-বিশেষে এবং তিথি-ভেলে নামাবিধ পদার্থ উপকারী বা অপকারী হইরা থাকে। সেজভ মুণিগণ অইমীতে নারিকেল, এয়ো-

শৃতি ও বলবর্জক হইয়া থাকে। মডেয় এই সকল ৩৭ থাকিলেও বিষয়ী লোকে হয়ায় নাআ ও কাল প্রয়োগ টক য়াখিতে পায়ে না; মদিয়ায় উয়াদিনী শক্তির ঘণীভূত হইয়া পড়ে এই জল্প 'মদা মদেয় মেপেয় মগ্রায়্ব'বলিয়া নিবিছ ইইয়াছে।

দশীতে বেশুন ভক্ত নিবেধ করিয়াছেন। মামুবমাত্রেই অমুসন্ধান করিলে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন বে পূর্ণিমা + তিথিতে বিরপত্র হইতে সহজেই রঁদ নিঃস্ত হইয়া থাকে; ভিথিতে ভত সহজে হয় না: ইহার কারণ এই বে পূর্ণিমায় চন্দ্রমার বলের বৃদ্ধি হয়, চন্দ্রে অলের অংশ অধিক পরিমাণে বর্তমান আছে বলিয়া শশ্ধর-কিরণে পৃথিবী রসবতী এবং শীতল হইয়া থাকে। পৌর্ণমাদীতে সাগর সলিল সমাক্ পরিবর্দ্ধিত লইয়া নদনদীর জলে-রও বৃদ্ধিসাধন করে, ধরিতী জলক্লিল হয় বলিয়া জগতের সকল পদার্থ রস্যুক্ত হয়; স্থতরাং পৃথিবীস্থ লতাপাতা হইতে ঐকালে স্ক্রায়াসে রস গ্রহণ করা যায়। পকান্তে পৃথিবী রসবতী হয় সেজন্ত কফপ্রকৃতি-মানব এবং খাস কাস ও বৃদ্ধি রোগাক্রান্ত জনের পীড়া সকল বৃদ্ধি পায়, কফ ক্ষয় ও রোগের শাস্তির জন্ম শান্তকার বলেন:--"কাকজন্ম সহস্রাণি গৃঙ্জন্ম শতানি চ খাপদং লক্ষন্মানি পক্ষান্তে নিশিভোজনে" স্থতরাং প্রত্যেক তিথিতে নিষিদ্ধ বস্তুই আমাদের শরীরের **অহুপ**যোগী; ইহা এই দৃষ্টান্তের দারা বুঝিতে ছইবে।

আমরা স্থাদশী অরব্দি মানব, সকল বিধি
নিষেধের স্থাক্তি সর্বাদা প্রদর্শনে অসমর্থ;
কিন্তু শ্বিগণ যোগবলে সকল বিষয়ই প্রত্যক্ষ
করিয়াছেন।

কেবল আহারের নিয়ম পালনেই অভি-লবিত লাভ হইবে না; শান্তের অভাভ বিধা-নেরও যথাসম্ভব পালন করিতে হইবে।

বসন ভূবণের বিশেষত্বেও মনের গতির

বিভিন্নতা হয়। আমার একজন সৈনিক বন্ধু এক দিন বলিয়াছিলেন;—-

শ্বামি যথন সৈনিকের শ্বিজ্বদ প্রিধান করি তথন আমার বল বিগুণ বাড়িরা যার : রণোৎসাহে রক্ত উষ্ণ হইরা উঠে, মনে হর্দ এই দণ্ডেই অরাতিকে ছিল্ল ভিন্ন ও উদ্মধিত করিয়া ফেলি"। আরও একটা প্রাচীন আগ্যারিকা শুমুন্ —

এক সময়ে কোন মুনি ইন্দ্র লাভ করি বার মানদে উগ্র তপস্থায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন, মুনি-পুঙ্গবের অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া পুর-ন্দর এক দিন ঋষির আশ্রমে উপস্থিত হইলেন. তপশীকে যথোচিত প্রণাম করিয়া অনেক বিষয়ে আলাপ করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন ; সেই পুণ্যাশ্রম হইতে বিদায় হই-বার সময় মুনিকে অন্থনয়ের সহিত বলিলেন;— মুনে রূপা করিয়া আমার এই থড়া থানি আশ্রমে রাথিয়া দিন। কয়েক দিন পরে আমি স্বর্গে যাইবার সময় লইয়া যাইব, আমি এখন মুনিগণের পুণ্যাশ্রমাভিমুথে যাইতে ইচ্ছা করি, তথায় বিনীতবেশে ধাওয়াই উচিত, অহুমতি করুন। তাপদ বাদবের বিনধ্য**েন সম্মতি** জ্ঞাপন করিয়া ইন্দ্রের থড়া থানি কুটীরের কোণে রাখিয়া দিলেন; ইক্রও মনে করিপ্রেন যে এইবার তপভায় বিদ্ন হইবার আার বড় विनष् नारे। पश रहेर्ड मुनित्र क्रारा मर्कत्र ভাসস্বরূপ অসিধানির চিস্তাই সর্বলা জাগরক হইণ, ইন্দ্র কবে আসিবেন, এই অমিধানি যদি কেছ চুরি করে এই মনে করিয়া দান ও পুষ্প চয়ন কালেও অসিথানিকে স্ক্লে রাখাই শ্রের: বোধ করিলেন। ক্রমশ: বন শ্রেণীর অন্তরালে কথন শুষ্ক তুণ চ্ছেদন করিয়া অত্তের ধারা পরীকা করিতে লাগিলেন কথন

অমাবহীতেও পৃথিবী অধিকতর শীতল হয়।

বা হিংল করের বধ করিছে মারন্ত করিলেন;
কির্দিবস এই ভাবে অতীত হইলে মৃনি ঠাকুর
এক মুস্তারূপে তপরিণত হইলেন, তাঁহার
ভপোবন-স্থাত শাস্ত-বভাব দূরে গেল!
স্থতরাং এই দৃষ্টান্তের ঘারা প্রমাণী কৃত হইল
বে ক্যা-সার ঋষিরাও দয়া দক্ষিণা প্রভৃতি
ঋণাবলী অলক্ষিত ভাবে বিসর্জন করিতে
বাধ্য হন; অতএব মানবের পরমাভীষ্ট লাভেছ্
প্রক্ষণণ স্থেছারিতা পরিত্যাগ করিয়া সদাচার সম্পর হউন। নানা জাতির স্পৃষ্ট উচ্ছিষ্ট
ভক্ষণ করিয়া শারীরিক মানসিক ও নৈতিক
অরনতি লাভ করিবেন না।

ধর্মের সহিত আহার আচারাদির নিকট
সম্বন্ধ বিশ্বমান রহিয়াছে, "যঃ শাল্ল বিধি মুৎক্ষা বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি
ন ক্ষথং ন পরাং গতিম্। বে ব্যক্তি শাল্লের
বিধান অমান্ত করিরা করিয়া স্বেচ্ছাচারী হয়
সে সিদ্ধি, ক্ষথ এবং উৎক্ষট গতি লাভ করিতে
পারে না। অলমতি-বিস্তরেশ।

শ্রীসারদাচরণ দেন, কবিরত্ন। (দারভাদা)

বাধক রোগ চিকিৎসা।

लीला ७ मत्रमा।

नी। এই ঘরেই ঠাক্মা থাকেন, এখনই স্থাস্বেন।

স। আমার ভাই কিন্তু বড্ড লজ্জা করে, আমি ঠাক্মার স্থমুকে দ্ব কথা বলতে পারবোনা।

লী। ম্বাকি আর কি! রোগের কথা বল্বি তার আবার লজ্জা কিসের।

স। তাহক ভাই, আমি পারবো না। তোলায়ত সৰ বলিছি তুমিই বলো।

নী। আচ্ছা, তা আমিই বলবো। কিন্তু তুই আমার কাছে বলে থাকিস, বেথানটা আমার ভূল হবে কি আমার মনে না হবে আমার গা টিলে চুলি চুলি বলিস।

স। আছোতা বল্বো।

(ঠাক্মা ও ছোট বৌরের প্রবেশ)। ছো। (লীলাকে প্রণাম করিয়া) ঠাকুর-ঝি কথন এরেছ, বাড়ীর সব ভালত ?

ণী। এই স্থাসছি ভাই, বাড়ীর সব ভাল। কিন্তু তুই যে একেবারে প্রণাম করে কেলনি, তোকেত কথন কারও কাছে মাথা নোয়াতে দেখিনি।

ছো। ঠাকুরঝি, সে দোষ কি আমার ? ছেলে বেলা থেকে যেমন শিক্ষা পেয়েছিলাম, দেই রকম ব্যবহার করতে শিথেছিলাম।

ঠা। ছোট ঠিক কথা বলেছে। ক'নে বউগুলিকে তাদের শ্বভাবের জ্ঞে খণ্ডর বাড়ীতে অনেক সময় গঞ্জনা সইতে হয়। কিন্তু বাস্তবিক তাদের দোষ কি। তারা বে রকম শিক্ষা পায় সেই রকম হয়। তা লোকে বদি নিজেদের সমান থাদের আচার ব্যবহার তাদের ঘর থেকে নেরে নিরে আসে তা হলে ভাল হর।

দী। পানি-বলি কি ঠাক্ষা যে বিবিয়ানা শিক্ষা দেখা থেকে উঠে যাওয়া দরকার।

. ছো। সে যে হয় তাত বোধ হয় না ঠাকুরঝি। আমি ছেলে মাহুষ হলেও অনেক বাড়ীতে
গিরেছিত, সব জারগার সাহেবিরানা আর বিবি
রানা। হিছ্রানী বড় দেখতে পাইনে। বাপ
মাকে হবেলা প্রণাম করা ঠাকুরদের প্রণাম
করে বাড়ী থেকে বেরোনা কেবল এই বাড়ীতেই দেখছি।

লী। ছোটবউ ঠিপে কথা বলেছে ঠাক্ষা। এ স্রোভ আর কি ফিরবে।

ঠা। ফিরবে বই কি দিদি, সনাতন আর্থ্যধর্মের কি বিনাশ আছে। যথন দেশের
লোকে নিজেদের ভূল বুঝতে পারবে, যথন
আর্থ্যধর্মের মহন্ব বুঝতে পারবে, তথন আবাব
তারা হিঁছ হয়ে দাঁড়াবে। আমাদের স্রোত ত
কিরবেই, ভনতে পাই আজ কাল করেক জন
জীপ্তানও নাকি হিঁহর মত চাল চালন আরম্ভ
করেছে।

নী। বাক্, এখন আমাদের ছোটবৌ বে ফিরেছে সেই ভাল।

ঠা। হাঁ ছোট পুব ফিরেছে। এথন ঠাকুর, দেবতা, ব্রাহ্মণে ভক্তি হয়েছে, গুরু-ক্ষনের সেবা ক্রতে শিথেছে, আমার সেবাত পুবই করে। এখন আর ছোট সে বাবু নেই।

ছো। এর মূল কিন্ধ ঠাকুরবি তুমি। সৈ পোষাকে বড় ঠাকুরের খণ্ডর বাড়ী নেম-ভর খেতে যাবার সময় বরুনি থাই, এখন মনে হর কি করে গেরক্তর বঁট ঝি সে রক্ম পোরাক পরে বেরোর। সে দিন না বকে যদি আমার প্রশ্রম দিতে ভা হলে **আমার দ্রান্য** কথনই শোধরাত না।

লী। ভাইত হয়। বে ৰাড়ীর নির্নিরা বা কর্তারা বউ ঝিদের বেরাড়া চাল দেশে শাসন করে না, সে বাড়ীর বউ ঝির চাল কথনই শোধরায় না।

ঠা। তা দীলা বোদ দাঁড়িয়ে রইনি কেন। ছোট এখন এখানে থাকবি দাকি 😷

ছো। না, আমার ঠাকুরের পুলোর যোগাড় করে দিতে হবে আমি বাই।

(इहाइ-त्वेत्वव व्यक्तन)

লী। (সরমাকে দেখাইরা) **ঠাক্মা,** একে চিতে পার।

ঠা। (নিরীক্ষণ করিয়া) তোর ছোট ননদ সর্মাধে। ভাল আছিস ত সর্মা।

म। (शत्रशृणि गरेवा) दें। ठीक्सा।

ঠা। জন্ম এইল্লি হও দিদি, পাকা দাধার সিঁত্র পর।

লী। সরমা কিন্তু ভাল নেই ঠাক্ষা। ওর একটা অহুথ হয়েছে।

ঠা। কি অহণ ?

লী। বাধক। তা অনেক ডাক্তারী ওরুদ থেরেছে কিছুতে কিছু হয় না। শেবে আমার মুখে শুনে তোমার কাছে এরেছে।

ঠা। আ! বাধক আর হিটিরিরা এবেন আল কাল মেরেদের হওরা চাই। আবাদের আমলেত এসব বিদ্যুটে রোগের এত আব-দানী ছিল না।

নী। আছো ঠাক্ষা এসৰ রোগ আৰু কাল এত হচ্ছে কেন ?

ঠা। তার কারণ অনেক, কোন্টা ছেড়ে কোনটা বল্ব। এই ধর ছেলেবেলা থেকে আন কালকার মেরেরা এমন নাটক শক্তিশ পাঁড়ে, বাডে ভালের উত্তেজনা হয়
আনেক সমর গরম জিনির থার বাতে সেই
উত্তেজনাকৈ বাড়িরে ভোলে। খিরেটার দেখা
ভারি কম সাহাধ্য করে না। আগে ঘরে সব
ঠাকুর দেহতার ছবি থাকত, এখন ঘরে যে
সব ছবি টালান থাকে সে গুলিও বড় কম
সহারতা করে না। এই সব কারণে ছোট
ভোট বেরেদের মন আর শরীর এঁচোড়ে
শাঁকতে থাকে। ভার পর প্রথম পুলা দর্শনের
সমর থেকে জীধর্মের সমর বে রকম স্থানিরমে
থাকা উচিত সে রকমে কেউ থাকে না।

· ['] লী। কি ুরকম ধরা কাটার থাক্তে হয় ঠাক্ষা।

ঠা। সম্পূৰ্ণ ব্ৰহ্মচন্ত্ৰ্য অবলখন করে থাক্তে হয়। দিনে খুমুতে নেই, গানে অগন্ধ বা অন্ত কিছু মাধতে নেই, আন করতে নেই, মথ কাটতে নেই, তাড়াভাড়ি হাঁটভে কি দৌড়াতে নেই, টেচিরে কথা কইতে নেই, বেলীক্ষণ কথা কইতে নেই, উচ্চ শব্দ শুনিতে নেই, চূল আঁচড়াতে নেই, উচ্চ শব্দ শুনিতে নেই, চূল আঁচড়াতে নেই, গানে বাভাগ লাগাতে নেই, পরিপ্রয় করতে নেই, মনের কোন রক্ষ উবেগ হওরা ভাল নয়, হাঁসতে কাঁদতে নেই। আৰু কাল এসব নিয়ম কি কেউ মানে। এ অবস্থান গাড়ী করে বেটাছেলের সঙ্গে বেড়ার, থিয়েটায় দেখে আমোদ আঁহলাদ করে। ভা এতে আর রোগ হবে না।

গী'। জাঁহো আর কিছু নিয়ৰ জাছে ঠাকুমাণ

ঠা। তিন দিন হবিদ্যি করতে হর, হাতে, সরায় কি কলাপাতে থেতে হর, আর বাটীতে কি কুন্দ পেতে ভাতে হয়।

নী। তা শীভ কালে কুৰ শেতে চাধু গানে কি মাছৰে ৬০ড পানে। ঠা। পাগল আর কি। পাল কারেরা
দিগ্দর্শন নাত্র করিরে বিরেছেন, কাঁদের
উদ্দেশ্য বুঝে অবস্থা মত ব্যবস্থা করতে হয়।
এই সমরে জীলোকের পরীরেব একটা পরিবর্তন বটে, ডিখাধার (ovary) আর জরারুতে (uterus) একটা কার্য্য প্রবাহ চলে।
এসমরে পরীর বা মনের কোন রক্ষম উল্লেগ
হলে সেই কার্য্যে বাধা বা বিপর্যার মটে থাকে।
সেই জপ্রে এই সময় কোন রক্ষম তুথ ছাল
ভোগ না করে প্রশাস্ত ভাবে থাকতে হয়।
শীতকালে মাটাতে কি কুশে না শুরে একটা
কি ক্যলের উপর একটা ক্যল গারে রিয়ে
শুনেই চলে।

নী। আছো আর কি কারণ আছে বন ?
ঠা। আর একটা কারণ জসংবম। আরু
কাল মের্নে পুরুষ হুই জসংযত হরে পড়েছে।
জমাবতা পূর্ণিমা তিথি নক্ষত্র কিছুরই বিচার
করে না। তার পর সর্বাদা রী প্রুদ্ধে এক
জারগার থাকাটাও ভাল নয়।

লী। আরও কিছু কারণ আছে বাকি।
ঠা। পুঁজলে অনেক মেলে তবে মোটামৃটি এই। তবে আর একটা কারণের কথা
বলা হাইতে পারে। পুর্বের বাপ মা বারে
হাতে দিত সে কাণা থোঁড়া নিগুল বেরনই
হক স্ত্রীলোকে তাকে বেবতার মত ভক্তি
করত। এখন নজেল পড়ে সকলে মুখে বা
বলনেও স্থানীকে বেল প্রেম্ব কছেথের কিছু
সক্তর আছে বোধ হুর।

লী। আছা এখন ছোট ঠাকুরবির কি ছবে বল ?

ठी। कि स्टब्रह दन।

নী। কেন বল্লাম্ ছ বাংক

श्री। वांश्य बंद्धा कि किई त्वांशा यात्र,
 जो वांश्य अरुण त्वांशत्र नाम।

শী। সে কি ঠাক্ষা বাধক রোগের নাম নয়।

ঠা। লোকনাথ বন্ধি বন্ধতেন বে এর্না-নীর করিরাজে বাধক রোগের নাম দিয়েছে বটে, কিন্তু জীর্মোগ হরে সন্তান জন্মতে বাধা ঘটনে ভাকে বাধক বলে। সরমা ভোমার কি হর বনত।

ন। (নীলার প্রতি চুপে চুপে) স্থামি বলতে পারব না বৌ ভূমি বল।

লী। আমি বলছি শোন ঠাক্মা। ওর
ঠিক মাসে মাসে হর দ্যা একটু দেরী করে
হর, দৈবাৎ ঠিক একমাস পরে হর। দৈবাৎ
পরিকার লাল প্রকের হর নৈলে প্রায়ই কালচে
হর্ণরা, ই একটা ডেলার মত ও দেখা যায়,
আর সহজের চেরে প্রায়ই কম হয়। সকল
বার ইন্দ্রণা হর। বতক্ষণ রক্তটা মা ভাঙ্গে ততক্ষণ
যত্রণা হর। বতক্ষণ রক্তটা মা ভাঙ্গে ততক্ষণ
যত্রণা থাকে ভেঙ্গে গেলে যত্রণা করে যায়।

ঠা। এদিকে খিদে, গুম, বাক্তে প্রস্রাব কেমন হয় ?

নী। তা প্রায় স্বাভাবিক তবে বাছে বেশ পরিকার হয় না, ২০১ মাস অন্তর এক নিন ২০৪ বার পাত্রনা লাভ।

ঠা। বয়স কড হরেছে ?

नी। धरे काठीत यहत्व शरक्रकः।

ঠা। থান্ন মধ্যে পোনাতি টোনাতি হন নি?

শী। মা, যখন চৌদবছয় বয়স তথন থৈকে এই ৰোগে ভূগ্ছে।

গা (গীণার অভি-চূপে চূপে) এদানী বাস বার জনোর মত ভেলেছে ঃ লী। কিছুদিন হল ২া> বার অলের মত শাদা শাদা ভেলেটে ঠাকুরা।

ঠা। হাঁ এই খেকে জনে খেত **এ**করে দীড়ায়।

লী। তাবাতে মা দীকার তাই কর। বলি ভাল হবেত ঠাকুমা ?

ঠা। তাশ হতে পারে। কিন্ধ চিকিৎসা করাম বড় কঠিম।

নী। তা যত কঠিনই হক **আর যত গরঃ** পত্র হক তা করতেই ২বে, **ডুনি ভাগ** করে দাও।

ঠা। খনচ পত্ৰ বড় বেশী কিছু ইবে না। স্থানিন্তমে থাকাই কঠিন।

লী। তা সে যেমন কঠিনই হক, কি করতে হবে তুমি বল।

ঠা। প্রথম কথা এই যে বতদিন অত্নথ ভাল না হয় ততদিন স্বামী-জ্রীতে পৃথক্ ভাবে থাকতে হবে।

শী। সেক্ত দিন।

ঠা। ভাগ্রায় এক বংগর।

দী। সেকি এত দিন।

ঠা। ইা এত দিন বরং বেশী। দেখ একটা যান্ত্রিক রোগ হলে ভাল হওরাইত শক্তা, তার পর যদি ভাল হয় তবে বেশী দিনে। এই দব রোগে অনেকে এই নিয়ম পালন করতে পারে না বলে প্রায়ই রোগ ভাল ইর না সংক্রে সাথী হয়।

লী। ভা এত দিন স্বামী-ব্রীতে **স্থালা** থাকতে হবে।

ঠা। তা হবে বৈকি। দেখ শরীর অহতে হলে যেমন তার বিশ্রাম দরকার, মইলে কি রোগ্পারে। · नी। তা এর চেরে কম দিন থাকলে ছবে না, ওবুদ না হর থাবে।

্ঠা। ভাতে কাল হবে না। কতকটা ভাল হরে আবার রোগ প্রবল হবে।

লী। (চুপে চুপে সরমার প্রতি) কেমন লা পারবি?

স। (চুপে চুপে) তা-সে তা-না হয়-তা আমি কি করে বল্বো, সে তোমার ঠাকুর । আমারের হাত।

শী। তাই চেষ্টা করতে হবে ঠাক্মা এখন এর পথ্যি আর ওযুদ কি বল।

ঠা। পথ্যির বিশেষ ধরা কাটা করতে হবে না, তবে মাছ, কুণখি কলার, মাষ কলার, ভিল, দই, মাংস, কাঁজি এই সব জিনিষ বেশী করে ধাবে।

লী। আর বেমন নাওয়া থাওয়া করে, শ্ব সেই রকম করবে।

ঠা। হাঁ তাই করবে, তবে ছটো কথা মনে রাখতে হবে বাতে মনে কোন রকম উত্তেজনা না হয় এরকম ভাবে থাকতে হবে। জবস্ত নভেল না পড়ে, রামায়ণ, মহাভারত পড়বে। থিয়েটার কি ঐ রকমের নাঁচ ভাষাসা দেখা বন্ধ করতে হবে। স্বামীর সঙ্গে দেখা সাক্ষাং না হওয়াই ভাল।

শী। তা হলে একেবারে সন্ন্যাসিনী হতে কবে বল।

ঠা। সেই রক্ষই বটে। রোগ হর নিজের পাপে, তার প্রারশ্চিত চাইত। বাস্ত-বিক্ই এসব রোগ হলে যদি ঠাকুর দেবতা সেবা করে আর পূজা করে দিন কাটার তা হলে রোগ ভাল হরে বার।

শী। আর একটা কথা কি ? ঠা। আর এটা কথা এই যে তলপেটে বেন কোন রক্ষ আছাত কি চাড় না লাগে। ভারি জিনিব তোলা, বেনী সিঁড়ি ভালা এসব করা হবে না।

লী। আছো এসৰ ব্যবস্থাত হল এখন ওৰুদের কণা কি বল ?

ঠা। ওলট কম্বলের ছাল কাঁচা বোগাড় করতে হবে। সেই কাঁচা ছাল॥• তোলা আর মরিচ ছ আনা এক সঙ্গে বেটে সকালে একবার করে থাবে।

লী। বোজ যদি কাঁচা ছাল না পাওরা যায় শুকুনো নিলে হবে না?

ঠা। কাঁচা ছাল টাই বেশী উপকারী।
তক্নো ছাল কি আ্রকে কাঁচা ছালের মত
কাজ করে না তবে মধ্যে মধ্যে যদি না পাওয়া
যায় তা হলে তক্নো ছালই এক সিকি বেটে
খাবে। ছাল তক্নো হলেও বেন বেশীদিনের
না হয়।

লী। না একেবারে একটানা থাবার
দরকার সাত দিন থেয়ে ছ চার দিন বন্ধ দেওয়া ভাল। তবে স্ত্রী-ধর্ম হবার আগে তিন দিন ওষ্ধ পড়া চাই। স্ত্রী-ধর্মের তিন দিন ওষ্দ থাওয়া চাই।

লী। এর কি আর কোন ভাল ওয়ুদ নেই ঠাকুমা?

ঠা। এইটেই থ্ব ভাল ওবুদ। তবে আরও ছই একটা বলি শিথে রাখ। জবাফুল কাজির সঙ্গে বেটে থেলে উপকার হয়। লভা কট্কীর পাত খিরে ভেজে থেলে উপকার হয়। আর একটা পাচন বলি শোন। আকনাদি, ভাঠ, পিপুল মরিচ ও কুড়চি (জীবক) ছাল প্রভাকটী সাড়ে ছর আনা ওজনে নিরে থেতো করে আদাসের জলে নৃতন ইাড়িতে কাঠের মন্দ মন্দ জালে সিদ্ধ করবি। যথন

আধপোরা আন্দান্ত জন থাকবে তথন নামিরে ছেঁকে ঠাণ্ডা হলে থাওয়াবি।

নী। পাচন কি রোজ ভৈরের করে থেতে হবে?

লী। জবাফুল আর শতাকট্কীর পাতা কতটা করে থেতে হয়।

ঠা। স্থবাদূল আধ জোলা থেকে এক ভোলা আর লতাকট্কীর পাতা এক ভোলা থেকে হু ভোলা পর্যান্ত।

শী। তা মাত্রা কম বেশী কি হিদাবে করতে হয়?

ঠা। সকলের শরীর, রোগও সমান নয়, কাজেই একরকম মাজা সকলের পক্ষে ঠিক হর না, তবে প্রথম থেকে কম মাজায় আরম্ভ করাই ভাল। তার পর সে মাজা যদি বেশ সহু হয় তা হলে ২০০ দিন পরে এক আনা বাড়িয়ে দিলে আবার ২০০ দিন পরে এক আনা বাড়িয়ে দিলে। এমন করে ক্রমে বাড়াতে হয়।

গী। তা মাত্রা বেশী হলে কি করে বোঝা যাবে?

ঠা। তা হলে খিদে কম হবে, সমস্ত দিন ভষ্দের ঢেকুর উঠবে, আর হর বমি ভাব, নর শরীরের মানি একটা না একটা উপসর্গ দেখা দেবে। এই রকম হলেই মাতা বেশী হরেছে বুবতে হবে আর মাতা ক্ষিয়ে দিতে হবে।

(মনোরমার প্রবেশ)

নী। একি মন্থ বে ! তোরা পশ্চিম থেকে কবে এনি ! ঠা। কে মহু এরেছিস আর দিবি বেশ। সকলে ভাল আছে ড?

ম। (ঠাক্মা ও লীলাকে প্রণান করিয়া) পশ্চিম থেকে আজ চার দিন এরেছি দিদি। আর সকলে ভাল আছে, কিন্তু আমি ভাল নই।

ঠা। কেন কি হয়েছে তোর ? তাইজ. বড্ড রোগা আর ফেকাশে হয়ে গেছিস যে।

ম। রোগে ভূগে শরীর একেবারে থারাপ হরে গেছে ঠাক্মা। আরু তার ব্যব-হার জন্মেই তোমার কাছে এসেছি। এখন আগে তোমাদের আর লীলা দিদির থবর বল।

ঠা। ভগবানের আশীর্কাদে এবাড়ীর সকলে ভাল আছে। লীলার বাড়ীর ও থবর ভাল। তবে সংসারে পাঁচটা থাক্লে একটা না একটা রোগে ভোগে।

ম। তোমার সঙ্গে ইনি কে বড়দি ?

নী। চিনিসনে ? এ আমার ছোট ননদ সরমা। আয় ভোদের আলাপ করে দি। এ আমার পিশভুতো বোন্ মনোরমা, বুঝলে ঠাকুরঝি।

স। (মনোরমার প্রতি) আপনি আমার বড় আমি দিদি বলে ডাকবো।

ম। তা ডেকো কিন্তু আপনিটে বাদ দিয়ো আব তুমি বখন দিনির ঠাকুর ঝি তথম আমি ঠাকুর ঝি বলে ডাকবো। আর ফুজনে এসে ঠাকুমার সঙ্গে কি স্কা পরামর্শ হচ্ছে বল দেখি।

গী। ঠাকুর স্বামাই হড়কো হরেছে ভাই বশ করবার মন্তর শিধতে এরেছ।

স। নাদিদিনা। জুমি বৌরের কথা ভলোনা।

ম। তবে ব্যাপার कि ?

नी। जिल्हा कंबा काटबा, विविद्यक्ष दर क्या त्यारमञ्जूष राष्ट्रे क्या (

के। दिन जिस्त्रीय कि स्टाइंड ?

নী। ওর বাধক হরেছে, সেই বাবস্থা ঠাক্ষার কাছে এডকণ নেওয়া হজিল। ভূমিও বধন চুপি চুপি ঠাক্মার কাছে এরেছ উবদ ভোষারও এ ক্ষম একটা কিছু বলে মনে হজে।

ম। ইা দিদি আমি প্রদরের ব্যেরারামে বক্ত ভূগছি। ডাক্তারী হোমিওপ্যাথি ওব্দ অবৈক থেরেছি কিছ কিছতে কিছু হর নি।

লী। তা বেশ হয়েছে, ঠাক্মার কাছে ব্যবহা নাও, এই হ্বোগে আমারও ঐ রোগের টিকিৎসাটা শেখা হয়ে থাক।

ম। ভূমি বুঝি ঠাক্ষার বিজে সেরে নেবার চেষ্টার আছ।

ঠা। ও: দীলা আমার একজন সদার পোড়ো। ভার ভোর অহথের কথা আগা-গোড়াবল।

ম। এ রোগের স্ত্রপাত আমার অনেক দিম থেকে হরেছে তথন আমার ১৪।১৫ বংসর বয়ন। কিন্তু তথন রোগ তত প্রবেশ হর নি বঁলেও কটে আর শক্তারও বটে কাউকে কিছু বশিদি।

ঠা। এই গুলো মেরেদের একটা মৃত্ত ভূপ অক্সংগর কথা কথনও গোপন করতে নেই, আর যত সামাল রোগই হক, কথন অবহেলা করতে দেই। গরে আগুণ লাগবা মাল সলে সলে না নিবিরে দিলে বেমন শেবে আর নেবা-বার উপার বাকে না, রোগও তেমনি গোড়ার চিকিৎসা না করলে লেবে ভাল হবার উপার থাকে না। ৰ । তা বঁউ ৰাজ্য এসৰ লোগের কথা কি করে গুকুলনদের কাছে বঁলা বার।

ঠা। ছ, রোগের শৃষ্টি করতে ভোমরা বেশ পার কিন্ত রোগের কথা বঁপতেই বড শক্ষা। আরে গুরু জমদের কাই বণ্লি, গুরুল স্থানীকেন্ত বলতে পারিদ।

নী। কিন্ত তুমি ঠাক্মা নিজে আমাদের নিকে মজর রেবেছিলে।

ঠা। সংসারে পাকা গিরি ধাকনে ভাইত করা উচিত। ছেলেবরসে লজাও করে বটে আঁর কোন রকম দোষ ঘটলে তারা যুরতেও পারে না যে ভবিশ্বতে এক পরিণাম এত জ্ঞান নক হবে।

মা। ঠিক বলেছ ঠাক্ষা, এমন হবে তা বদি তথন ব্ৰুতে পারতাম তা হলে জানি নিশ্চয়ই সে সময়ে বলভাষা।

ঠা। এই জন্তে গিরি বারির বৈনির উপর এবং শানীর বীর ওপর মজর রাথা গ্রহার। আর এগুলোর স্ত্রপাত প্রার বার বছর খেকে যোল বছরের মধ্যেই হয়। তা যাক এখন তোর রোগের কথা ধল।

ম। আগেই বলিছি বে প্রথম থেকেই
একটু বেশী রক্ত ভারত তার পর বোল বছরের সময় বড় প্রী হয়। বড় প্রী ইবার
পর এক বৎসর এক রকম ভারই ছিলাম।
তার পর আবার আরক্ত হল। আবার এক
বছর পরে ছোট প্রী পেটে আসে। সেবার
অক্তঃসন্ধা অবস্থার ও একটু আবাটু রক্ত ভারতি
লাগ্ল। কাকেই ডাক্তার কেবান হল।
ডাক্তার দেখিরে সেঁ যাত্রার এক রকম ভাল
হলাম। কিন্ত খালাস হবার ছমাস পরেই
আবার রোগ দেখা দিল।

ঠা। রোগ কি এক চাবৈ ছিল না জ্বলঃ বাড়তে লাগল ?

म । क्रमणः वाष्ट्र नागन देविक। এই সময় ডাক্তারী চিকিৎসা হয়েছিল তাড়ে একটু ভাল ছিলাম, কিছ দিন কতক ওযুদ বন্ধ করবার পরে যে কে সেই। আবার अवून बाई ध्वकड्रे कान थाकि। ध्रम्भिक्द ত্বংসর ভাশর মলর কটিল তার পর বড় খোকা পেটে হল। বড় খোকা বথন পেটে তথনও একটু একটু রক্ত ভাষত। আবার फांकांबी अबून श्राय वन कत्रक रन। वफ থোকা হবার পর হুমান যেতেই আবার অহুথ मिथा पिता उथन क्षेत्र फारुकी, छात्र भत হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা হল, তার পর একজন हिम्दानी क्रितांक्रक, (मधान रल। अवन খেলে একটু আগটু ভাল থাকতাম, কিন্ত রোগ একেবারে গেল না। তার পর ছোট খোকা হল। ছোট খোকা হবার চার মাস পরে থেকে আজ এক বংসর অহুথে ভূগছি।

ঠা। এখনকার অবস্থা কিরকম বল দেখি ?

লী। এখন এক মাসের চেয়েও শীগ্গীর হয়, কখন বা মাসে হবার হয়। রক্ত খুব বেশী ভাঙে। এতে শরীর খুব হর্মল হয়ে পড়েছে। মাথা ঘোরা, বুক ধড় ফড় করা, গা বেদনা, এই সব উপসর্গ জুটেছে। ভাল থিদে হয় না ঘুমও ভাল হয় না।

ঠা। ভর নেই তাল হরে যাবি। এখন থেকে স্থপথ্যে থাকলে আর গুরুষ থেলে শীড় ভাল হরে বাবি। ভবে আর অত্যাচার না হর।

ন। সামিত আর ফটি গুকি নই, বুড়ো মাগী কি আর সভাচার করবো ?

ঠা। স্থানি বে স্বভাচারের কথা বল্ছি তা কচি পুকিয়া করে না ভোষার মৃত বুড়ো মাগীরাই করে থাকে। মোট কথা বাতে আর ছেলে পিলে না হর সেটা করতে হবে।

ম। সে পরামর্শ আগেই হরে আঁছে ঠাক্ষা। এখন ২।> বংসর আমি এখানে থাকবো আর ভোষার নাডজামাই পশ্চিকে থাকবে।

त। जा बाद्य बाद्य बात्रदम छ ?

ম। বেও আলাদা খনে পোবাদ বন্দো-বস্তঃ।

ঠা। ভাল বন্দোবন্ধ করেছ। ভা এ মতলব হল কার?

ম। **জাঁর কে একজন ডাকান বন্ধু** আছেন সেধানে তার পরামর্শে।

ঠা। তা ড়াকার ভাল পরামর্শই বিরেছে।
এর ওপর আর ছেলে শিলে হলে আর ডোকে
বাঁচান যেত না। আরু আমাদের দেশে
এইটে বড় বাড়াবাড়ি। অর বরুসে অনেক
গুলি ছেলে পিলে হরে-শরীর খোলা হরে
গেছে, কিছু খামী, জী, বাপ মা, খণ্ডর শান্ডড়ী
কারুর চৈত্ত নেই। শেষে শেষে পোরাতি
হর কতকগুলি কচি কাঁচা রেখে মারা যার,
নরত একেবারে করা ও অকর্মণ্য হরে কিছুদিন
বৈচে থাকে।

লী। থাক্সেকথা, তুমি এখন মন্থর ব্যবস্থাকর ঠাকুমা।

ঠা। শোন বলি মহু তোর শরীর এখন বে রকম হরেছে তাতে কিছু দিন তোর পরি-শ্রম না করে একেবারে শুরে থাকা দরকার।

ম। তাকি করে হবে ঠাকুমা, ছেলে মেরে গুলোকে এক একবার দেখুতে হবে ত। (ক্রমশ:)

চরকোক্ত বড়ুপায় বিধি।

অগ্নিনীপ্তি, আহারেতে অভিনাব হয়, দেহের লঘুতা জন্মে, ক্ষচির উদয়॥ আহার্ব্য অভাবে অগ্নি দোষ নাশ করে, গুরুত্ব ও জর নাশে, বাসনা আহারে; সামদোষ, আমাশরে অগ্নিমাল্য করি, লোতরোধে, জরে তেঁই লজ্বন আচরি। বিরাত্র, কি এক রাত্র, কিমা রাত্রদিবা, দোব. বলাবল ক্রমে লজ্বন করিবা॥

সম্যক্ কৃত লগুনের ফল।
দেহ গণ্, মন মৃত্ত-বায় নিংসরণ,
উল্গার, হদর কঠ-মৃথ বিশোধন;
তক্রা, ক্লান্তি দূর আর কচি, ঘর্ম হর,
সম্যক্তে কুধা, তৃষ্ণা প্রসন্ন হদর॥

অলভ্যনের দোষ। क्क, विभ, विविधित्रा, मना निष्ठीवरण। অন্তৰ্ভ হাদয় কঠ তদ্ৰা অলভ্যনে !! অভিরিক্ত লঙ্ঘনে দোষ। মতিরিক্ত উপবাদে সন্ধিভগ্নপ্রায়, বেদনা, কাস, মুখণোব তার। চি হীন, ভূঞা, দেখা ভূনা হাগ, ৰ্দ্ধবাত, মোহ, কার অগ্নি নাশ ; 🕇 🚰 থ, বল্ডাস, উপদ্ৰব হয়। রোগ্যের জন্ম বল প্রধান আশ্রয়। বাত বৃদ্ধি, মুখশোধ, ক্ষুধা-ভৃষ্ণাভূর, গর্ভিশী, বালক, বুন, ভ্রাস্ত ভ্রাতুর, ছৰ্মল, পথিক, প্ৰান্ত, কাম ক্ৰোধাৰিত, ক্র, শোষ, চিরজ্রে, লঙ্ঘন অহিত। সামবাতে আমপাক নিমিত্ত লভ্যন। र्केफ अपन विधि जन्म जनएक वानग॥ কফ পিত্ত দ্ৰুব হেকু সহিবে শব্দন। আমপাক হ'লে বায় না সহে কথন॥

বংহণ বিধি।
পশু, পশী, মংত বদি নহে রোগাবিত,
বিবাক্ত, বাণাদি ধারা অথবা পীড়িত;
প্রকৃতির অন্তক্ত আহার, বিহার।
বন্ধহা হইলে, মাংস বংহণ তাহার॥
কীণ, ক্ষত, বৃদ্ধ, ক্মশা, দুর্ব্বল থেজন,
নিত্য করে যেই ব্যক্তি পথ পর্যাটন;
প্রতিদিন মত্যপান নারী সেবা হয়।
গ্রীমকালে বংহণীয় তাহারা নিশ্চর॥
বেই ব্যক্তি শোষ, অর্শ, গ্রহণী পীড়িত,
তারপক্ষে মাংস ভোজী পশুমাংসহিত;
নান, নিদ্রা, চিনি, হ্রধ্ব, ম্বত, উৎসাদন।
স্মধ্র স্নেহবন্তি স্বার বংহণ॥

রুক্ষণ-বিধি।
কটু, তিক্ত, ক্ষায়াদি জ্বা নিসেবন,
জ্বীসঙ্গ; সর্বপ-তিল-ধইল ভক্ষণ;
তক্র, মধুপানে হয় কক্ষতা সাধিত।
কহিব কক্ষণ কার্য্য যে যে রোগে হিত॥
থেই সব রোগে প্রঃ, রক্তাদি ক্ষরণ,
বায়ু, পিত আদি দোব ইন্দি বিলক্ষণ;
উক্তম্ভ, মর্ম্মগত রোগ সমুদ্য॥
ক্ষকণ কার্য্যতে হিত হুইবে নিশ্য॥

স্তম্বন-বিধি।

দ্রব, তমু, সর, স্বাহ্ন, তিক ও শীতদ,
ক্ষার দ্রব্যাদি হয় স্তম্ভন সকল।
পিত্ত ক্ষার অগ্নিবারা দগ্ধ যেই জন,
বিদ, অতিসার আর বিষ্যক্ত যে জন;
স্বেদ অতিযোগ হেতু পীড়িত যাহারা,
রক্তপিত্ত রোগাদিতে স্তম্ভনীয় তারা।
স্তম্ভনীয় যে যে রোগ হইল ক্থিত।
স্তম্ভন ক্রিয়ায় তাহা হ'বৈ প্রশমিত॥

এম্বাদি প্রাপ্তি স্বীকার।

পরম বিাভোঁৎসাহী ডাঃ শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র রায় এল্, এম্, এস্, মহাশয় অফাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভালয়ের গ্রন্থাগারে নিম্নলিখিত চিত্র ও পুস্তকগুলি দান করিয়াচেম ঃ—

(১) অন্থিভন্ন ও সন্ধিবিশ্লেষের ২৪ খানি চিত্র (২) স্বপ্রণীত বৈভাকবাবহার বিভা (Medical Jurisprudence՝ ১ খানি (৩) সৌদামিনীর প্রসৃতি ও ধাত্রীশিক্ষা (৪) মহেন্দ্রনাথ ঘোষ প্রণীত "বাঙ্গালা ফিজিওলজি" ১ খানা (৫) জীবাণু ও রক্ত সম্বন্ধীয় নিঞ্চিত চিত্র ১ খানি।

মাঘের সূচী।

	गादवंत्र द्वा।					
31	বৈছ-সম্মেলনে সভাপতির অভি	ভাষণ		•••	• • •	746
२ ।	শিশুর উদরাময় চিকিৎসা			•••	* ***	১৯৩
91	कर्कंग्रे ब्रह्म्य ···	•••	শ্রীসতীশচন্দ্র	দে এম, এ	.	২ ৽ ১
81	অফ্টাক্স আয়ুর্কোদ বিভালয়ের				_	
	উদ্দেশ্য কি ?	**	শ্ৰীব্ৰশ্বন্নভ ন	ना ग्र		२०৫
@	আয়ুৰ্বেদ কি Empirical?		•••	***	•••	२५७
9 1	খাতের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ	• • •	শ্রীসারদাচরণ	সেন	•••	२२১
9	'ৰ্ষিক রোগ চিকিৎসা 🕠	•	* * #	•••	***	૨ ૨8
١	চরকোক্ত ষড়ুপায় বিধি	••• હ	ীরাসবিহারী ব	गंद्र	• • •	૨૭૨

"আयुर्दरमत्र" नियमावनी।

- ১। আয়ুর্বেদের অগ্রিম বার্ষিক মূল্য তিন টাকা, ডাক মাশুল। । ✓ আনা; আদিন হইতে বর্ষারস্ত। যিনি যে কোন সময়েই গ্রাহক হউন, সকলকেই আদিন হইতে কাগজ "লইতে হইবে। টাকাকড়ি কবিরাজ শ্রীযামিনীভূষণ রায় কবিরত্ব এম-এ, এম-বি, ৪৬নং বিডন্ রীট, কলিকাভা, পিএই ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।
- ২। মাদের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে "আয়ুট্রবন্ত" প্রকাশিত হয়। যে মাদের কাগজ দেই মাদেরমধ্যে না পাইলে সংবাদ দিতে হয়। অক্সথা ঐ: সংবাঃ পৃথক্ মূল্য দিয়া লইতে হইবে।
- ৩। প্রবন্ধ লেথকগণ কাগজের এক পৃষ্ঠায় স্পান্টাক্ষরে লিথিবেন । যে সকল প্রবন্ধ মুদ্রণযোগ্য বলিয়া বিবেচিত না হয়, সাধারণতঃ সেগুলি নন্ট করা হইয়া থাকে, তবে লেখক যদি প্রত্যর্পণ করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন এবং পুনঃ প্রেরণের টিকিট পাঠান, তাহা হইলে অমনোনীত প্রবন্ধ ফেরৎ পাঠান হইয়া থাকে।
- ধ। আহকী পি ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ যথাসময়ে জানাইবেন, নতুবা অপ্রাপ্ত সংখ্যার জন্ম আমরা দায়ী হইব না। "আয়ুর্বেদ" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানাইতে হইলে অমুগ্রহপূর্বক গ্রাহক নম্বর উল্লেখ করিবেন নচেৎ কাজের বড়ই অম্ববিধা হয়।
 - ৫। दीक्षा है कार्ज किया िं किंग नित्न পত्तित छेलत (मलता हम ना।
 - ৬। বিজ্ঞাপনের হার-

মাসিক এক পৃষ্ঠা বা তুই কলম ৮,

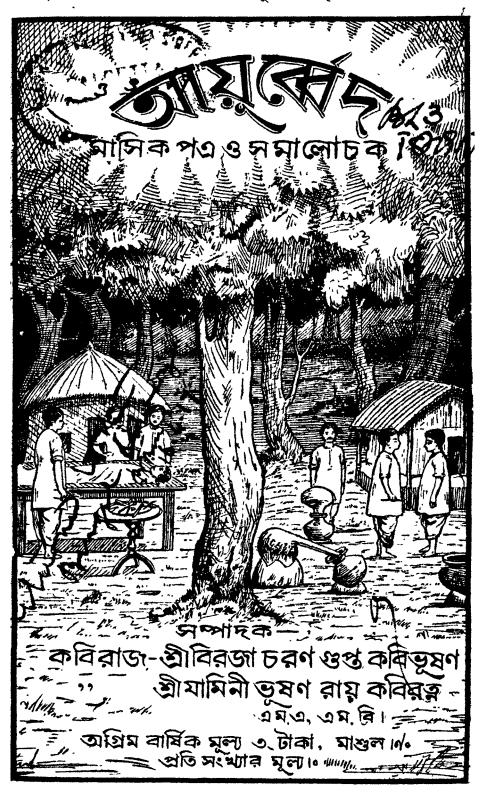
- " जांध " " এक " ।।।•
- " " সিকি " " আধ " ২৸•
- " অ**উাংশ** " " দিকি " ১**॥**০

নিজুলিকে মূল্য অগ্রিম দিতে হয়, এক বৎসরের মূল্য অগ্রিম দিলে টাকায় এক আনা কম লওয়া হয়। পত্র ও প্রবন্ধাদি নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

কবিরাজ ঐহিরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ন

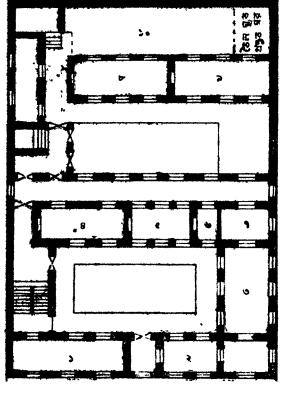
"আর্বেন" কার্যাধ্যক ২৯নং কড়িয়াপুকুর ব্রীট, কলিকাডা।

২০, কড়িয়াপুত্র ব্রীট্, অটাক আয়ুর্কেদ বিভাগয় হইতে শ্রীহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ন দারা প্রকাশিত ও ১৬১ নং মৃক্তারাম বাবুর ব্রীট্, গোবর্জন মেসিল প্রেস হইতে শ্রীহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ব দারা মৃদ্ধিত।



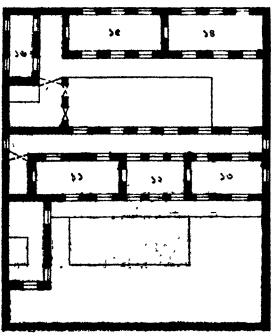
"অফীঙ্গ আয়ুর্বেদ বিজ্ঞালয়"

২৯. ফড়িয়া পুকুর ষ্ট্রীট,—কলিকান্তা।



এক তলা

- >। কাছচিকিৎসা বিভাগ।
- २। भगािकिश्मा विखान।
- ः श्वेषधामद्रा
- ৪। বিকৃত শারীরস্তব্য সম্ভার।
- ে। ভেষকপরিচয়াপার।
- । चाकित यत्र।
- া। ভেষম ভাতার।
- ৮। বারীর পরিচরাগার।
- >। व्रम्भागा।
- ১+। বৃক্ষবাটিকা।



দো-তলা

- ১১--১৩। পাঠাপার।
- ১৪। পবেষণা মন্দির ও বন্ধশন্তাগার।
- ১৫। ুস্থাপ্ক সম্বেলন ও গ্রহাগার।
- ১৬। ठाक्स चत्र।

আয়ুর্বেদ

মাসিকপত্রও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৩—ফাল্পন।

৬ষ্ঠ সংখ্যা।

শিশুর তড়কা চিকিৎসা।

ঠাকুরমা ও বড় বৌ।

বড় বৌ। ঠাকজণত এখানে নেই,।
ঠাকমা, এদিকে অম্ববতী এসে পড়েছে। তা
এ সময় কি খাবাব দাবাব যোগাড় কব্তে
হবে—ব'লে দাও। একটু ক্রটি হলে তোমাব
নাতি আমায় বনবাসে দেবে।

ঠা। সে সত্য ত্রেতা দাপৰ চোলে গেছে বড়, তোৰ ভয় নেই। এটা কলি, বনবাদে দেবাব যুগ নয়—'দেহি পদপল্লবমুদাবমে'ব যুগ।

ব। নাঠাক্মা, অগু বাড়ীতে যা হয় হোক্, কিন্তু এ বাড়ীতে কলি বোধ হয় এখনও ছকতে পাবেনি। যে বাড়ীতে নিত্য দেবসেবা অতিথি সেবা হয়, িক্ষুক ভিক্ষে না পেয়ে ফেবে না, ছেলেপিলে বউঝি, গুরুজন আব দেবতা বামুনদেব ভক্তি শ্রদ্ধা, বাপমাকে ছবেলা প্রণাম ক'রে সদাচাবে থাকে, যে বাড়ীতে, অথাত্য কুথাত্য প্রবেশ করতে পাবে না, একজন আর একজনেব হিংসে করেনা, সেথানে বোধ হয় কলির প্রবেশেব অধিকাব নেই।

ঠা। কথাটা বড় মিথ্যে বলিসনি বউ।
ব। শুধু মিথ্যে বলিনি তা নর ঠাকমা,
সম্পূর্ণ সভিয় বলিছি। কলির প্রান্তর্ভাব হ'লে
লোকে অরাযু হয়, অধার্মিক হয়, রোগ ও
অকালমৃত্যু ঘটে, পুরুষে প্রীর অভুরক্ত হ'রে
গুক্তনদেব তাজিলা করে, স্ত্রালোকে কলহ
প্রিয় হয়,—স্বামী ও গুরুজনদেব ভর ভক্তি
কবে না—এই সব হয়ত ঠাকমা।

र्श। हैं।, छोई इब देव कि।

ব। কিন্তু দেখ ঠাকমা, এ বাড়ীতে
নেহাৎ অল্লনি আসিনি। যা দেখেছি আর
ভনেছি তাতে স্পষ্ট বুঝেছি বে- এ বাড়ীতে
সকলে দীর্ঘায়, বোগ ও অকালমৃত্যু নেই,
অধর্ম প্রবেশ কবে না, ছেলেগিলে বৌঝি
পবস্পর হিংদা, দেব বা ঝগড়া করে না,
ভরুজনদেব ভক্তি শ্রন্ধা কবে, তবে কেন
বলব না বে এ বাড়ীতে কলি প্রবেশ করতে
পাবে নি ?

ঠা। তোমৰা আমাৰ এক একট

লোণার টাদ। এত চাঁদ বেথানে, সেথানে কি অন্ধকার আসতে পারে ?

ব। সে কথা ব'লে ভোলালে ভুনছিনে ঠাকমা। আমরা এখন টাল হরেছি বটে, কিন্তু সে কোন্ স্থোর আলো পেরে — ভোমার। আমরা অমান্ত্র ছিলাম—এখন মান্ত্র হরেছি, সে কার শিক্ষার ?—ভোমার। হিংল্ল পশু যেনন উপোরনে গেলে হিংসা ভূলে গিরে শান্ত শিষ্ট নিরীহ হয়, আমরা তেমনি ভোমার তপ্তার স্থলে এই বাড়ীতে এসে শান্ত শিষ্ট হয়েছি।

ঠা। আমার করবার কি সাধ্যি, কর-বার কর্তা সেই ভগবান।

ব। তাত বটেই, কিন্তু একটা উপলক্ষত
চাই। তা তুমিই হলে সেই উপলক্ষ। আমাদের বাড়ীত আগাগোড়া সমান টানে চল্ছে,
কিন্তু ঠাকুরঝিদের বাড়ীর কি পরিবর্ত্তনই না
ঘটেছে।

ঠা। হাঁ, ওদের বাড়ীর সকলেই সাহেবী খানা ছেঙ্গে এখন পুরো হিঁত হ'য়ে গাড়িয়েছে।

ব। আছো ঠাক্মা, এমন হয় কেন?
লোকে যথন চোধের দামনে দেখতে পাছে
যে—প্রকৃত হিঁছয়ানী-চালে চল্লে রোগ,
শোক, অকাল মৃত্যু থেকে অব্যাহতি পাওয়া
যায়, আর হথে শান্তি আদে, তথন দাহেবীয়ানা চালে চলে কেন?

ঠা। কালের ধর্ম বৈ আর কি বল্বো ।

কালের ধর্মে লোকের বিপরীত বৃদ্ধি আসে।

কিপদ হবার সময় হুলেই এই রকম ঘটে।

সোণার হরিণ কথন হয় না, কিন্তু তবু সোণার

হরিণ দেখে রামচক্র লোভ করেছিলেন।

কিপদ আসর হলে বৃদ্ধিনান ব্যক্তির বৃদ্ধিও

কোপ পার ৷ আমাদের দেশের এখন তাই

বৈতে আছে ?

ঘটেছে। তবে সাহেবীরানাকে মন্দ ব'লে ভাবা তোমার একটা মন্ত ভূল। সাহেবদের পক্ষে সাহেবীরানাই ভাল। বিলেভের মত শীভের দেশে পাতলা কাপড় গারে দিয়ে, আর আলোচাল কাঁচকলা ডাব থেরে তারা বেশী দিন বাঁচতে পারে না। তাদের গরম কাপড়, চা, মদ, মাংসই দরকার। তবে আমা- দের দেশের লোক বিলি টী চালে চল্লে ভাল থাকে না। আর বরং প্রো সাহেবী ভাল, কিন্তু অনেকেই ছুনৌকার পা দের, আধা সাহেব, আধা হিছু।

ব। আছে। ঠাকুমা, সাহেবরা ত এদেশে সাহেবী চালে চলে, তবে তাদের শরীর ধারাপ হয় না কেন?

ব। থাবাপ হয় না কে বল্বে? ওরা এই গ্রম দেশে এসে জ্যান্তে মরা হয়ে থাকে। কিন্তু কি কর্বে—পেটের দায়। তবে অনেক সাহেবই তাজা হবার জন্তে মধ্যে মধ্যে বিলেত যায়, আর অস্ত্র্থ হলেত যায়ই।

(ছোট বৌয়ের প্রবেশ)

ছো। কি বড়দি, তুমি এখনও এইথানে বসে আছি ?

ব। ঐ দেণ ভাই, ঠাক্ষার কাছে এলে আর কাজ কর্ম কিছুই মনে থাকে না। ইা ঠাক্মা, অম্বতীর (অম্বাচী) কি যোগাড় করবো বশ ?

ঠা। যাহয় কর্গে না, আমার থাবার দিন ফুরিয়ে গেছে।

ব। আমি বলি—যে বেশ করে ময়ান দিয়ে লুচি ভেজে রাখি, কিছু তরকারী আর স্লেশ তৈয়ের করে রাখি।

ঠা। অম্বতীতে কি পাক করা জিনিব থেতে আছে? র। অধ্বতীর সমর পাক করবো কেন, আগে তৈরের করে রাথবো। অনেকেই ত তাই করে—দেখেছি।

টা। •ভারা শান্তরকে ফাঁকি দেয়। অথবতীর সময় পাক করা জিনিষ্ট থেতে নাই। কিছু ফল মূল কাঁচা হ্ধ—এই সব হলেই চলবে।

ব। চিনি, মিছরি কি গুড়—কিছু মিটি *চাইনে ?

ঠা। ও সব যে পাক করা জিনিব। তবে ভাল মধু পাওয়া যায়ত দেখিদ্।

(नीमात्र व्ययम)

ঠা। এই যে লীলা এয়েছিদ্। আয়— বোদ্।

লী। বদ্বো কি ঠাক্মা, আমি বড় বিপদে পড়িছি।

ঠা। কেন আবার তোর কি হল ?

গী। আমার সেই ছোট মেরেটার খুব জর, কালত যায় গায় হয়েছিল। হাত মুঠো বেঁধে, হাত পা শক্ত করে, চক্ষু কপালে ভুলে কেমন কোর্তে লাগল।

ঠা। ও, তড়কা হয়েছিল। তা ভয় নেই, একটু বেশী জর হলেই কচি ছেলে পিলের ও রকম হরে থাকে। ও রকম ভাব ভাল হয়ে যাবার পর বেশ চাঙ্গা হয়েছিল ত ?

লী। হাঁ, ২। গ্রুটা বাদে জর কমে গেলে বেশ খেলা করতে লাগল,—হাঁসতে লাগল।

ঠা। তা হলে ভাবনা নেই, ভাল হয়ে যাবে।

লী। আমার কিন্ত বালকের ব্যাপার দেখে বড় ভর হরেছে ঠাক্রা। যাতে ও রক্ম আর নাহর, তার উপায় করে দাও। আর হলেই বাকি করব,— তা বল। ঠা। জন বেশী হ'বেই ওন্ত্ৰ হয়। কাজেই জন ক্ৰাতে না পান্তে তড়কা হ্বার ভন্ন যুচ্বে না। জন ক্যাবান ক্লা পনে বলছি, আগে তড়কা যাতে না হয় আন হলেই বা কি ক্রা উচিত দে কথা বলি, তা বোদ না তুই।

লী। তা ৰস্ছি। আমার আন্ন বনা দি'ড়োন মনে নেই ঠাক্ষা, তুমি বল এখন।

ঠা। একটু বেশী জর হলেই দেওঁৰ, ছেলে মুঠো বাধছে কিনা আর চোথ কপালের দিকে ভুলেছে কি না। যদি সে রকম করছে দেখতে পাদ্ তা হ'লে তথনি একটু জড়িকামে কলালে পটা দিবি, পটা যেন ভকিরে না যার—একটু একটু অভিকলম দিরে ভিজে রাথবি, আর মাধার পাথার বাতাদ করবি।

নী। তা অভিকলম ও অনেক রক্ষ আছে—যে কোন অভিকলম দিলে চলবে ?

ঠা। এক রকম সক্ষালম্বা শিশি ক'রে যে অডিকলম বিক্রী হয়, তাকে পাইতারের অডিকলম বলে। সেই গুলো খুব ভালো। তা যদি না পাও—তা হলে অন্ত ভাল অডিকলমণ্ড দেওরা যেতে পারে।

ণী। আছো, অডিক্লম যদি না পাওয়া যায় প

ঠা। তা হলে সোরা আর নিশাদক জলে দিলে জল বেশ ঠাগু। হয়। সেই জলের পটী দিলে চলে।

লী। নিশাদল কোথায় পাওয়া যার ?

ঠা। ভাক্তারথানার পাওরা বার, বেশের দোকানে পাওরা বার, আর লেকরানের কাকে নিশাদল লাগে ব'লে ভাদের কাছেও থাকে।

পী। আর কিছু দেওয়া চলে না?

है। भाग कि गांग इन्हेंन यद कंगाल

'লেপে দিলেও চলে। তুকিরে গেলে তুলে কেলে আবার টাটকা চলন লেপে দিতে হয়। বাই দাও মাধার কিছ পাথার বাহাস দেওয়া চাট।

শী। স্থার যদি হয় তাহলে কি করতে হবে ?

ঠা। হ্বার মূথে এ রক্ম করলে আর ডড়কা হতে পার না। হলেও এ রক্ম করলে ভাল হরে বায়।

লী। আছো ঠাক্মা, তড়কা কি একবার ছয়েই ভাগ হয়ে যায় ?

ঠা। তার মানে নেই। যদি আর বেশী

শের না হয়, তা হলে একবার হয়েই ভাল হয়ে

শেতে পারে। যদি আবার বেশী জর হয় —

শাবার হতে পারে। একবারকার জরেই

শার বার হতে পারে, আর এইটেই খারাপ
বেশী।

শী। তাবে সব উপার বললে, তাতে বলি-ফ্রাল না হয়, তা হলে কি করবো ?

ঠা। প্রারই এই সব উপারে ভাগ হয়ে বার্ম। ভবে বনি কিছুতেই ভাগ না হরে অনেককণ থাকে, তা হলে বরণের আঙ্টি পুঞ্জি কপালে ভেঁকা দিতে হয়।

ণী। বরণের আঙ্টি ভিন্ন আর কিছু-ভেই হর না?

ঠা। হবে মা খেন ছেঁকা দেওয়া যথন উদ্দেশ্য তখন একটা চাবির গোল মুখটা বা শাস্ত কিছু ঐ রকম ছোট জিনিব গ্রম করে ছেঁকা দেওয়া খেতে পাবে। কচি ছেলের ক্পালে ছেঁকা দিতে হবে, তাই পাছে কেউ কোন বড় জিনিব দিরে ছেঁকা দেয়, এজ্ঞ বরণের আঙ্টী দিরে দেবার নিরম হরেছে।

দী। এতেও যদি ভাল না হয় ?

ঠা। এতে ভাল না হ'লে জীবনের আশা কর। তবে আজ কাল আর একটা উপার হরেছে, আর সেটা ডাক্তারী কবিরালী উত্য মত সমত চিকিৎসাও বটে। তবে আগে ঘণন তথন বরফ পাশুরা যে'ত না বলে দেওয়া হত না। ডাক্তারের একরকম রবারের ধলের ভেতর বরফ রেথে মাথার দের। তা থলে না পাওয়া গেলে কচু পাতা কি কলা পাতার বরফ বেথেও মাথার দেওয়া.

নী। তা একে কচি ছেলে—তাতে এত টাণ্ডা লাগলে অস্কুথ বেড়ে যেতে পারে ত ?

ঠা। বেখানে শ্রেয়ার দোষ প্রবল সেই
থানে ঠাণ্ডা লাগার ভর বেশী। কিন্তু শ্লেয়া
শরীরে বেশী থাকলে জরের উত্তাপ খুব বেশী
হয় না। পৈত্তিক কি বাত পৈত্তিক জরেই
গায়ের উত্তাপ খুব বেশী হয়। এতে ঠাণ্ডা
লাগলে ক্ষতি হয় না। আর এক কথা—ঠাণ্ডা
না লাগালে যথন প্রাণরক্ষা হয় না, তথন সে
সমর তাই করেই প্রাণ রক্ষা করা উচিত।

লী। আছো ঠাক্মা, কবিরাজীতে জ্বরে ঠাণ্ডা করিবার নিয়ম আছে বল্লে, কিন্তু কোন কবিরাজকে তা করতে দেখিনি।

ঠা। লোকনাথ বন্ধি বন্ধতন—দেথ বড় গিন্নি, নৃতন পিত্ত জ্ঞানে ঠাণ্ডা করবার কথা স্পষ্ট লেথা আছে । কিন্তু টীকাকার অন্ত জায়-গায় একটা বচন ভূলে দেখিয়েছেন যে — নবজ্ঞারে ঠাণ্ডা করতে নেই, জান সঙ্গে সঙ্গে বলেছেন যে তবে এটা নৃতন পিত্তজ্ঞানে নয় — পুরাতন পিত্তজ্ঞারে। এমনি করে আমাদের ছেশ থেকে এ সর বিষয় গোলমাল ছ'য়ে পড়েছে।

^{*} ठकुम्ब-- खत्रविक्शा, ve ।

নী। ডাক্তারেরা কি অরে ঠাণ্ডা করে ?
ঠা। হাঁ খুব করে, ঘেশনে অরের
উত্তাপ ভরকর হ'রে রোগী মান্না যাবার উপক্রম হয়, সেথানে ঠাণ্ডা করা ছাড়া আর
উপার নেই। ছ এক রকম ডাক্তারী ওর্ধ
আছে, যা খাণ্ডরালে জর কমে যায়, কিন্তু একটু
পরে যে কে সেই। তাই এখন ক্রের তাত
খুব বেশী হ'লে ডাক্তারেরা রোগীর সর্বাঙ্গে
আর মাথায় মোটা কাপড় জড়ায়, কেবল
মুখটি বাদ রাখে। আর বরফ জল কি খুব
ঠাণ্ডা পাতকো'র জল দিয়ে সেই কাপড়খানি
ভিজিয়ের রাখে। এই রকম ভাবে ১৫।২০
মিনিট রেখে অরের তাত কমে গেলে রোগীর
সর্বাঙ্গ বেশ করে মুছিয়ৈ বিছানায় গুইয়ে রাখে।

ঠা। হ্বর কেন হ'ল-বলতে পারিস १

লী। তাত বলতে পারিনে ঠাক্মা, তবে জব হবার ছ দিন পূর্বে আদি নিজে তাকে খাওয়াইনি। আমার ঝিই তাকে থেতে দিত।

ঠা তা হলে থাওয়ার লোষেই হয়েছে। কচি ছেলে পিলের প্রায় থাওয়ার লোষেই জ্বর হয়। এ ছনিন বাহে কেমন হচ্চে ?

লী। রোজ ২।৩ বার পরিষ্কার বাহে হয়, কিন্তু এ দিন একবার করে সামান্ত একটু বাস্থে করেছে।

ঠা। পেটটা দেখেছিস্?

লী। হাঁ, দেখেছি। পেটটা একটু ফাঁপা আৰু পেটের ভেতর গড় গড় করে শব্দ হচে।

ঠা। তা হলে ঠিক হয়েচে : পাওয়ার দোষেই বটে। থেতে কেমন চায় ৽

লী। এখন থেকেবড় চায় না।

ঠা। তা হ'লে থেতে খুব কম দিস্। পিপুলের দলে হুধ সিদ্ধ ক'রে সেই ছবে জল মিশিয়ে সাঞ্চ সিদ্ধ ক'রে গরম গরম খাওয়াবি। বেন ২ ভাগ হুধ আর এক ভাগ হল থাকে। বার্লি কাপড়ে ভেঁকে দিন্। আর নিছরী না দিরে মুণ নেবুর রস দিরে দিলেই ভাল হয়। পেটটা ভাল হলেই জর সেরে যাবে।

নী। কতটুকু ছধ দেব?

ঠা। যথন খিদে নেই বলচিস্তখন এক শোপাঁচ ছটাকের বেণী দিস্নে।

লী। আর কিছু থেতে দেব না ?

ঠা। কচি মেরে আর কি দিবি, একটু বেদানার রদ দিদ। আর মধ্যে ২।৩ বিছক গরম জল দিদ।

मी। **अयुम कि (म**व?

ঠা। খাঁড়ি হুন বলে এক রক্ম হুন বেনের দোকানে কিন্তে পাওয়া যায়। সেই হুন শুঁড়িয়ে এক আনাভর সকালে আর এক আনা ভর বিকালে দিস্।

লী। আর কিছু দেব না ? ঠা। যদি আর দেবার দরকার হয়, তবে শিউলী পাণা কি বেলপাতার রদ একবার চা চামচের এক চামচে—এই ৬০ ফোটা আন্দাল দিস্।

লী। আর কিছু কর্তে হবে না ?

ঠা। না, আর কিছু করতে হবে ন'। তবে তোমায় খুব ধরা কাটায় থাক্তে হচে, পুরান চালের ভাত আর মাছের ঝোল ছাড়া আর কিছু থোয়ো না।

লী। আমি থুব ধবা কাটার থাকবো, আমার কিছু বলতে হবে না। দরকার হ'লে আবার আদ্ব। এখন আদি ঠাক্মা, মনটা ছেলেটার ওপর পড়ে রয়েছে।

ঠা। তা থাক্বে বৈকি ভাই, ছেলের অস্থ হলে মার প্রাণ যে কি করে—তা মাই জানে। ভয় নেই, ভাল হয়ে যাবে।

(দীশার প্রস্থান)

বাধক রোগ চিকিৎ গা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ২২৪ পৃষ্ঠার পর।)

ঠা। ছেলে ময়েদের ভার যতদ্র পারিদ্ ঝি-চাকরের হাতে দিদ্ তার পর তোমার শাক্ত ননদেরাও কতক দেখতে পারবেন, নেহাৎ যেটুকু নইদে নয়, ততটুকু করবি।

म। आक्रा, डाई कत्रया।

ঠা। ছাতাই করিদ্। ছোট থোকা কি মাই গায় ?

ম। মাইরেতে হ্ধ বড় নেই, এক আধ-বার টানে।

ঠা। তোর গায়ে যে রকম রক্ত নেই, ভাতে ছেলেকে মাই না দেওরাই ভাল। মাইরের ছথও গায়ের রক্ত কিনা, তবে নেহাৎ না রাধতে পারিস্ত এক একবার দিস্।

ম। আছো—সান কি রকণ করবো ঠাকুমা?

ঠা। এরোগে অবগাহন-সানই ভাল,
আর রোজ সান করাও চলে। কিন্তু একে
ভোর শরীর কাহিল, তাতে পশ্চিমেব জল
ছেড়ে এলেশের জলে নাইতে হবে; কাজেই
শরীরের অবস্থা বুঝে কলের জল ধরে থানিক
কণ রৌদ্রে রেখে তার পর স্নান করবি।
স্নান ঘরের মধ্যে, আর অল্লকণ ধরে করিস্।
কি জানি ঠাঞা লেগে আবার জর ফর হয়ে
পড়বে! স্নান করতে ইচ্ছে না হ'লে, শরীর
ম্যাজ্ ম্যাজে কি ভার ভার হলে স্নান না
করাই ভাল।

ম। আছো, যে রকম বলে, সেই রকম করবো। এখন ওযুদ পথ্যির ব্যবস্থা কি হবে বল? ঠা। আগে পথ্যির কথা নলি। বেশ থিদে হলে হু বেলাই পুরাণ চালের ভাত থাবি, আর হুবেলা ভাত সহু না হলে এক বেলা ভাত আর রাত্রে থৈ হুধ কি হুধ বার্লি থাবি।

ম। আমার কিন্তু পশ্চিমে থেকে রাত্রে কটী খাওয়া অভ্যান হয়ে গেছে ঠাত্মা!

ঠা। তা এদেশে তেমন মরদ। কি আটাও পাওয়া যায়না, আর ক্ষট্ট তুমি হজম করতেও পারবে বলে বোধ হয় না। থিদে কেমন হয় বল দেখি ?

ম। সকালে তবু একটু হয়,—রাত্রে দে না হওয়ার মধ্যে।

ঠা। তা হ'লে যদি ইচ্ছে হয়, আর
সহ হয়, তা হলে ভাত থাবি, নয়ত থৈ হধ কি
হধ বার্নি থাবি। আর নেহাৎ যদি থোটানি
হয়ে থাকিস, তা হ'লে যবের ফটী, বার্লির ফটী
কি স্থাজির ফটী থাবি।

ম। তরকারী টবকারী কি থাব ?

ঠ। হা দেখ—যদি থৈ হব খাদ্, তা হলে যে রকম বল্ছি এই রকম করে থেলে আহার ওবৃদ হই হবে। এক ছটাক কিস্মিদ্ হুসের জলে দিদ্ধ ক'রে দেড়পো আধসের থাক্তে নামাবি। নামিরে ছেঁকে তাইতে থৈয়ের গড়ো তোলা চারেক, একটু চিনি আর একটু মধু মিশিরে খাবি।

ম। ওর সঙ্গে হ্র থাওয়া যায় না ?

ঠা। যাবে না কেন ? তা হ'লে হধ নেড়পো কি আধ সের—আর বাকী কল দিরে হসের ক'ৰে ভার দলে কিস্মিদ্ সিদ্ধ করে নিবি। ভবে হধ দিলে সেটা গরম গরম থেতে হবে, আর ভার সঙ্গে মধু দেওগা চল্বে না।

লী।ু কেন ঠাক্মা, গরম জিনিবের দঙ্গে কি মধু থেতে নেই ?

ঠা। গরম জিনিবের সঙ্গে -- কি গরম করে -মধুত থেতেই নেই; তা ছাড়া শরীরে গরম
সেক তাপ দেওয়ার পরেও মধুথেতে নেই।
গরম জিনিবের সংসর্গে এলে মধুবিষ হয়।

ম। তার পর তরকারীর কথা বল।

ঠা। তর গারীর মধ্যে ন.টশাক, কাঁচড়া শাক, মোচা, কচি কাঁচকলা, মান, থোড়, পটোল, পাকা দেশী কুমড়ো, ডুম্ব, শাট, কাঁচা পেঁপে— এই সব খেতে পার। আল্টা ন খাওয়াই ভাল, কিন্তু আল্টা এত চল্তি হয়েছে যে—আলু বাদ দিয়ে তরকারী রালাই হয় না, সেই জভো একটু আধটু আলু থেতে বলতেই হয়।

म। मात्नत मध्य कि शाउम यात्र ?

ठा। मालत मस्य म्ल, मल्व, प्राइत ७
एकांत मालक य्य। मस्न दिव — माल नय
मालत य्य। माल এथन रक्षम रुद्य ना। उद य्य व्यालामा करत कत्र उठ रुद्य ना, श्राद्यास्थात स्य माल तथा रुद्य, उठारे स्थरक माल श्रुर्था निःएक स्कल मिलारे रुद्य। किन्छ माल, श्रुर्थ माल नय क्रिय स्य उतकाती थाद्य जास्त्र, लक्षा कि मतस्य वाणे स्मुश्रा ना रुप्य। श्रुर्भ वम्स्ल किन व्यात मतस्य रुप्या वावराय ना करत्र मुक्त रूप वावराय कत्रा मदकात।

म। माइ मारम किছू था उम्रा गात्र मा?

ঠা। মাছ এরোগে বছ ভাগ নর, কেবল 'ঠিংড়ি' আর 'বান মাছ' থাওয়ার নিয়ম আছে।

তবে বাংলা দেশের লোকের মাছ একটা প্রধান মাহার—তা না হয়, ধল্নে, কৈ, কি মাগুর মাছের ঝোল ধাস্, কিন্তু একটা কথা ব'লে রাখি -মাছ ছধ এক বেলার ধাসনে। যে বেলার মাছ থাবি –সে বেলার ছধ থাবিনে, বে বেলার ছধ থাবি—সে বেলার মাছ থাবিনে। আর খুব কম থাবি, বরং মাছের ঝোলট থাস্।

ম। মাংস থাওয়া যায়।

ঠা। শশক, ঘুযু, হরিণ, পায়রা, ভেড়া
— এই দকলের মাংস থাওয়ার নিয়ম আছে।
কিন্তু তুমিত এখন মাংস হজম করতে পারবে
না। তবে শরীর ধে রকম তাতে মাংসের
যুধ ক'রে খেতে পার্লে ভাল হয়।

ম। বি থেতে পার্ব ?

ঠা। একটু একটু ঘি থেতে পার। তবে এখন কাঁচা ঘি না থেরে তরকারীতে দিয়ে কি ছ একখানা ফুলকো লুচি থেতে পার। তার পর কচি তালশাঁদ, ডাব নারকেলের শাঁদ, দাড়িম, থেজুর, কেণ্ডর, পানফল. কিস্মিদ্র, মিছরী, আক—এই সব জিনিষ জল খাবার থেতে পার। তবে একটা কথা বলে রাখি—তোমার শরীর ত্বল ব'লে যেমন কিছু প্টিকর জিনিষ খাওয়া দরকার, তেমনি খাবার যাতে হজম হয়—বে দিকে লক্ষ্য রাখাও দরকার। হজম হলে থৈ থেয়ও বল হয়, আর হজম না হ'লে কালিয়া পোলাও থেয়ও বল হয় না। বরং জর, পেটেব অয়্থ, অজীর্ণ প্রভৃতি রোগ জন্মাবার সম্ভাবনা।

লী। আছো ঠাক্মা, এ বোগে পথিয়ে কথাত বললে, কুপথিয় কি তা বলনা—শিথে রাধি:

ঠা। বলছি শোন। পরিশ্রম, পথচলা, রৌজ লাগান, শরীর নাড়াচাড়া করা, গাড়ী- हका, बार्क टाक्यांत्वत्र त्वगं धाल बारक टाक्यांव ना कडां—धारे मव छाल नम्र। छात्र भतं कड़, कूलिंव, त्वलंग, छिल, मायकलात्र, मत्रत्व, देन, भान, लिम, तल्यम, हेक जिनिय, याल जिनिय, क्ल, छाक्यांत्वां, कात्र जिनिय भाउत्का'त कल—धाम त्थांठ त्यरे।

ম। আছে ঠি।ক্মা, এখন ওবুদের কথা বৰ।

ঠা। তোমাকে বড় ওষ্দ না দিলে হবে না। তবে নীলা নিথবে বলেছে —তাই কতক গুলো হোট ছোট মৃষ্টিযোগ বলছি। রোগের প্রথম অবস্থায় কি সামাঞ্চ রোগে এই ওষ্দ দিলে কাল হয়।

- (১) কুশের মূল আধতোলা চেলেনী কলের সকে বেটে তিন দিন থেলে রোগ ভাল হয়।
- (২) খেত বেড়েলার মূল আধতোলা হথে বেটে হথের সংক্ষ মিশিয়ে একটু মধু দিয়ে থেলে রক্তপ্রদর ভাল হয়।
- (৩) মোচার ভেতর যে কলা থাকে—
 সেই কলা শুকিয়ে শুঁড়িয়ে এক সিকি থেকে
 আধি তোলা মাত্রায় ছধের সঙ্গে খেলে ভাল
 ইয়।
- (৪) ভূমুরের রস আধ তোলা থে ক এক তোলা মাত্রার মধু মিশিরে থেরে চিনি আমার হধের সঙ্গভাত থেলে রক্তপ্রদর ভাল হয়।

ম। এখন আমাকে কি বড় ওযুদ দেবে বল ।

ঠা। বড় ওষুদ অশোক ছাল। অশোক ছালের মত মক্ত প্রদরের একটা ভাল ওষুদ নেই বললেই হয়।

म। आगिक हान कि करत (थर७ हरव ?,

ঠা। প্রথমে একটা পার্চন ব্যবহার কর।
আশোকছাল, বাসকছাল, রক্ত কমনের সূল
আর দার্কহরিলা প্রত্যেক আধ জোলা হিসাবে

হ তোলা নিয়ে থেঁতো করে আধনের জল
দিরে সিদ্ধ করবি। তার পর আধ পোরা
থাকতে নামিরে ভেঁকে নিরে ঠাণ্ডা হ'লে থাবি।
এটা ৩৪ দিন ব্যবহার করলে বত প্রবল রক্তনআবই হ'ক, কমে যায়। কিন্তু এসব রোগে
দোষ হয় এই যে—রক্ত একেবারে বন্ধ হয়ে
গেলে রোগীর বড় যন্ত্রণা হয়। আবার যতক্ষণ
রক্তনা ভাঙ্গে, ততক্ষণ শরীর স্কন্থ হয় না।

লী। রক্ত প্রদর – বোগ মাত্রেই কি এরকম হয় প

ঠা। না, তা হয় না। ন্তন রোগেও হয় ° না, মাঝামাঝি রোগেও অনেক সময় হয় না, তবে প্রাণ রোগে অনেক সময় এ রকম হতে দেখা যায়।

म। তা এরকম হলে কি করবো ?

ঠা। ৩।৪ দিন ঐ রক্ম পাচন থাবার পর
যদি দেখিদ্ যে রক্ত বন্ধ হয়ে গিয়েছে আর
যন্ত্রণা বোধ হচেচ, তা হ'লে পাচন বন্ধ করে
দিবি। আর আগে যে মৃষ্টিযোগ বলেছি তার
কোন মৃষ্টিযোগ কি কেবল অশোকছাল হুধের
সঙ্গে সিদ্ধ করে থাবি।

ম। অংশকিছাল হুধের সঙ্গে কি ক'রে সিদ্ধ করবো ?

ঠা। ছ তোলা অশোক ছাল থেঁতো, বোল তোলা হধ আন ৬৪ তোলা জল ক'রে একসঙ্গে সিদ্ধ করবি। জন মরে গেলে, যধন কেবল হধ ১৬ তোলা থাকনে, তথন নামিরে ছেঁকে নিরে থাবি। ফল কথা — এটা যেন মনে থাকে যে—এই ওর্দগুলো রক্তস্তাব বদ্ধ হবার ওর্দ। কোনটা বেশী রক্ত রোধক, কোনটা কম। কিছু আমাদের এমন ওবুদ এমন মাত্রীয় প্রয়োগ করতে হবে যে—রক্ত আব যেন একেবারে বন্ধ না হয়, অওচ বেশী আবঁ না হয়। এই মনে কর—অশোকছাল ছ তোলা দিলে যদি রক্ত আব বন্ধ হয়ে যাবার আশহা হয়, তা হলে অশোক ছাল ২ তোলা না নিয়ে এক তোলা নিবি।

নী। তাতে জল হ্ধ কি আগেকার মতন নিতে হবে ?

ঠা। না, বলি শোন।—হথের সঙ্গে ওবুন পাক ক'রে থাওয়াকে কবিরাজীতে 'ক্লীর পাক' বলে। এর নিয়ম হচ্চে এই—ওবুন যতটা হবে, হুধ তার ফাটগুণ, আর জল হথের চার-শুণ দিয়ে পাক ক'রে হুধ শেব থাক্তে নামিয়ে নিতে হয়। তা এক তোলা অশোক ছাল একত্র পাক ক'রে ৮ তোলা থাকতে নামিয়ে নিতে হবে।

ম। তার পর ?

ঠা। তার পর মার কিছু নেই, এতেই
অম্থ সেরে যাবে। রক্তপ্রাব বেশী হলেই
ঐ পাচনটা ব্যবহার করবি। আর খুব ক'নে
পেলে অশোক ছাল হুধের সঙ্গে সিদ্ধ করে
কিলা একটা নৃষ্টি যোগ ব্যবহার করবি। পাচনটা
অর্থ্রেক মাত্রার ব্যবহার করলেও চলে।

ম। পাচন অর্দ্ধেক মাত্রায় ব্যবহার কর্তে হ'লে কি করে তৈয়ার করবো ?

ঠা। তৈরার পূরো মাত্রার করতে হবে। তার পর অর্জেক খেতে হবে, আর অর্জেক ফেলে দিতে হবে।

লী। আজা ঠাক্মা, দাকহরিতাত জানি —এক রকম হল্দে কাঠ,—বেনের দোকানে পাওয়া বার। কিন্তু রক্ত কমলের মূর্নীটা কি ? ঠা। বালা প্র ফুলের গোড়ার কাদার ভেতৰ যে গেঁড় থাকে, তাকেই রক্তক্মলের মূল বলে।

গী। ঠাক্মা, আমি একটা কথা বিক্ষাসা করবো। আছা—মৃষ্টি মানেত কিল—আরু বোগ মানে লাগান। তা সুষ্টবোগ দিলে ওমুদ খাইরে রোগীকে খুগ কিলুতে হর নাকি ?

ম। যদি তা হয় ঠাক্মা, তা হলে তোমার
মৃষ্টিবোগ আমার পক্ষে মারাত্মক হবে। এ
শরীরে বেশী কিল সুইবে না।

ঠা। কিল থাবার এত ভন্ন কাটাল থেতে গেলেই মুথে আঠা লাগে—দেটা আগে ভাবতে হন্ন। যাক্ তোর ভন্ন নেই। সুষ্টি মানে মুটো, এক মুটো ওষুদ নেবার নিম্ন ছিল ব'লে মুষ্টিশোগ নাম হয়েছে।

ণী। তা তুমিত একমূটো নিতে বলে না? ঠা। এখনকার কীণপ্রাণ **গোক কি** আর অত বেশী মাত্রা সহু করতে পারে।

ম। আছো ঠাক্মা, সবত হ'ল। এখন এই মাথা ঘোরা আর বুক ধড়ফড়ানিটে যাতে কমে, তার একটা উপায় কর।

ঠা। একটু শরীরে বল হ'লে ওগুলো আপনি যাবে। তবে এখন মাধার তিলের তেল দিন্—কি একটু ষড়বিন্দু তেল কিনে এনে মালিষ করিস। আর ১ তোলা শালগানি— ক্ষীরপাকের নিয়মে হুধের সঙ্গে পাক ক'রে খাস্, তা হ'লে বুক ধড়ফড়ানি কমে বাবে. তবে শরীরে একটু রক্ত না হ'লে একেবারে যাবে না।

লী। আছো ঠাক্মা, তুমি ত বল বে সহ বোগেই বায়ু, পিড, কফের দক্রণ অবস্থা আলাদা হয় ? তা এ রোগে কি সে রক্ষ হয় না ?

२—चार्ट्सव

ঠা। হর বৈকি। তবে শোন বল।—
বাতিক প্রদরে কক, কেনা ফেনা, অরণবর্গ, অর
অর রক্ত বরণার সহিত নির্গত হয়। গৈতিক
প্রদরে পীত নীল কি রক্ষবর্গ গরম রক্ত খুব
বেগে নির্গত হর, আর পিতের উপদর্গ হাতপা
লা আলা থাকে। কফপ্রদরে আটার মত
পিকল পাঞ্বর্গ বা মাংস ধোরা জলের ভার
আবি হয়।

লী ৷ তা ওযুধ ত আলাদা আলাদা বল নি ?

ঠা। সব রোগে ওষুদ সম্বন্ধে দেটা আবশ্রক হয় না। এই মনে কর—খ্যের কুঠ রোগ নই করে। তা বায়ু, পিত্ত, কফ বে দোবই বেশী থাক্ না কেন, সকল অবস্থা-তেই ধ্যের প্রয়োগ করা চলে। এই রোগের বে সব ওষুদ বলেছি, সেগুলোও তেমনি সব অবস্থার প্রয়োগ করা চলে।

লী। তা তুমি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার হ একটা মুষ্টিযোগ বণ, — শিথে রাথি।

ঠা। আছো তবে বলি শোন। (>)
সচলনবণ, কালজীরে, যাইমধু, নীল হুদি—
প্রত্যেক জিনিষ এক আনা বেশ করে বেটে
কি গুঁড়ো ক'রে আধ ছটাক আন্দার দই বা
এক নিকি ভরি মধুব সঙ্গে থেলে বাতিক
প্রদার ভাল হয়। (২) বাসক কি গুলক্ষের রস
২ ভোলা, আধ ভোলা চিনি মার এক সিকি
মধু মিশিরে থেলে পৈত্তিক প্রদার ভাল হয়।
(৩) রোহিতক রয়না বা রেড়া গাছের ম্লের
কাঁচা ছাল ২ ভোলা, কি আমলকীর বীচির
দাঁস এক সিকি বেটে, চিনি আর মধু মিশিরে
ধেলে ককল প্রদার ভাল হয়। (৪) কাপাসের
মূল আধ ভোলা চেল্নী জলের সঙ্গে 'বেটে
ধেলে ভাল হয়।

ৰী। যাকৃ, এ বিজেটা এক রকম শেখা হব।

ম। (চুপে চুপে লীলার প্রতি) বাধ-কের পেদনার সময় বেদনা কমবার কোন উপায় আছে কিনা—লিক্সাসা কর না বৌদি ?

লী। একটা কথা জিজ্ঞাদা করতে ভূল হরেছে ঠাকনা, ঠাকুর ঝির যধন বাধকের বেদনা ধরে, তথন কি করে সেটা কমান যায় ?

ঠা। রক্তটা বতকণ না ভাঙ্গে, ওতকণ যাতনা হয়; ভেঙ্গে গেলে যাতনা কম হয়। তলপেটে দেক দিলে রক্তটা বেরিয়ে যায়। তা এক কাজ করিস,— একটা বোতলে গ্রম জল্পুরে মুখে বেশ ফ্রে ছিপি বন্ধ ক'রে তাই দিয়ে তলপেটে নাইয়ের একটু নীচে সেক দিস্।

লী৷ তা এত গ্রম সইবে কেন ?

ঠা। না সর, বোতলের উপর হ এক পুরু কি যতটা আবঞ্চ কাপড় জড়িয়ে নিস্।

লী। আর কোন **উ**পায়ে তাত দেওরা যায়না?

ঠা। গদের ভূষির পুলটাদ্ দিলেও চলে।
ভূষি বেশ করে বেটে গরম ক'বে একটা
নেকভাব আধখানায় মাথিয়ে আর আধখানা
দিয়ে ঢেকে দিবি। আর সেই পুলটাশ তলপেটে বসিয়ে দিবি। ঠাণ্ডা হয়ে গেলে সেটা
বদলে আবার নুতন করে দিবি।

ম। আমায় আর কিছুবলবার নেই ঠাক্ষা।

ঠা। না আর কিছু বলবার নেই। এই রকম করগে যা, তাইতে অস্থুণ ভাল হয়ে যাবে। ু এখন তোরা ুআমার ছুট দে। আমার পুলো আফ্কিক করণার সময় হরেছে। শী। ভবে ভূমি এশ ঠাক্মা।

(সকলের প্রণাম ও ঠাক্মার প্রস্থান')।

ম। ঠাক্মা আমাদের দেখ্চি ডাক্তার কবিরাকের°উপর।

লী। যে উপকার ঠাক্মার দারা পেথেছি
তা আর কি বলবো। ঠাক্মা না থাকলে
বোধ হয় - ছেলেপিং গুলকে বাঁচাতে পারত:ম
না। কত লোকের কত কঠিন বেয়ারাম যে
'ঠাকমা সামাস্ত ওবুদে ভাল করেছেন, তার
আর সংখ্যা নেই; এখন যেকয়দিন বাঁচেন—
আমাদেরই লাভ।

ম। তুমিও ত ক্রমণ: ঠাক্মা হরে উঠছ বৌদি।

নী। অনেক শিখেছি বটে, কি**ছ অমন** পাকা হ'তে পারি না।

म। मिनि कि এथन এथान थाकरव ?

লী। না আমায় এথনি ষেতে হবে।

ম। আমিও যাব। কিন্তু বাড়ীর কারো সঙ্গে দেখা হয় নি। একবার সকলের সঙ্গে দেখা করে আসি।

লী। চল, আমরা যাই। (সকলের প্রশ্বান)।

শিশুর উদরাময় চিকিৎসা।

(মাঘ সংখ্যার ২০০ পৃষ্ঠার পর)

লা। আর ছানার জল?

ঠ। এই আমাশা রক্তামাশা, অতিসার যথন বাড়াবাড়ি হয়, তথন ছানার জল থুব ভাল পথ্যি। হধ কি ঘোল না সইলে কি বেশী না সইলেও একটু একটু ছানার জল দেওয়া ভাল।

শী। সে কি করে কর্ব?

ঠা। হধ গরম করে তাইতে পাতি কি কাগজি লেব্র রস দিবি। তা হইলেই—ছানা কেটে যাবে। তারপর সেইটে ছেঁকে যে নীল জল বেকবে, সেইটে খাওয়াবি। কিন্তু ছাঁকবার সময় যেন ছানাটা টিপিস না। তা হ'লে ছানার কতক অংশ (পাতলা শালা শালা রক্ষে) ছানার জলের সজে মিলিয়ে যাবে। যুখন ঐ সব রোগ খুব প্রবল তা কি বড় লোকের কি ছোটছেলের, তখন এই ছানার জল, খুব পাতলা ভাতের মাড় কি বার্লিতে

লেব্র রস আর মিছরী দিরে কাপড়ে ছেঁকে
পথি দিলে আর বড় ওষুদ দেবার দরকার
হয় না। একটু বেদানার রস আর চীনে
কেম্বরও দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু কেম্বর
চিবিয়ে ছিব্ডে ফেলে দিতে হয়। তবে আগেই
বলেছি যে—ছোট ছেলেদের একেবারে হধ
বদ্ধ করতে নেই।

লী। আছো ঠাক্মা, বড় থোকাকে পোরের ভাত কি একবেলা না হবেলা দেব?

ঠা। যেমন থিদে আর বেমন সর দেখে একবেলা কি ছবেলা দেওয়া যেতে পারে, তবে থুব পেট ভরে থেতে দিস্নে, একটু খালি রেথে দিস্।

লী। আর ছোট থোকাকে কি দেব ?
ঠা। হব দেওরার কথাত বলিছি। তা
ছাড়া বহু থোকার বে পোরের ভাত হবে তাই
থুব চটুকে চটুকে একটু কাঁচকলা চটকানর

সঙ্গে মিশিরে খাওয়াবি। যদি তা না থার,
তাহ'লে মাড় করে ছুধের সঙ্গে থাওয়াবি।
আর আগে যে বার্লি বা শটার পালোর কথা
বলিছি, তাও দিতে পারিস্। মিহি পুরাণ চাল
গুড়িরে খুব মিহি করে ছেঁকে বার্লির মত সিদ্ধ
করে দিলেও চলে।

नी। আর কি দেব?

ঠা। আবার কি দিবি তেলাবার জন্তে একটু বেদানার রস কি একটু মিটি কমলা লেব্র রস দিতে পারিস। বেশী দিলে পেট্ কামড়ানি বাড়বে।

লী। দেখ ঠাক্মা, কেউ কেউ বলে যে আমাকেও পেটের অহ্পের রোগীর মত পথ্যি ক্রিতে হবে।

ঠা। ছেলে মাই খেলে তাই করিতে হয় বৈকি ? পুব কচি ছেলের অন্থথ হলে দেখেছি, কবিরাজে মাকে ওরুদ খাওয়ায় আর সেই ওরুদ মাইয়ের ছুখে মিশে ছেলের উপকার করে। তা ভূইত আর মাই দিস্না। আর তোর পেটেও একটা য়য়েছে। তবে খোকা যথন এক আধ-বার টানে তথন একটু ধরা বাধায় থাকিস।

লী। আর কি নিয়মে থাকতে হবে বল ?

ঠা। আর নিয়ম কিছু নর। তবে হধ বেন নষ্ট না হয়, ছধের বাটা, ঝিহুক যেন পরিকার থাকে, সে দিকে খুব নজর রাখিদ্। বাটা ঝিহুকের দোবে, আর থারাপ হধ ধেরে, অনেক সমর ছেলেপিলের অহুথ হয়; আর ছেলেদের খাওয়ান সম্বন্ধে খুব ছ্নিয়ন দরকার। অনেক পোয়াতী নিয়মম্বত না থাইরে, যথন সমর পায়, তথন থানিক ছধ জোরজবরদতী করে গিলিরে দেয়। বড় ধোকাকে চার ঘণ্টা অন্তর্ম আর ছোট

খোকাকে তিন ঘণ্টা অন্তর খেতে দিবি। এটা হল সাধারণ নিরম। ভাত খাওয়ার চার ঘণ্টা পরে থেতে দিবি, কিন্তু যদি এক-বার অল একটু বার্লি দিস্, ভবে ভার ভিন ঘণ্টা পরে কিছু দিস্। অনর থাওরাতে হলে প্রধান দেখা উচিত ছেলের থিদে। ছোট ছোট ছেলেরা থিদে থাকলেই থার, আর থিদে না থাকলেই থেতে চায় না। থেতে না চাইলে জোর ক'রে থাওয়ান উচিত নয়। তা **অনেক** ছেলে আবার থিদে পেলেও থেতে চায় না. বুকে হাঁটু দিয়ে হধ থাওয়াতে হয়। তাদের ঐ রকম নিয়মে থাওয়ান উচিত। আবার বড় ছেলে থিদে না থাকলেও থাবার দেখুলে "থাব খাব" করে। তাদেরও ঐ রকম নিয়মে খা ওয়াতে হয়। আর মলের দিকে লক্ষ্য রেখে. থাবার হজম হচ্চে কিনা দেখে, থাৰার কমাতে বা বাড়াতে হয়।

লী। পথ্যিত হল। এখন ওধুদ কি বল ?

ঠা। তিন চার দিন স্থনিয়মে পথ্যি দিয়ে যদি অস্থ কমে যায়, তা হলে ওয়ুদ দেবার দরকার হবে না। নইলে এক কাজ করিস, বটগাছের যে ঝুরি নামে জানিস্ত?

नी। हां. अपनि।

ঠা। সেই ঝুরির আগা থেকে এক আনা (ছয় রতি) আক্ষাজ নিরে চেলুনি হলের সঙ্গে বেটে ছোট খোকাকে আর ছ আনা আক্ষাজ বড় খোকাকে খাইয়ে দিবি। কচি বাবলা পাতা ও ওকড়ার কচি মূলও এই নিয়মে বেটে দিলে উপকার হয়।

नी। क्रम्भी जन कि?

ঠা। গোটাকতক আতপ চাল থানিক কণ জনে ভিজিয়ে রেখে, পাথরের ওপর চাল- গুলো জলের সঙ্গে ঘব্তে হয়। জলটা একটু শাদা শাদা হলেই চেলুনী জল হল।

লী। এতে যদি ভাল না হয়?

ঠাৰ এতেই ভাল হবে। যদি না হয়,
তাহলে বেণের দোকান থেকে মৃত্রা, পিপুল
আতইচ আর কাকড়াপৃঙ্গী – এই চারটে
জিনিব কিনিয়ে আনবি। জিনিয়গুলি পুরাণ,
পোকা লাগা বা পচা না হয়। তারপর ঐ
ভাল বেশ পরিষ্কার করে ঝেড়ে বেছে নিয়ে
হামানদিন্তেয় ভাঁড়ো করবি। তারপর
কাপড়ে খুব মিহি করে ভেঁকে নিবি। তারপর
চারটে জিনিষের মিহি ভাঁড়ো সমান ভাগে
একসঙ্গে মিসাবি। সেই ভড়োর ২রতি
ছোট থোকাকে আর চার রতি বড় থোকাকে
মধুতে মিশিয়ে থাওয়াবি।

লী। এত বড় হাঙ্গমা ঠাকমা?

ঠা। মনে করণেই তাই, নইলে কিছুই নয়। চারটে মদলা গুড়ো করা আর কি হাকামা?

্লী। যদি হামানদিন্তে না থাকে?

ঠা। শীল পরিষ্কার করে ধুয়ে তাইতে ভূড়িয়ে নিবি।

লী। আর একটা সহজ কিছু বল না?

ঠা। সহল এর চেয়ে আর কি হবে ?
তবু একটা বলছি শোন।—এক তোলা বেল
ভঁঠ আর এক তোলা আমগাছের ছাল
থেঁতো করে মাধসের জলে সিদ্ধ করে আদ
পোয়া থাকতে নামাবি। মাটীব হাঁড়িতে
মল মল কাঠের আলে সিদ্ধ করতে হবে।
ভার পর ছেঁকে নিয়ে ঠাগু হলে, ভার এক
ভোলা কি দেড় ভোলা, বড় থোকাকে আর
আধ ভোলা কি পৌনে একভোলা ছোট
থোকাকে থাওয়াবি। থাওয়াবার আগে ওর

দক্ষে ৮। ২০ ফোটা মধু আর এক টিপ থৈলের ভূঁড়ো মিশিয়ে নিস।

गी। রোজ সিদ্ধ করতে হবে?

ঠা। হাঁ, রোজ সিদ্ধ করতে হবে। আর বাকীটা ফেলে দিবি।

লী। ওষুধ কি একবার করে দেব ?

ঠা। ইা, সকালে একবার করে দিবি।

তবে রোগের বেশী বাড় থাকলে বিকেলেও

সকালের মত নিরমে দেওরা ধার। আর পাচন হলে, সকালের পাচনটা না ফেলে দিরে
তাই থেকে বিকেলে দেওরা চলে।

লী। আচ্ছা, ঠাক্মা, এখন এই রকম করেই দেখি। তার পর না হর আবার শ্রীচরণে হাজির হব।

ঠা। তার আর দরকার হবে না। ওতেই ভাল হয়ে যাবে।

লী। (পদধ্লি •ইয়া) সেই আমানীকাৰে করঠ₁ক্মা।

ঠা। আশীর্কাদত নিতাই করি ভাই। রাজমাতা হও, রাজরাণী হও।

প্রা ঠাক্মা, তোমার শেষের আশী-বাদটা যে আমার পকে বড় বিপজ্জনক। উনি যদি কোন রাজার রাণী হয়ে বসেন, তাহলে আমার উপায় কি হবে ?

ঠা। কেন ভূমিও রাজা হতে পার।

প্র। সেটা এজন্ম সম্ভব বলে মনে হয় না।

ঠা। পুরুষের ভাগ্যের কথা কে বলতে পারে ?

ণী। তুমি ঐ কর বসে, আমি চলাম। (প্রস্থান)

প্র। বলি শোননা ওগো, আমার কেলে রেথেই চল্লে যে দেখছি? (প্রস্থান) ঠা। এই হটা প্রাণীকে জানে কোন
অজ্ঞাত লোকে ছিল, তার পর সংসারে এল।
এদের জন্মাতে দেখেছি, হামা দিতে দেখেছি,
ছুটো ছুটা করে খেলা করতে দেখেছি। তার
পর বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হরে পরস্পার অপরিচিত
ছুটী প্রাণী এত আপনার হর গেছে যে—এক
দশু পরস্পারকে না দেখলে পৃথিবী শৃত্য বোধ
করে। অল্ল দিন পূর্বের যারা শিশু ছিল, তারা

এখন শিশুর জনকজননী হরেছে। একদিন আমিও সংগারে এ খেলা খেলেছিলাম, এ অভিনয় করেছিলাম। ক্রমে ক্রমে আমার খেলা ফুরিরে এসেছে। কোন অজ্ঞাত লোক-থেকে বে আমার পাঠিয়ে ছিল, সে আবার ফিরে যাবার জন্ত আহ্বান কর্ছে। নারারণ। নারারণ। মুক্তকর জগদীশ।

(প্রস্থান)

বৈত্যসম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ।

(মাঘ সংখ্যার ১৯২ পৃষ্ঠার পর)

মাক্রাজের "মেডিকেল কৌন্সিল," সভা-গণের নাম তালিকা হইতে ডা: প্রীযুক্ত কৃষ্ণ-यामी आधारतत नाम वान नित्रा आधुर्व्हरनत যোরতর অবমাননা করিয়াছেন। এই অব-মানায় "মেডিকেল কৌন্দিলেরই "অজ্ঞতা, সাম্প্রদায়িক পক্ষপাতিতা ও নীচতা প্রকাশ পাইবাছে মাত্র। যে আযুর্বেদ প্রবল প্রতি-ছব্দিতার বিরুদ্ধে সতেজে দণ্ডায়মান থ।কিয়া যুগ্যুগান্তর হইতে স্বীয় গৌরব অকুগ্ন রাখিয়া শাদিতেছে, দেই আয়ুর্বেদের বিমল যশোভাতি ইহাতে কিছুমাত স্লান হইবে না। স্পারিষদ শীযুক্ত মহামাভ বড়লাট বাহাহ্রের সভায় ডা: রুক্ষযামী ঘটিত বিষয়ের চূড়াস্ত নিপ্সতি হইবে। আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি যে ভারত-গভৰ্মেণ্ট কছাপি মাজ্ৰাদ মেডিকেল কৌলি-শের অভিযত সনর্থন করিবেন না এবং আয়ু-র্বেদের হিতার্থে যে ডাঃ কৃষ্ণবামী এতাদৃশ স্পাইবাদিতা সত্যপ্রিয়তা এবং দুঢ়প্রতিজ্ঞত। দেখাইয়াছেন, তিনি व्यामारमञ्ज नमानम् গবর্ণবের নিকট নিক্তরই স্থবিচার প্রাপ্ত হইয়া

জয় লাভ করিবেন। 'আমি আমার হৃদয়ের অন্তর্গ হইতে বলিতেছি যে—'মাল্রাজ মেডিকেল কৌন্সিলে'র এইরূপ সিদ্ধান্ত নিতান্ত্র লমাত্মক, এবং চিকিৎসা-বিজ্ঞানের উরতির অন্তর্গান্তরর পোপাত প্রভ্রাম বৈছ, তাঁহার মৃত পিতার স্বতিরক্ষার্থ প্রতিষ্ঠিত আয়ুর্কেদ-বিহালয়ের অধ্যক্ষতা করার জন্ম তাঁহার প্রতি বেরূপ ব্যবহার করিয়াছেন, আমি সমহরে তাহারও প্রতিবাদ করিতেছি।

আমার ভায় কুদ্র ব্যক্তির প্রতিবাদ যভাপি
আমাদের উদারচেতা রাজরাজেশর সম্রাটের
উক্তির বারা সমর্থিত হয়, তাহা হইলে উহা
বিশেষ বলবান হইবে—সন্দেহ নাই, এই
আশার আমাদের মহামাভ সম্রাট ১৯১২
গৃষ্টাব্দে ভারতাগমনকালে 'কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে'র প্রদত্ত অভিবাদনের প্রভ্যুত্তরে
যাহা বলিয়াছিলেন—তাহার প্রয়োজনীয় অংশ
উক্ত করিতেছি—

You are to conserve the ancient

learning and simultaneously to push forward Western science.

অত্বাদ:- "প্রাচীন বিভাকে রকা করিয়া সঙ্গে সঙ্গে প্লাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রসার সাধন করা আপনাদের কর্ত্তব্য"। পাশ্চাতা বিজ্ঞান-মত ফুদারী বাজিগণ, ডাজাব কুঞ্যামী এবং ডাকার পোপাত প্রভুরাম বৈছ মহোদয় ঘরকে অধোগ্য নির্দেশ করিয়া কি সম্রাটের এই মহৎ বাক্যের অন্তথা করেন নাই গভারত-সাত্রাজ্য স্বর্চরপে পরিচাশন করিতে হইলে পরস্পরের সহাত্বভৃতি এবং এক চা যে তাহার মূলস্ত্র,—মামানের স্থবিবেচক সম্রাট তাহা স্পষ্টরূপেই বলিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন চিকিৎসা বিজ্ঞান যদি প্রস্পর প্রতিহ্নিয় চানাকরিয়া এক যোগে কার্য্য করে, ভাহা হইলে সমধিক উঃতি লাভ করা সম্ভব। এক জন গই এবং অপবে তিন জানিলে যদি উভয়ে মিলিত হয়. তবে উভয়েই পাঁচ জানিতে পারে। কিন্তু প্রতি-দ্বন্দিতা করিলে একের দেই ছুই এবং অপবের সেই তিনই রহিয়া ঘাইবে। এরপ ক্ষেত্রে যদি আমরা পৃথক্ না থাকিয়া একতা মিলিত হই, যদি পরস্পরের সহায়তায় উচ্চ উদ্দেশ্য লক্ষ্য কৰিয়া অগ্ৰসৰ হই, যদি প্ৰতিবাদীদিগকে সহামুক্তির চক্ষে দেখিতে পারি, যদি এালো-भाषि, हामिअभाषि, आशुर्व्यम्विन् এवः ইউনানীচিকিৎসক,-সকলে মিলিত হইয়া এক মহান উদ্দেশ্যবাধনে যত্নবান পাইতে পারি, তাহা হইলে মানবজাতির রোগ যত্ত্বণ এবং অকাল মৃত্যু বহুল পরিমাণে হ্রাস হইতে পারে —সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এডদপেকা উচ্চতর এবং মহত্তর উদ্দেশ্য জগতে আরু কিছুই নাই. এবং পরস্পরের সহায়ভূতি সেই উদ্দেশ্য সাধনের একমাত্র উপায়। আমাদের সদাশর

সমাট সেই সহায়ভৃতিরই স্চনা করিলা গিগছেন এবং আমাদের উদারচেতা রাজ-প্রতিনিধির হ্রন্যও সহায়ভৃতিপূর্ণ। সমবের্ত্ত সভামহোদয়গণ, আহ্নন, আমরা সকলে মিলিত হইয়া আমাদের রাজপ্রতিনিধির নিকট এই উভায় প্রকার চিকিৎসা-বিভাকে পৃথক্ করিবার নীচ এবং স্বার্থপর চেষ্টার্য় বিরুদ্ধে আবেদন করি।

অবশেষে, 'বেনারস হিন্দু ইউনিভার্সিটী' আযুর্কেন-শান্তকে প্রাচীন বিভা-শিক্ষা-বিভা-গেব অন্তর্গত করিয়াছেন বলিয়া আমরা আহ্লাদের সহিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেহি। আশা কবি – তাঁহারা আয়ুর্কেদ-শাস্ত্র শিক্ষা এবং আযুর্কোদের আটটা লুপ্ত প্রায় অঙ্গের উন্নতি-মূলক গবেষণার নিমিত্ত সম্পূর্ণরূপে উৎসাহ প্রদান করিবেন। ডাক্রার পি সি রায় হিন্দু तम्माळमयसीय व्यात्माहभात कन्न. ডाक्नांब শ্রীযুক্ত হুরেশ প্রসাদ সর্বাধিকারী হিন্দু শস্ত্র-চিকিৎসাদম্মীয় শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধের জন্ম, এবং ডাক্ত,র শ্রীযুক্ত গিরীক্সনাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত হিন্দুদিগের পুস্তকের জন্ম আমাদের বিশেষ ধক্ষবাদার্ছ। চিকিৎসা-বিজ্ঞান-শিক্ষার্থীর পক্ষে আয়ুর্কের একটা স্থমহান গবেষণা মন্দির। প্রাচীন ঋষি-দিগের যে সকল অন্তুত আবিষ্ণার বহু শতাকী ুবাণী অবহেশার ফলে বিশ্বতিগর্ভে বিশীন

হইরা গিরাছে, নে গুলির বধন প্রক্রার হইবে, ওখন তন্থারা রোগপীভিত মানব-আতির পরম মঙ্গল সাধিত হইবে — সন্দেহ নাই। অপিচ সেই সকলের সাহাযো পাল্চাত্য চিকিৎসা-শাল্রেরও বথেষ্ট উরতি ঘটবে এবং আয়ুর্কেনীর চিকিৎসকগণও আপনাদের অজ্ঞ-তাঁর বিষয় উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

मछा मह्यामग्रशन, উপবেশন করিবার

পূর্বে আপনার। আমার বক্তব্য বিষর শ্রবণ করিবার জন্ম বে কট খীকার করিরাছেন, কজ্জন্ম বহু ধন্মবাদ প্রদান করিছেছি। সর্বা-শক্তিমান বিধাতার নিকট প্রার্থনা করি বে— মহত্তদেশুসাধনে আমরা এখানে সমবেড হইয়াছি, তাহা স্থাসিত্ব হউক।

> "দিন্ধি: দাধ্যে সভামস্ত্র"। (সম্পূর্ণ)

আয়ুস্তত্ত্ব।

(পূর্বাহুর্ত্তি)

বিপরীত হইলে অদীর্ঘ, অনুস্থকর ও ু আংলিয়ত হয়। যদি দৈব ও পুরুষকার মধ্যম হর নিরতি ও হথ মধ্যম হইয়া থাকে। বৈব ও পুরুষকার হীনবল হইলে আয়ুও হীন क्टेब्रा थात्क। अवन शुक्रवकात कुर्वन देनव কর্মকে পরাভূত করিয়া থাকে, পকান্তরে **ध्ययगरेनयञ्च पूर्वाण शूक्य शांतरक वां**ना रनग्र। नाशतगडः आमता नर्सनाहे मिथिट शहे. একজন প্রতিভাসপার, উরতমনা:, উদ্যোগী ব্যক্তি বহুচেষ্টায়ও একটি কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন না, অপর ব্যক্তি তাদুশী শক্তি লাভ না করিরাও অনারাদে কার্য্য উদ্ধার করি-ভেছে, এ স্থলে বলিতে হইবে প্রথমোক ব্যক্তি পুৰুষকাৰ সম্পন্ন হইয়াও প্ৰতিকৃগ দৈৰৰশাৰ বা চৰ্বল দৈৰবলত: কৰ্মক্ষেত্ৰে অঞ্জনর হইতে পারিতেছে না, দিতীয় বাজি প্রবল দৈববলে অনায়াসে সে কার্যা উদ্ধার করিতেছে। জগতের যাবতীয় কার্যাই দৈব পুরুষকার ও কাল সাপেক্ষ, এই তিনটীর একত্র नमार्यम ना हरेरण दकान कार्याहे इस ना।

যেমন কৃষক ক্ষেত্র কির্বণ, বীজ বপন ইত্যাদি
প্রক্ষকার সাপেক কর্ম করিরাছে, তথন দৈব
বর্ষণ না করিলে বা বৃষ্টি না হইলে কেবল
বীজবপনে তাহার অস্ক্রোলগম হইবে না,
আবার বর্ষণ হইলেও নির্দিষ্ট সময় না
হইলে শস্য অস্ক্রিত হইবে না, হইলেও সীমাবন্ধ কাল না পাইলে উহা ফলপ্রস্থ হইবে না।
তদ্র্রপ পরমান্ব্রাপার ও জাগতিক সমস্ত
কার্যাই, দৈব, প্রক্ষকার এবং কালের অধীন।
এরপ দেখিয়া মনে হইতে পারে যে পরমান্ত্র
পরিমাণ বিধাতা কর্ত্ব ব্যক্তি:ভদ ও অবস্থাভেদ নির্দিষ্ট আছে।

ব হতঃ আয়ুর কাল বিধাতৃ-মির্দিষ্ট নহে,
কোন মহাফল কর্মই দীর্ঘায়ুরূপে পরিণত
হয়। এস্থলে মহাফলকর্ম শব্দে এইরূপ বৃঝিতে
হইবে,—কোন ব্যক্তি নানা প্রকার কুপথ্যাদি
সেবন করিয়াও দীর্ঘ জীবন লাভ করিতেছে
দেখা যায়, কিন্তু সে অলক্ষিতভাবে এরূপ
কোন মহাফলজনক কার্য্য করিতেছে যাহা
তাহার দীর্মজীবিভার কারণ স্বরূপ হইতেছে

হয়তো দে তাহা নিজেও কক্ষ্য করে নাই,
কিক্ষা অপরেও তাহা লক্ষ্য করে নাই।
আবার কোন বাজি হয়তো সহস্র স্পথ্যসেবী
হইরাও অকালে সংগার হইতে বিদার
লইতেছে,—এরপন্থলে বুঝিতে হইবে কোন
অলক্ষিত মহাপ্রভাব কর্মাই এরপ অকাল
মহাফল কর্মাই অনিয়তায়ুর হেতু হইতেছে,
যথন উভয় প্রকারই দৃষ্টান্ত দেখা বাইতেছে
তথন আয়ুর নিয়তত্ব স্বীকার করা যুক্তিসঙ্গত নহে।

আনাদের প্রমার বে অনিয়ত তাহাই মহর্ষিদৃষ্টান্তের দাবা বুঝাইতেছেন।

"यमि शि নিয়তকাল প্রমাণমায়ু:সর্বং श्वानायुक्षामानाः न मर्खायधिमणिमक्रनवन्तराभ-হারহোমনিয়ম-প্রায়শ্চিতোপবাদ-স্বস্তায়নপ্রণি-পাতগ্মনাখ্যাঃ ক্রিয়া ইষ্টয়শ্চ প্রযোজ্যেরণ নোদ্ভান্তচণ্ডচপলগোগজোষ্ট্রপর তুরগমহিষাদর: * * नगाइमः न (मगकानाइग्रां न नद्यकः-প্রকোপ ইত্যেবনাদয়ে৷ ভাবা নাভাবকরা: স্থারাযুৰ: সর্ব্ব গু নিয়তকালপ্রমাণভাৎ "নচাভ্যস্তাকালমরণভয়নিবারকানা মকাল-ভয়মাগচ্ছেং প্রাণিনাং বার্থাশ্চারম্ভকথা-প্রয়োগবুদ্ধয়ঃ স্থাম হ্যীণাং রসায়নাধিকারে। নাপীক্রো নিয়তাযুষং শক্রং বজেনাভিহতাৎ, নাখিনা বার্ত্তং ভেষজেনোপপাদয়েতাং নর্ধয়ো यर्थष्ट्रेमायुक्तभमा व्याक्षयुर्ने विनि ठटविन ठवा। মহর্বর: সম্প্রেশা: সমাক্ পশ্রের্রুপদিশের রাচরেয়র্কা।

যদি আয়্র পরিমাণ বিধাতা কর্তৃক নির্দিপ্ত হইত, তবে দীর্ঘায় লাভ করিতে ইচ্ছা করিয়া কেন মন্ত্র, ঔষধি, মণি, হোম, প্রায়-শিচন্ত, স্বস্তায়ন, বিনীভাচরণ প্রভৃতি স্বীকার

করা হয় ? বলি আয়ু নিয়তই হইজ, তবে উদ্-ভ্রান্ত, প্রচণ্ড, চঞ্চল, গো, মহিন, উট্ট প্রাভূটি হর্দমনীয় জন্তর আক্রমণ হইতে আত্মরকার চেষ্টা ও প্রবল বায় ও খুণীবায় হইতে নিজকে সাবধান করিবার আবশ্রক হইত না. অপিচ নগপ্রপাত, গিরিসংকট, **হর্গমন্থান**, জলপ্ৰোত:, প্ৰমন্ত, নৃশংস, **ম**ৰ্য্যা ও **লোভপদভ্ৰ** শত্রুগণ হইতে আত্মরক্ষার চেষ্টা বা ভাহা-দিগকে পরাভূত করিবার বাসনা কিছা প্রবলাগ্নি বিবিধ বিষধর সপৃ ও সরীস্থ প্রভৃতি হইতে দূরে পলায়নের চেষ্টার আবশ্রক থাকিতনা। যদি আয়ুর পরিমাণ নির্দিষ্টই থাকিত, তবে ছ:সাহস, দেশ ও কালের বিক্ষাচরণ রাজবোষ ইত্যাদি ও আয়ুনাশ করিতে সমর্থ হইত না। যদি অকাল মরণের নিয়ম না থাকিত, তবে অকাল্মরণ ভীতি প্রাণিদিগের হানয়ে সমূদিত হইত না। तमायन-প্রয়োগে দীর্ঘ শীবন লাভ ও জরাব্যাধি বিদুরিত হয় ইতাদি ঋষবাক্য বাক্যাড়ম্বর বলিয়া বোধ হইত, আর যদি শক্রর আয়ু নিয়তই হইত, তবে শক্র তাহাকে অন্ত্র প্রয়োগে হত্যা করার ছেষ্টা করিত না, এবং চিকিৎসকগণ বিবি**ধ প্রকার ঔষধ** প্রয়োগে চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতেন না. কিংবা ঋষিগণ কঠোর তপশ্চর্যা দারা গুচুর আয়ুব অধিকারী হইতেন না। महर्विशन ऋछात्राट मीर्घकीयन नारखद छेशानन দান ও তদমুরূপ বিবিধ আচরণ করিতেন না। "তত্মাদ্ধিতোপচারমূলং জীবিতং। অতো-

"তত্মাদ্ধিতোপচারমূলং জীবিতং। অতো-বিপর্যায়ায়্ত্যঃ, অপিচ দেশকালামগুল-বিপরীতানাং কর্মণাং আহারবিকারাণাঞ্চ ক্রিয়োপযোগঃ সম্যক্ স্কাভিযোগসন্ধারণ মসন্ধারণমূদীর্ণানাঞ্চ গতিমতাং সাহসানাং ৰৰ্জনং আন্নোগানুত্তী উপাদভাৰতে হৈতু-ৰুপদিশাস্থ সমাক পঞ্চামশ্চেতি।

শত্তব শির হইতেছে দীর্ঘলীবন লাভের
মূল উপার হিতজনক আহার আচার সেবা।
এতিরিপরীত মৃত্যুর কারণ, পরস্ত দেশকাল ও
শতাবের বিপরীতাচরণ বা আহার বিহারাদির
বিশরীভাচরণও অকাল মৃত্যুর কারণ হইরা
থাকে। বিশেষতঃ আমরা সর্মানা বুমিতেছি
বলিভেছি ও দেখিতেছি বে সর্মপ্রকার অত্যাচার পরিহার, মলমুত্রাদির বেগধারণ না করা
এবং গতিশীল অন্ধ ও জ্বাহাসিক কর্ম সমুতের পরিহার আবোগ্যের কারণ। বদি
পরমার্র পরিমাণ এরপ অনিশ্চিতই রহিল,
তবে কাল ও অকাল মৃত্যু কিরপে সন্তব হর ?
তাহাও সরল দৃষ্টান্তের ধারা প্রমাণিত
হইতেছে।

"ৰণা ৰানসমাযুক্তোহকঃ প্ৰকৃতৈয়বাক-**ভবৈত্রপেতঃ সর্ব্ধগুণোপপলোবাহ্যমানে** হথা-কালং অপ্রমাণকদাদেবাবদানং গড়েবে তথায়: শরীরোপগভং বলবত: প্রকৃত্যা ষ্ণাব্রপচ্য্য-ৰাণং স্ব প্ৰৰাণক্ষাদেবাবশানং গছুতি, স মৃত্যুঃ **কালে তথা স এবাকো অ**তিভারাধিষ্ঠিতছাং বিষমপথাদপথাদকচক্রভঙ্গাদবাহ্যবাহক-দোষাদ-**নির্দ্দোক্তা**ৎ পর্যসনাদত্পাক্ষজির ব্যসন-মাপছতে, ভথাযুরপি অ্যথাবলমারন্তা-**ধ্বথার্য**ভ্যবহরণাত্তিমশরীরন্তাসাৎ অতি-देवधुनामगरमःखद्रार **छेमीर्गरवगविनिश्र**हा९ বিধার্যাবেগাবিধারণাৎ ভূতবিধার স্বতাপার্ অভিযাতাৎ আহারবিবর্জনাং চাওরাবাসন-ৰাণভতে গ মৃত্যুরকালে, তথা ছরাদীনপাভিছা-বিধ্যোপচরিতানকালমৃত্যন্পশাম ইতি।

বেদনশক্টের চক্রমণ্ডল প্রকৃত চক্রগুণ সম্পন্ন ও সর্বাধ্যশালার হইলেও ব্যাহ্যমাণ হইতেই বংগকালে নিজ প্রমাণের ক্ষয় বশতঃ অবসান বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় সেইরূপ শরীরের আয়ু ও বলবানের প্রকৃতি গুণে যথাবং উপ-চর্যামাণ হইয়াও নিক্ষপ্রমাণের স্বাভাবিক ক্ষয় বশত: বণাকালে বিনাশ প্রাপ্ত হয় ইগা কেই আমৰা কালমুত্য বলিয়া থাকি, আবাৰ সেই চক্রমণ্ডল বা গাড়ীর চাকা অতিভার বশ হঃ বিষমপথ বা উচ্চনীচপথ অথবা অপথ ৰশত: চক্ৰজবশত: বাহ্যবাহকদোষ বশত: বা পরিচালক ও আরোহীর পরিচালন আরো-হণ দোষে, অথবা চক্রগুলির অনিমের্থিকণ বা খুনিয়া পরিস্কার না করার জন্ত বিপর্যান্ত হর বা অসময়ে কর অর্থাৎ বিপন্ন হয়, তজপ দেহীরও অবধারণে দৈহের পরিচালন এবং অনিয়মে আহার বিহারাদি দারা অসময়ে দেহের পতন ঘটিয়া থাকে তাহাকেই আমরা দেহের অকালমৃত্যু বলিয়া থাকি।

পূর্বে আমরা আয়ুর্বেদের লক্ষণে বলিয়াছি হিতায়ু:, অহিতায়ু:, স্থায়ু:, হ:খায়ু:, আয়ুর হিত অহিত, প্রমাযুর প্রিমাণ, যাহা পাঠে অবগত হওয়া যায়, তাহার নাম আয়ুর্কেদ, এপর্যান্ত আমরা, পরমায়ু কি ও তাহা নিয়মিত কি অনিয়মিত তাহার বিচার করিলাম, একণে হিতায়ঃ, অহিতায়ঃ, স্থায়ঃ, ছ:খায়ু কি, তাহার শান্তনির্দিষ্ট লক্ষণ কি, তাহাই আমাদের বক্তবা। জীবমাত্রেই স্বকীয় প্রাক্তন স্কন্ধতি বা হক্ষতিবশে ইহজীবনে স্থ স্বাচ্ছন্য ও হ:খ দারিদ্রোর অধিকারী হইগা থাকে, কর্মকল ভোগ দেহী মাত্রেরই অনিবার্যা স্কুতরাং যাহার বেরূপ কর্ম তাহাঞ্চে তদমুরূপ ফলভোগ করিতেই হইবে। শুভ কর্মের ফলে হিতায়ু ও সুখায়ুর ভোক্তা ও অন্তঃ কর্মফলে অহিতায়ু ও হঃধায়ুর ভোকা জীবকে হইতে হইবে। নিয় লকণৰিশিষ্ট জীবিতকালকে স্থায়: ৰলে।

"তত্র শরীরমানসাভ্যাং রোগাভ্যামনভিজ্ঞতক্ত বিশেষেণ যৌবনবতঃ সমর্থাত্মগতবলনীর্ঘ্য
পোক্ষমগরাক্রমশু জ্ঞান বিজ্ঞানেন্দ্রির্ঘর্থবলসমুদারশু পরমর্দ্ধিকচির নিবিধোপভোগশু সমৃদ্ধসর্ব্ধারস্ভগু যথেষ্টবিচারিণঃ স্থুখন। মৃক্চাতে
ক্রম্থমতো বিপ্র্যায়েণ।

যে ব্যক্তিশারীর ও মানসরোগে অভিভূত
নহে, যে ব্যক্তি বিশেষরূপে স্থির যৌবনের অধিকারী ইইয়া থাকে, যে ব্যক্তি বলবীর্য্য পৌক্য
পরাক্রম সম্পন্ন, যাহার জ্ঞান (শাক্ষ জ্ঞান)
বিজ্ঞান (তদর্থনিশ্চরশাস্ত্রাম্থায়িনী নিশ্চয়া
স্থিকাবৃদ্ধিঃ) ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ার্থ ও বল সম্পূর্ণ
অবিক্রত থাকে, যে ব্যক্তি পরম শ্রীসম্পন্ন
ক্রচিকর বিবিধ উপভোগসমর্থ এবং যাহার
সমস্ত চেষ্টাই স্থসম্পন্না এবং যে ব্যক্তি স্বাধীন
তাহার আয়ুকে স্থায় বলে। ইহার বিপরীত
হইলে অস্থায় বলিয়া থাকে।

নিমোক্ত লক্ষণাট হিতায়ু বলিগা কণিত। হিতৈষিণঃ পুনভূতিানাং পরস্বাহণরতগু সত্যবাদিনঃ শমপ্রস্থ পরীক্ষ্যকারিণোহপ্রম- ভত্ত ত্তিবর্গং পরম্পরেণাস্থপহতসুপদেবহারত
পূজার্হসম্প্রকক্ত জ্ঞানবিজ্ঞানোপদানীগত
ব্জোপদেবিনঃ স্থানিয়ভরাগের্যামদমানবেগত
সততং বিবিষপ্রদানপরত তপোজ্ঞানপ্রশন
নিভ্যতাধ্যাত্মবিদত্তৎপরত লোক্মিমকামুকাপেক্ষমানত স্থৃতিমতোহিতমায়ুকচ্যতে অহিতমতোবিপর্যারেণ।

যিনি প্রাণিগণের হিতাকাক্ষী পরধনে বীতস্পৃহ, সত্যবাদী, শান্তিপ্রির সমীক্ষাকারী
(পূর্বাপরদৃষ্টি রাখিয়া কাক্ষরা) অপ্রমন্ত
(মুখছ:খে সমভাব) ধর্মার্থকামের পরকার
অবিরোধে ভোগকারী, পৃঞ্জাজনের পূরুক,
জ্ঞান বিজ্ঞান ও যাস্থ্যসম্পন্ন, হন্দের সম্মানকারী
রাগ বিবেব, উর্য্যা মদ ও মানের বেগধারণকারী, সতত বিবিধ দানপরারণ, তপোক্সান
শান্তিপরারণ অধ্যাত্মবিদ ও তৎপর (অধ্যাত্মপর) ইহা ও পরলোকের হিতলাভেদ্ধ এবং
ফ্রতিমান্ উদৃশজীবিতকালের নাম হিতাত্মঃ
ইহার বিপরীত অহিতাত্মঃ।

क्रमनः।

কবিরাজ শ্রীশ্রামাপ্রদন্ধ দেন।

द्रांग।

জীবশরীর —রস, রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মজ্জা, শক্র, লসীকা, বসা, ওল্পঃ, ত্বক্, শরুৎ, মূত্র, স্বেদ, বায়, পিক্ত, কফ, স্বায়, গরুৎ, কুন্ কুন্, ক্লোম, বৃক্, সায়, ধমনী, সিরা, রসায়নী প্রভৃতি স্থাপ্ত স্ক্র ভেদে নানাবিধ শরীরোপ কারক দ্রবারারা গঠিত হইয়াছে। এই সকল দ্রব্যের গুণ বথা—গৌরব, লাঘন, শৈত্য, উষ্ণ্যা, শ্লক্ষতা, কার্কগ্র, বৈশহ্য, গৈছিল্য, সাক্র, দ্রব, কাঠিত, শক্, শর্মার্ক, রপ,

রস, গন্ধ প্রভৃতি; এবং এই সকল দ্রব্যের কর্ম্ম যথা—উৎক্ষেপন, অবক্ষেপন, আকৃষ্ণন, প্রসারণ, নিমেষ, উন্মেষাদি হারা শরীর শ্বত, বর্দ্ধিত ও যাপিত হয়। যদি কোন কারণে এই সকল দ্রব্য, দ্রব্যের গুণ বা কর্ম্ম অবথা বৃদ্ধ, কীণ বা বিকৃত হয়, তাহা হইলে শরীর পীড়িত হইরাছে বলা যায়। মহর্ষি চরকও ব্যাধির এই প্রকার লক্ষণ নির্দেশ করিরাছেন।

বেষামের হি ভাবানাং সম্পৎ সঞ্জনমেররম্।
তেষামের বিপন্ধাধীন্ বিবিধান্ সমূলীরয়ের ॥
অথাৎ বে সকল ভাবের সম্পৎ হইতে
মন্ত্র্যাকের গঠিত হইরাছে, ভাহাদেরই বিপদ
হইতে বিবিধ রোগের উদ্ভব হয়।

নিজ ও আগন্তভেদে রোগ ছই প্রকার। দোৰপ্ৰকোপজন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়, **ভাহার নাম নিজ**রোগ। ভূত, বিষ, বায়ু, **অবি. সম্প্রহারাদিসমুখ রোগকে আগত্ত রোগ কছে। শরীর-দোষ অর্থাৎ বায়, পিত্ত,** ও কফের প্রকোপজ্ঞ যে রোগ উৎপন্ন হয়. তাহার নাম শারীর রোগ এবং মানদ দোবের **অর্থাৎ রজ: এবং তম:**র প্রকোপ জন্ম যে রোগ **উৎপন্ন হর, তাহার নাম মানসবোগ।** তাহা হইলে বুঝা যাইতেছে যে রোগের আশ্রয় শরীর এবং মন। কিন্তু একের পীড়ার অপর **অবশাই** পীড়িত হয়। আধার ভূত শরীর পীড়িত হইলে আধের মন পীড়িত হয়, আবার আবের মন পীড়িত হইলে আধারভূত শরীর পীড়িত হয়। যেনন উত্তপ্ত কটাহে কোন দ্রব্য মাথিলে সেই দ্রব্য কিংবা উত্তপ্ত দ্রব্য কোন কটাহে রাখিলে সেই কটাহ উত্তপ্ত হয়, সেই-রূপ শরীর ও মনের বিষয় বুঝিতে হইবে, আত্মায় কোন প্রকার রোগ আশ্রয় করে না. কারণ আত্মা নির্বিকার। তবে ইন্দ্রিয় ও মনসংযুক্ত আত্মাই পীড়া অমুহব করেন।

স্থাগন্ত রোগের পূর্ব্বে যদিও দোষ প্রকোপ হর না, তথাপি রোগ উৎপর হওরা মাত্রই দ্রুব্যে রসোৎপত্তির স্থায় দোষ-সংক্রমণ স্থানিবার্য।

রোগসকল নিম্নলিথিত ভাবে বিভক্ত হইতে পামে (১) পিতার শুক্র কিংবা মাতার আর্ত্তব হৃষ্টিজন্ম ক্রণশনীরে কুঠার্শমেহাদি যে মোগ সংক্রেমিত হব, তাহার নাম সহজ্ব রোগ। (২) গর্ভকালে জননীর অপচার-ছেডু কিংবা দোহদের (গর্ভকালে যে জিনিষে গর্জিণীর লোভ হয়, ভাহার নাম দোহদ) অভাব-হেতু क्यान कुछे. रेशकना किनामानि य द्वांग इत्र, তাহার নাম গর্ভদ্র রোগ। (৩) অত্যধিক অপতর্পণ বা সম্বর্পণরূপ মিথাাহারবিহারাদি-জন্ম উৎপন্ন রোগকে স্বাপচার**জ** রোগ কহে। (৪) ক্ষত, ভঙ্গ, প্রহারাদি এবং জ্রোধ শোক ভয় প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন যে শরীর ও মানস -বোগ, তাহার নাম পীড়াক্কত বা আগন্ত ব্যাধি। (c) শীতোষ্ণবর্ষ লক্ষণ কাল ত্রায়ের বিক্বতি-জন্ম কিংবা যে কালে যে বিধি পালনীর, তাহার অনহুষ্ঠানজন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম কালজ রোগ। (৬) দেবগুরুর অপ-অথর্ববেদবিহিত শ্যেণযাগাদি অথবা ভূতাভিষমপ্রভৃতি কারণজন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়, ভাহার নাম প্রভাবন্দ রোগ। (१) कार्लाहे इंडेक किश्ता अकार्लाहे हडेक, कूपा, পিপাসা এবং জরাদি যে সকল রোগ স্বভাব হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার মাম স্বাভাবিক রোগ। সর্বপ্রকার রোগই এই সাত প্রকা-রের কোন না কোন একটার অন্তর্ভুক্ত। ক্রক্ সামান্ত হেডু অর্থাৎ পীড়া দেওয়া সকল প্রকার রোগের সাধর্ম্ম বলিয়া সকলকেই রোগ নামে অভিহিত করা হয়। নিদান. পূর্ব্বরূপ, রূপ, সম্প্রাপ্তি এবং চিকিংসার ভেদে রোগের অসংখ্য ভেদ কল্পিত হয়। সর্ব্যপ্রকার রোগে দোধ প্রকোপ থাকিতে হইবে। প্রথমতঃ নিদান-দেবনজন্ত দোষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় ; পরে দেই বৃদ্ধ দোষ প্রকুপিত হইয়া উঠে : প্রকোপের পর প্রসর হয় অর্থাৎ স্বস্থান হইতে অন্ত স্থানে যাইতে আরম্ভ করে, পরে একটা স্থান সংশ্রম করিলে রোগের প্রকাশ হয়।

দোষের বৃদ্ধি-হেতু যেমন পীড়া জন্মে, সেই-রূপ দোষের কন্ধ-হেতৃও পীড়া ক্ষয়ে। শ্লেমার ক্ষরশতঃ বায়ু প্রকৃতিত্ব পিতকে স্থানাম্বরিত করিয়া যেখানে যেখানে বিচরণ করে,গাত্রের সেই সেই স্থানে ভেদনবৎ পীড়া, দাহ শ্রম ও দৌর্বল্য উপস্থিত হয়, সেইরূপ পিত্তের ক্ষয় উপস্থিত হইবে বায়ু শ্লেমাকে স্থানাস্তরিত করিয়া শরীরের বেদনা, শৈত্য, ন্তম্ভ ও গুরুতা উৎপাদন করে। এইরূপে দেহের ক্ষ্য-হেতু নানা প্রকার বোগ উপস্থিত ছইতে পারে। রোগ সকলেব মধ্যে কতকগুলি বোগ সামান্তৰ অর্থাৎ সর্বদোষপ্রকোপজন্ত উৎপন্ন হইতে পারে। যেমন জ্বর একটি সামান্তজ রোগ; ইহা বায়ু, পিত্ত কিংবা কফ ষে কোন দোষের প্রকোপহইতে উৎপন্ন হয়। সেইরূপ রক্তপিত, অতীসার, গ্রহণী প্রভৃতি রোগও সামাগ্রজ। আর কতক-গুলি রোগ আছে, তাহারা নিয়ত একদোষের প্রকেশেজস্থ উৎপন্ন হয়। যথা গুঞ্জনী, থঞ্জস্ব, কুক্তত্ব প্রভৃতি অশীতি প্রকার বাতবিকার। দাহ, দবথু, ধুৰক, অম্লক প্ৰভৃতি চত্বারিংশৎ পিত্রবিকার। ভৃষি, তৈমিত্য, আলম্প্রভৃতি বিংশতি প্রকার লেখাবকার। গ্ৰদী প্রাঞ্জি বাতবিকার নিয়ত বায়প্রকোপ ভিন্ন উৎপন্ন হইতে পানে না. পৈত্তিক কিংবা লৈমিক গ্রমী রোগ কখনই উৎপন্ন হয় না। সেই প্রকার দাহপ্রভৃতি পৈডিক কথন পিত্তভিন্ন বায় কিংবা শ্লেমজন্ম উৎপন্ন হয় না, এবং হৃপ্তিপ্রভৃতি শ্লৈমিক রোগ, বায় বা পিতজন্ম কখনও উৎপন্ন হয় না। . এই সকল রোগকে নানাত্মল ব্যাধি বলা হয়।

রোগদকল কোথাও একদোষ প্রকোপ-জন্ত, কোথাও বা ফুলপং ছিলোব প্রকোপক্ত এবং কোথাও বা যুগপৎ ত্রিদোষ প্রকোপ-জন্ম উৎপন্ন হইয়া থাকে। বিদোব বা ত্রিদোব প্রকোপজন্ম যে রোগ উৎপর হয়, ভাছা হুই প্রকারের দেখা যার। এক প্রকারের নাম প্রকৃতি সম সমবায় এবং অপর প্রকারের নাম বিক্লতিবিষম সমবায়। বাতিক পৈত্তিক ও মৈত্মিক রোগে যে যে লক্ষণ প্রকাশ পায়, ধনি বাতপৈত্তিক, পিত্তশ্লৈত্মিক, বাতশ্লৈত্মিক কিংবা সারিপাতিক রোগে সেই সেই **লক্ষণেরই** তবে তাহা প্রক্রতিসম-প্রকাশ থাকে, সমবায়, আর যদি সেই সেই লক্ষণভিন্ন অতা লক্ষণ ও প্রকাশ পায়, যেমন—বর্মাগম বায়ুর ধর্ম নহে, শ্লেমার ধর্মও নহে, অথচ বাতমৈগ্রিক অরে ঘর্মাগম একটা লক্ষণ ইহা বিক্রতিবিষম-সম্বায়। সাধারণতঃ দোৰ ও দুয়োর সংযোগে রোগ উৎপন্ন যেথানে সংযোগে উভয়ের বিক্রিয়া উৎপন্ন না হয়. সেই থানে প্রক্রতিসম-সমবার দেখার। কিন্ত যেথানে সংযোগে উভয়ের বিক্রিয়া উৎ-পন্ন হয়, সেই থানে বিক্ষতিবিষদ-সমবায়। দ্বন্দক এবং শারিপাতিক রোগন্থলৈ সর্বত্ত যে এক প্রকার লক্ষণ দেখা যাইবে, এমন হইতে পারে কারণ তারতমাভেদে দোবের ৬০ প্রকার ভেদ আছে। সেই ভেদজভা হোগ-লকণেরও ভেদ হয়। বাতলৈম্মিক রোগে যদি বাষু ও শ্লেমা তুল্যবলশালী হয়, ভবে যে প্রকার লক্ষণ দেখা বাইবে, যেখামে বায়ু বা লেয়া অধিক বলশালী কিংবা লেয়া হীনবল হইবে, সেরপ হলে আরে সে প্রকার লক্ষ্ণ দেখা যাইবে না। দোষের এই প্রকার যে ভেদ হইয়া থাকে, তাহার বিবরণ স্থশ্রতের দোষ-**जिमेशाया वित्नवंशाय वर्गिक व्यादह!** এখানে তাহার উল্লেখ নিপ্রয়োকন।

শ্ৰীশচীক্রনাথ বিভাতৃষণ।

আমি তথন দশনবর্ণীর বাদক, পিতামাতার সেহের উবার আমার প্রভাত-জীবন
ভথন স্থাবর। পৃথিবীর সন্ধীর্ণ উপভোগ
ভারে তথনও অভাব অভিবোগ আনিতে
পারে নাই। স্থানাথক্ত পিতৃদেব তথন
চুঁচ্ছার একজন বড় কবিরাজ। নান। দিগ্
দেশাগত রোগিগণ জীর্ণ পাণ্ডর দেহে তাঁহার
আারোগ্যাশ্রমে আশ্রম গ্রহণ করিত। তাঁহার
পাণ্ডিত্য-খ্যাতির "মণিকর্ণিকার", কত মণিযর মুকুট-মণ্ডিত মন্তক লুন্তিত হইত।

ষ্নিসহজের মধ্যবর্তী আত্রের থবির মত, বছ শিব্যের প্রীতি-পরিবেষ্টনের মধ্যে বিসিয়া শিতা আয়ুর্বেদ-শাস্ত্র পড়াইতেছিলেন, গুরু মধ্যাক্ষে তাহার কঠস্বর সঞ্জল গন্তীর মেখ-স্থাক্ষে তাহার কঠস্বর সঞ্জল গন্তীর মেখ-স্থাক্তর স্থায় গুনাইতেছিল। ডাক্তার কৈলাশ চক্ত মুখোপাধ্যার এম বি, মহাশ্রের তথন খৃণ প্রদার প্রতিপত্তি; উভয়ের নামের রাল্প্য ছিল বলিয়া পিত্দেবের সহিত কৈলাশ যাবুর বিশেষ ঘনিত্র আগ্রীয়তা জ্মিয়াছিল। স্থান্য ও স্থবিধা পাইলে, কৈলাশ বাবু প্রায়ই আমাদের বাটীতে বেড়াইতে আসিতেন, সে দিনও আসিয়াছিলেন। পিতা পড়াইতেছিলেন—'ক্ষের্ত্রিপাদন্ত্রিশিরাঃ ষড়ভ্লো নবলোচনঃ: ভক্ত প্রহরণো রৌক্র: কালান্ত ক্রমেণ্সঃ॥

কিছু না ব্ঝিতে পারিলেও, শৈশব-চপল-কৌতৃহলের বশে--আমি সেখানে বসিয়া-ছিলাম। পিতার মুখে জরের এই অপূর্ব ব্যাখ্যা ভনিয়া সহসা কৈলাশ বাব বলিয়া উঠিলেম----

"কবিরাজ মহাশয়! আজ আপনার কাছে একটা মৃতন কথা শিথিলাম। জরের মাথা আছে, হাত পা আছে, চন্দু: কর্ণ আছে— ইহা ত এতদিন জানিতাম না। জার কি জীব জান্তব সাধ ইন্দ্রিমবান ? এই গুলাই আপ-নাদের শাস্ত্রের পাগলামী।" ০

বাল্যকালের স্থৃতিশক্তি যদি এই শেষ

যৌবনে আমাকে প্রতারণা না করিয়া থাকে

তাগ হইলে সাহস করিয়া বলিতে পারি —

অন্তগমনোর্থ রবি-সদৃশ প্রশাস্ত-মূর্ত্তি পিতা

সে সময় কৈলাস বাব্র কথার কোনও উত্তর

দেন নাই।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে একদিন বাস্ত ভাবে কৈলাস বাবু আমাদের বাটীতে আসি-লেন—পিতাকে বলিলেন "দেদিন আপনার মুথে জরের হাত পা আছে শুনিয়া বিশ্বিত ইয়াছিলান, উপহাসও করিয়াছিলাম; কিছু আন্ধ আমার ভ্রম ঘুচিয়াছে। অনেক ছঃথেই ঋষিগণ জরের মূর্তি করিয়াছিলেন।" পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন—"ব্যাপার কি কৈলাস বাব্ ? হঠাৎ এত ঋষি ভক্তি জন্মিল কিসে?" কৈলাস বাবু বলিতে লাগিলেন—

" * * শ প্তের আজ ২৬।২৭

দিন জর; কিছুতেই জর বন্ধ হইতেছে না।
আনেক চেটার পর আজ ০ দিন জরের বিরাম

হইরাছে বটে, কিন্তু বিরাম-কাল অলকণস্থারী।
গৃহত্বের ব্যপ্রতাতিশন্ধ-অনুরোধে, গত কল্য
ডাক্তার সাহেবকে * আহ্বান করিয়া
ছিলান, প্রত্যহ বেলা ১১ টার সমন্ত জর

আসিতেছিল, সে জর সমন্ত দিন ভোগ হইয়া
পরদিন প্রাতঃকালে ৬ টার সমন্ত ছাড়িতেছিল। তাই আমর্মা উভরে পরামর্ল করিয়া
ত্বির করিয়াছিলাম—আজ ঐ ৬ টার সমন্ত

হইতেই রোগীকে কুইনাইন প্রেরাগ করিব।
কিন্তু আশ্বর্ধের বিষয়—অক্তাদিন জর বেলা

১১ টার সমর আসিত, আজ একেবারে রাত্তি
৩ টার সমর আসিরা উপস্থিত হটয়াছে। ইচাতেই আমার বিখাস হইয়াছে— জর নিশ্চয়ই
জীব জন্তক মত ইক্সিয়বান, তাহার কাণ
আছে; রোগীর শ্যা-পার্থে বসিয়া আমরা
হইজন ডাক্তারে বে পরামর্শ করিয়াছিলাম,
জর সে কথা শুনিতে পাইয়াছে, এবং আজ
সকাল সকাল আসিয়া, আমাদের সকল চেটা
। বার্থ করিয়া দিয়াছে। "

কৈলাস বাব্ৰ রহস্ত-চটুল ব্যঙ্গ শুনিগা আমাদের বৈঠকখানা গৃহে, উৎস উচ্চ্বাসের স্থার হাস্তকাকলি উপিত হইল। পিতাও হাসিলেন, কিন্তু সে হাসিনিদাঘ সন্ধার চক্রবল দীপ্তির মত চকিতে চমকাইরা অধর প্রান্তেই মিশিয়া গেল। পিতা গন্তীরভাবে বলিলেন — "কৈলাস বাব্! আমাদের শাস্ত্র ব্যথিতে হইলে মনে হিন্দুত্বের অভিমান থাকা চাই। মূলে বাহা 'অতীক্রিয়'—তাহাকে নানা ইন্ধিতে, নানা সঙ্কেতে, উপমায় রূপকে সাজাইয়া, অবিগণ—ইক্রিণাম্ভূতির অধিকারে উপস্থিত করিয়া দিতেন আত্ম ভূমি অরের 'হাত পা'র কথা শুনিয়া উপহাস করিতেছ, কিন্তু এমন একদিন আসিবে, যে দিন উপহাস উপাসনায় পরিণত হইবে।"

কিশোর অমুভূতির মধ্য দিয়া, পিতার সেই উদার উপদেশ, ভবিগ্রৎ জীবনে পূর্ণাবয়ব ধারণ করিয়া নিতা সহচরের মত আমাৰ ক্থে ছংথে, আনন্দে অবধাদে,— মাজিও সঙ্গে সঙ্গে ফিরিতেছে। অতীত জীবনের কুহে-লিকাছের অনেক কথাই ভূলিয়া গিয়াছি, কিন্তু এই ঘটনাটি জাতিশ্বরের পূর্যজন্মার্জিত পুণার আয়এথনও আমার প্রাণে জাগিয়া রহিয়াছে। সে আজ কত দিনের কথা—সভোদৃষ্ট স্থ্ স্বপ্নের মত এখনও তাহা আমার স্থৃতিশটে সমুক্ষন।

্ বাস্তবিক আমাদের তন্ত্র, পুরাণ, কাব্য. সমস্তই রূপক রহত্যে পূর্ণ। আপনারা ভারি-কের হরগৌরী মূর্ত্তি নিশ্চরই দেখিয়াছেন। শিবরূপী মহাকাল [মৃত্যু] বুষভের উপর আরুঢ়, তাঁহার অঙ্কে বিশ্বজননী গৌরী। পুরাণে চতুম্পাদ ধর্মের নাম বৃষ্ট। হর-গোরী চিত্রের উপাধ্যান ভাগ—মরণের কোলে জীবন অধিষ্ঠিত। এ তত্ত্বৰন্ধপী, ষ্ট্রত বিশ্বজনীন মহা সভ্যে প্রতিষ্ঠিত। মন্ন-(गत्र त्रारकारे कीवरगत्र तनभग-विधान, व्यर्थाप মরণের ভিতর দিয়াই শ্রীবনের পথ; মাতৃ-অংশ যথন আংশিক মরিরা গিয়াছে, মাতার জীবনী-শক্তিতে শক্তিতে যথন শেষ ভাঁটা পড়িতেছে.— যথন তাহা মহাকালের কোলে অধিষ্ঠিত,— তথনই গর্ভের উৎপত্তি। এই গভীর দার্শনিক তত্তকে, সরল সহজ ছবির म क काँकिया, काञ्चिक दियाल दियाल. श्रवत्य হাবরে, টাঙ্গাইয়া দিয়াছেন। আপনারা এই রূপক রহন্ম বুঝিবার চেষ্টা করেন কি 🕈 আর্যা খ্যবির রূপক অসার গল্প নহে; তাহাতে প্রাক্ষতিক সতা, নৈতিক তত্ব ও ঐতিহাসিক ঘটনার আভাষ থাকে। সূর্য্য উঠিলে কেতুরূপ অন্ধকার-সর্পেব নাশ হয়, পুণ্য পাপকে বিধবন্ত করে, প্রীকৃষ্ণ কোন একটা ভীষণ সর্পকে নিহত করিয়াছিলেন—এই ত্রিতত্ত্ব সংযোগে 'কালীরদমন' রূপকের সৃষ্টি। চিত্র অনেক দিন হইতেই ত আমাদের কক্ষ-প্রাসীরে লম্বিত রহিয়াছে, কিন্তু আমরা চিত্র-করের উদ্দেশ্য বুঝিবার চেষ্টা করিরাছি কি 📍 আমরা ল্যাঝারাস্মহরর চসমা চ'থে কিয়া हिन्द्र निया मृष्टि होताहेबा क्लिबाहि, छाहे

আমরা ভূলিরা গিরাছি—আমাদের পূর্ব-পুরুষের নেত্রসমকে বিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান, একদিন সভিন্ন ইয়াধরা দিয়াছিল। *

আমাদের আয়ুর্ব্বেদেও এক সময়ে অনেক রূপক প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। সেই সকল রূপকে বে শারীর তথ্য নিহিত আছে—
আমরা পাঠকগণকে একে একে ভাহা বুঝাই-বার চেষ্টা করিব। জর সমস্ত রোগের রাজা, এইজন্ত সর্ব্বেথমে জরের কথাই আলোচনা করিতেছি। তবে গোড়াতেই বলিয়া রাখি ভেছি—বেদরহন্ত প্রচার করিতে যেটুক্ সাহিত্যশক্তির প্রয়োজন, আমি তাহাতে একেবারেই নি:স্বল।

জর—এখন সর্বজনবিদিত মহারোগ।
বৈরাকরণিক জরের সংক্ষিপ্ত ধাতৃ নিরূপণ
করিতে পারেন নাই। জর সকল রোগের
প্রধান, তাত্তিক পূজার সন্তার সাজাইয়া পাত্ত
কর্মা দিয়া জরের পূজা করিয়াছেন। প্রাণকার জরচরিত-অবলম্বনে লাবণ্যভ্রণা দিব্যভাষায় জরের উপাথ্যান রচনা করিয়াছেন।
বালালী কবির রসময়ী লেখনী-মুথে জরের
বে বল্লনা-গুল্পন বাহির হইয়াছে—তাহা আরও
অপূর্ক। ঋষিগণ যে জরেকে ক্লর্রসের অবতার
বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, সেই জর
বালালী কবির হাতে পড়িয়া মধুযৌবনা
প্রেমিকা সাজিয়াছে। কবি জরকে সন্থোধন
করিয়া বলিতেছেন—

'নিত্য নিয়মিত ভাবে তুমি তো আসিবে ধাবে আফিদের যেমন কেরাণী। কি করিবে কুইনাইন্, আর্শেনি ক,পল্তা,নিম, 'ডিঃগুপ্ত' 'ভাইবোণা' ব্রাণ্ডী পাণি ? ইংরাজের মত তুমি, भार**५ (क्षण, ८ क्षमम**ि ! ফরাদীর মত Positive. কুধাও ভৃঞার মত ভূনি বে লো! স্বাভাবিক, সময়ের মত সাময়িক ! তুনি যবে দাও দরশন --পিরীতি-পরশরদে— ধৈরণ বন্ধন থদে — হাড়ে হাড়ে পেয়ে আলিঙ্গন! কি কম্পন হন্ধে রন্ধে, দেখাদের প্রেমানন্দে আপাদ মন্তক লোমে লোমে ! অস্থিচর্ম সার দেহ রদের আবেশে গো বিছানায় টলে পড়ে ক্রমে! কটি কট় কটায়িত, তমুক্চি সিহরিত, ঠিক যেন, কুস্থম কদম্ব! ঘন ঘন শীতকার—

ঘন ঘন শীতকার— স্থমধুর চীৎকার, ক্ষণে দাহ, ক্ষণে গাত্র স্তস্ত ! '

জ্বের মৃক বিগ্রহকে নিশাদ ও ভাষা দিয়া, কবি যেন জীবস্ত করিয়া তুলিয়াছেন!

জ্বরের কথা বলিবার পুর্বে—আমি সংক্ষেপে—এই মহারোগের ইতিকাহিণীর আলোচনা করিব।

পৃথিবীর প্রথম গ্রন্থ 'ঝ্যেন'। ঝ্যেদে 'হাজাগ' 'হরিমাণ রোগ' 'খেজি রোগ' 'রাজ ফ্লা' প্রভৃতির উল্লেখ দেখিতে পাওরা ধায়; কিন্তু 'জ্বের' নাম ঋ্যেদে লিপিবদ্ধ হয় নাই। এইজন্ত হ'এক জন ঐতিহাসিক বলেন— বৈদিক যুগে এদেশে জ্ব রোগ দেখা দেয় নাই, বৈদিক যুগের পর ব্রাহ্মণ যুগ। তথন "আর্যান্দস্থার" বিরোধ বিগ্রহ শাস্তভাব ধারণ করিন্যাছে, ঐশ্রের ক্রেনে বিসাধ আর্যাণণ

রবিন তাঁহার 'কুইন অফ্ দি এয়ার' নামক
 এক্তে রূপক সক্রে ফুলর মীলাংশা করিয়াছেন।

বিলাসী হইরাছেন। দেশে অজীর্ণ প্রভৃতি ব্যসন-জাত ব্যাধি জন্ম গ্রহণ করিরাছে। "শল্য বৈরের" চেরে 'ভিষরা অর্থর্কণের' আন্তর্গ বাড়িরাছে। এ হেন আল্ভ-মধুর বাহ্নণ যুগে আমন্ত্র জ্বরের নাম খুঁজিয়া পাই না।

বান্ধণ মুগের শেষ ভাগ অথর্কবেদের যুগং
তৈত্তিরীয় ও ঐতরেয় ব্রান্ধণের পরে যে অথর্ক বেদ রচিত হইয়াছিল, প্রাত্মতবিদ পণ্ডিতগণ ইহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। স্কতরাং 'অথর্ক বেদকেও আমরা ব্রান্ধণ যুগের ভিতরে ধরিব। ব্রান্ধণ যুগে ঐতরেয় ব্রান্ধণ, তৈত্তিরীয় ব্রান্ধণ, তাঞ্জ্য ব্রান্ধণ, এবং তৈত্তিরীয় সংহিতায় —'দকোদর' 'প্লীহোদর' 'পাণ্ডু' 'মেহ' 'যক্মা, 'অকাল বার্দ্ধক্য' প্রভৃতি রোগের কথা আমরা শ্রথম জানিতে পারি। এ সকল রোগ বিলা-সিতার সহচর। কিন্তু যে জর রোগের রাজা বলিয়া তিকিৎসকগণ অভিনন্দন করিয়াছেন— ব্রান্ধণ যুগে দে জরের নামও পাওয়া যায় না।

পূর্বেই বলিয়াছি অথর্কবেদ অনেকগুলি 'ব্রাহ্মণের' পরে রচিত হইয়াছিল, ইহার সকল অংশও আবার এক সময়ে রচিত নহে। এই অথব্ববেদে একটা নৃতন রোগের নাম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার নাম"তক্ষণ"। এ রোগের লক্ষণ ঠিক জররোগের মত. —তক্ষণ যে কতকটা ম্যালেরিয়ার লক্ষণাক্রাস্ত ব্যাধি, পরে তাহা দেখাইব।

ব্রাহ্মণ যুগের পর 'আচার্য্য যুগ' – আর্য্য ভূমি তথন আর্থ্য সভ্যতার গৌরবাধিত। ক্ষব্রির রাজা হইরাছেন, দেশের শান্তি রক্ষা ক্রিতেছেন, বৈশ্যগণ কৃষি বাণিজ্যে দেশের ধন ধান্ত বৃদ্ধি ক্রিতেছেন, ক্লোল-মুথরা দুষ্ঘতী ও সরস্বতীর পূর্ক্তীরে পর্ণকৃটির রচিত হইরাছে। স্থালী চুলা লইরা ঋষিগণ সংসারী বাজিরাছেন, মুনি-পদ্মীগণ স্থামী-সেবার ও সন্তান পালনে নারী জীবনের আদর্শ গঠন করিতেছেন। অবিবালকের মুক্তকঠের বেদ গাথার, অবি কুমারীর হোমধেছ-দোহনকালীন কলহাতে কুশক্ষেত্র তথন মুথর হইরা উঠিরাছে ভারতে তথন অবিযুগ, ধর্মের তথন উপনিষদ্ যুগ, আযুর্কেদের আচার্য্য-যুগ।

আয়ুর্বেদের তথন উত্তমনর যৌবমকাল।
আশ্রমে আশ্রমে আয়ুর্বেদ বিঞালর,—মৌলক
অমুদন্ধান ও বৈজ্ঞানিক গবেবণার আয়ুর্বেদের
তথন দক্দ বিভাগ দল্পুর্ব। এই আচার্য্য
যুগের প্রধান প্রতিনিধি এথন 'চরক' ও
''মুশুত" সংহিতা। চরকের চেয়ে স্কুশুত
আরও প্রাচীন গ্রন্থ। কেননা চরক সংহিতার ইন্ধিতে মুশুতের উল্লেখ আছে—'ধারস্কর
দল্পানারের' উপর কটাক্ষপাত আছে, কিন্তু
মুশুত সংহিতার চরকের নাম গন্ধও নাই।

এমন যে প্রাচীনতম গ্রন্থ স্থলত-সংহিতা' —তাহার নিদান স্থানে ও চিকিৎসা **স্থানে** জ্বের কোন উল্লেখ নাই। জ্বের নিদান. লকণ, চিকিৎসা প্রভৃতি যাহা কিছু সমস্তই, স্ক্রান্ডর উত্তর তত্ত্বে সন্নিবিষ্ট। টীকাকার ভল্লন মিশ্রেরমতে—উত্তব তম্ত্র বৌদ্ধ নাগার্জ্ঞন কর্ত্তক বিরচিত। জর ও জর চিকিৎসা উত্তর তন্ত্রের প্রসঙ্গীভূত ব্লিয়া অনেকের বিখাস – সুশ্রুতের আমলে এদেশে অর ছিল না। আমরা কিন্তু এ মতের পোষকতা করি ना। आभारतत शांत्रणा—स्माठ"नना देवरश्रव সংহিতা" তাই স্থশতের প্রথমাংশে কেবল শল্য শালাক্যের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। উত্তর তমে সুশ্রুত কাম চিকিৎসার একটা হতম বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেম, হয়ত সেই জ্ঞত্ত 'জরতত্ব' উত্তর তত্তে স্থান পাইরাছে।

শল্য বৈশ্ব ছিলেন বলিয়া, মহর্ষি যে কায় চিকিৎসা সম্বন্ধে কোনও কথা বলেন নাই, আমাদের ইহা বিখাস হয় না। অমন পারগ শার্জন যে নিজের গ্রন্থ অসম্পূর্ণ রাখিবেন, এ কথা কি সাহস করিয়া বলা যায় ? আমা দের অমুমান—সংহিতার অক্সান্ত অংশের তায় নাগার্জ্জন এ অংশেরও প্রতি সংস্থার করিয়া-ছিলেন। অতএব জর ও জর চিকিৎসা উত্তর তত্ত্বের প্রাস্থীভূত বলিয়া, স্থঞতের সময়ে এ **एएटन खद्र हिल ना এ कथा** वला हरत ना।

চরক সংহিতার নিদান স্থানের প্রথমেই কিন্ত অর নিদান অধ্যায় এবং চিকিৎসা স্থানের **'রসায়ন" ও 'বাজীকরণ' শীর্ষক অধ্যা**য় হুইটির পরই জ্বরের চিকিৎসা লিখিত হইয়াছে। আমাদের বিশ্বাস বৈদিক যুগে যে রোগ "রাজ যক্ষা" নামে পরিচিত ছিল, ত্রাহ্মণ যুগে তাহাই "ভদ্মণ" নামে পরিচিত হয়। আচার্যা যুগে সেই "তক্ষ্ণ" রোগেরই "জর" নামে নামকরণ হইয়াছিল, ৩ সকল কথা আমরা জরেরনিদান ভৰে বিস্তারিত ভাবে বলিব। "তক্ষণ" যে কিরূপে জর আখ্যায় পরিবর্ত্তিত হইল, তাহার ও একটু আভাষ দিব।

ভুরের পোরাণিক ইতিহাস।

এক সময়ে প্রজাপতি দক্ষ রুদ্রকে অপ-মানিত করিয়াছিলেন। সেই অপমানে ক্রডের ললাটান্থিত শশিনেত হইতে রক্তনাগিনীর স্থায় वर्क्त जाना विकीर्ग इहेबाहिन। कर्ज त्रांवाधि জাত বাণ প্রলয়-সহচর মহাক লের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া অস্তুর গণকে সংহার এবং দেবগণকে সম্তপ্ত করিতে লাগিল ধ্বংদলীলার এই উন্মা-দান্মন্তানে – সপ্তভুবন কাপিয়, উঠিল। দেবগণ প্রমাদ গণিয়া প্রমথ নাথকে স্তবে ভুষ্ট করি-লেন। শিব শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করিলে— নেত্র-সম্ভূত ক্রোধাগ্নি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল —

"অহং কিং করবাণি তে"

অ'মি এখন কি করিব ? " (इ (**प**व । শিব উত্তর দিলেন -

* জ্বো লোকে ভবিয়াসি। जगामो निध्त ह उमि हादा उत्र्रू ह।" "তুমি জীবগণের জন্মকালে, মৃত্যুকালে, এবং জনা মৃত্যুর মধ্যকালে, "ছর"রূপে অবস্থান কর।" [ক্রমশঃ]

শ্রীব্রজবল্লভ রায়।

আয়ুৰ্বেদ কি Empirical ?

(মাখদংখ্যার ২২০ পৃষ্ঠার পর)

_:*:----

রের বাধুনী, শরীরের বাধুনী দেখিয়াও বাধুনি আছে বৃদ্ধিতে পারা যায়। যাহাদের **চিকিৎসক অনেক** বিষয় অনুমান করিতে যাহার শরীরের অস্থিতলি সম, স্থবিভক্ত, সন্ধিনকল স্থবন্ধ এবং শরীরের পেশী- 🎺 স্বস্ত্রে—মনের বলকে সন্থ বলা হয়। শরীর

সংহ্রন-সংহনন শব্দের অর্থ শরী- গুণি স্থসরিবিষ্ট, তাহার শরীরের বেশ শরীরের সংহনন আছে তাহারা প্রায়শঃ मीर्थायु इरेग्रा थाटक ।

वृह९ ७ वृत इहेरनहे मरनत वन अधिक इग्र ता। মামুষ্টী দেখিতে হয়ত থকাক্বতি শরীরও কোনমতেই স্থূপ বলা যায় না অথচ মনের বল যথেষ্ট আছে, ঘোরতর মানসিক কি শারীরিক ক্লেশ অক্লেশে সহা করিতে পারি। কোন কঠিন পীড়ায় বা কোন অঙ্গচ্ছেদ হইলেও এইসকল লোক কিছু মাত্র কাতর হয়েন ুনা যে বৃহৎ ত্রণে শাস্ত্রোপচার কালে রোগীকে অজ্ঞান করা চিকিৎসকেরা আবশ্যক করেন এই সকল লোক কিঞ্চিং মাত্র বিচলিত না হইয়া সেই শাল্তোপচার ক্লেশ সহ্থ করিতে করার কোনই পারেন—"ক্লোরোফরম" প্রয়োজন হয় না। এই শ্রেণীর লোককে 'প্রবব সন্ধ' বলিয়া জানিবে। যাহারা অন্তের দেখা দেখি অমুক অনেক করিতেছে আমি পারিব না কেন এইরূপ সাহসে কি অন্তের সাহায্যে উপরি শিথিত ''প্রবরদত্ব" লোকের অনুরূপ মনের বল দেখাইতে পারে তাহারা মধ্যম সত্বের লোক। আর যাহারা নিজে ত পাবেই না অন্তের দেখাদেখি কিমা অন্তের সাহায্যেও মনের বল প্রদর্শন করিতে পাবেনা, শ্রীর বৃহৎ ও স্থূল কিন্তু কিছুমাত্র বেদনা সহ্য করি-বার শক্তি নাই, অল্লেই ভীত, অল্লেই শোকে মিয়মান, সামাভ বিষয়েই অভিমানে কাতর, এমন কি উৎকট শব্দে, অপ্রিয় বাক্য প্রবণে কিম্বা ভয়াবহ দৃশ্য ও শোণিত স্ৰাব দৰ্শনে অতিমাত্র ত্রস্ত, বিষয় ও বিকল চিত্ত ২ইয়া পড়ে তাহাদিগকে "হীন সম্ব" বৰিয়া জানিবে। ''হীনদত্ব' লোকের সামান্ত শারীর কিছা শানদ পীড়া হইলে সেই পীড়া দত্তর আঁরাম হয় না — আর প্রবরসত্ত লোকে কঠিন-পীড়াতে ও কাতর হয় না। সহগুণে প্রবল য়ুৱণাকেও সামান্ত বোধে অবিচ্নিত থাকে—

স্থতবাং পীড়া সত্বর প্রশমিত হইয়া থাকে। শরীরের উপরি মনের এতই প্রভাব।

স্নাস্থ্যা – যে আহার বিহার সতত সেবা করিলেও স্বাস্থ্যের পক্ষে অহিতকর হয় না তাহার নাম সাত্মা। সাত্মা বস্তু শীঘ্র বলদান করে এবং বহুমাত্রায় দেবন করিলেও বিশেষ অহিত কর হয় না। এই সাত্মা প্রধানতঃ চারিপ্রকাব জাতি-সান্না, দেশ-সান্মা, ঋতু-সাত্ম্য ও ওকসাত্মা। যে জাতির <mark>যে বস্</mark>ব সতত ও প্রচুর ভোজনেও বি**শেষ কোনও** অহিত হয় না দেই বস্ত দেই জাতির জাতি-স্থা যেমন ইংরাজের পক্ষে মাংস এদেশ বাসীর পক্ষে গুয়, ঘুত, বাঙ্গালীর পক্ষে মৎস্ত। চরকের চিকিৎসা স্থানের ৩০ অধ্যায়ের শেষে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ও দেশবাসীর সাত্মা লিথিত হইয়াছে। বিভিন্ন দেশের জলবায়ুর প্রভাবে বে বিশেষ দ্রব্য হিতকর হইয়া থাকে তাহার নাম দেশগায়্য। হিমালয়ের উপত্যকা প্রদেশে মধু ও মাংস হিতকর কিন্তু রাজপুতনার তুল্য মরু-প্রধান দেশে মধু ও মাংস হিতকর নহে। মাক্রাজ ও সিংহল বাগীর পক্ষে অতিরিক লঙ্কা দেবন প্রয়োজন বটে কিন্তু উড়িশার পক্ষে অহিত কর। ঋতু বিশেষের হিতকর বস্তকে ঋতুসায়া বলে। শীতল পাণীয় বরফ প্রভৃতি নিদাঘে হিতকর হইলেও হেমস্তের পথা নহে। যাহা অপথা হইলেও কেব**ল** অভ্যাদের গুণে পীড়াজনক হয় না তাহাকে ওকসাত্মা বলে। যেমন দিবানিদ্রা ভাহিত কর বলিয়াই উপদিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু যে ব্যক্তির দীর্ঘকাল হইতে দিবায় নিদ্রা যাওয়া **মভ্যপ্ত হইয়া গিয়াছে তাহার পক্ষে দিবানিদ্রা** রোগকারী হইতে দেখা যায় না এম্বলে। দিবা-নিজা ওকসাস্মা বলিতে হইবে। ইহা ওক-

সাত্মা বিহার। ওকসাত্মা আহারের কণা বলিতেছি। মনে কন্ধন দীর্ককাণ হইতে অভ্যান করিয়া একজন মনুষ্য প্রতিদিন সিফিভরি অহিফেন সেবন করিয়া বেশ স্থত আছেন। অন্তের পক্ষে এতাদুশ অহিফেন সেবন প্রাণ হাণির অথবা সংজ্ঞাহীনতা নলরোধ, উদরা খান প্রভৃতি বিবিধ পীড়ার কারণ হইয়া থাকে। বাস্তবিক অভ্যাদের শক্তি অতি আশ্রেটা। অভ্যাসের প্রভাব এতই বিশ্বয়কর বে ইহার বিষয় চিস্তা করিলে নির্ম, অনিয়ম, হিতকর, অহিতকর প্রভৃতির পার্থকো সন্দেহ উপস্থিত হয়। ২ ঘণ্টা কোন পৃতিগন্ধি স্থানে থাকিলে কি কিয়ৎ কালের জন্ত মলমূত্র স্পর্ণ করিলে তোমার আমার শিরঃপীড়া, বিবমিষা ও অকচি জন্মিয়া যায়। আবার ইহাও দেখিতেছি বে মেথরেরা সভত পৃতি বস্ত ও মল মুত্রের সম্পর্কে থাকিয়াও কিঞ্চিৎ মাত্র ও অত্বস্ততা অসুত্র করে না। বে আর্দ্রি, রুদ্ধ, অন্ধকার গৃহে একরাত্রি বাস করিলে ভূমি আমি পীড়িত হইয়া পড়ি, কতলোক সেইরূপ গুচে স্থাবে হাত্র ভাবে বাস করিতেছে। অভ্যাসের এই বিশ্বরকর প্রভাব দর্শন করিয়া আয়র্কেদ-কার ওক্সাত্মকে সাত্ম মধ্যে গণনা করিয়া-ছেন। চিকিৎসক রোগীর সাত্মা বিবেচনা না করিয়া যদি কেবল যথাক্রত ভাবে চিকিৎসা করেন তাহা হইলে তিনি অপরাধী হইয়া থাকেন। চিকিৎসক রোগীর আহার শক্তি ছারা পরিপাকের বল এবং ব্যায়াম-শক্তি ছারা কর্মবল পরীকা করিবেন।

বহুস-জতঃপর আমরা বয়ুসের কথা বলিব। বর্ষ প্রধানতঃ তিন প্রকার—বাল্য, मधा ও वृद्धः। ১৫ वरमञ वद्रम भर्या ख वानकः।

অন্নাদ। একবৎসর বয়দ পর্ব্যস্ত কেবল ছগ্ধ পান করিয়া থাকে বলিয়া একবংসর বয়স পর্যান্ত বালককে ''কীরপ' বলে। তার পর একবংসর অর্থাৎ ২ বংসর বয়স পর্যান্ত বালকে হুগ্ধ ও কিছু কিছু অন্ন ভোজন করে বলিয়া ''অন্নাদ" বলে। যোলবৎসর হইতে ৭০ বৎসর পর্যান্ত মধ্যবয়স। এই মধ্যবয়সকাল চারি ভাগে বিভক্ত - বৃদ্ধি, যৌবন, সম্পূর্ণতা ও হানি। ২০ সংসর পর্যান্ত বৃদ্ধি, ২০ হইতে ৩০ পর্যান্ত যৌবন, ৩০ চইতে ৪০ প্র্যান্ত সম্পূর্ণতা অর্থাৎ সময় পর্যান্ত ধাতু, ইন্দ্রিয় শক্তি, বল ও বীর্যা পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৪০ হইতে ৭০ পর্যান্ত হানি-অর্থাৎ এই সময় বলবীর্যা ঈষৎ হ্রাস পাইতে আরম্ভ হয়। १० বংসরের পর ইন্দ্রিয় শক্তি, বল, বীর্যা উৎসাহ দিন দিন হ্রাস পাইতে থাকে। গাতের চর্ম্ম লোল হয় চুল পাকে, খাদ কাদাদি ব্যাধি কৰ্ত্তক পীড়িত হইয়া উৎসাহযোগ্য কৰ্ম্মে অসমর্থ হইয়া থাকে। এই অবস্থায় উপনীত হ্ইলে বৃদ্ধ বশে। আজ কালকার লোকের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বয়োবিভাগ করিতে গেলে বলিতে, হয় স্থান্ড ৭০ বংসরের পরে যে অবস্থা বৰ্ণনা করিয়াছেন অধুনা তাহা 🥬 বংদর বা স্থলবিশেষে বলিতে গেলে বলিতে হয় তাহার কিঞ্চিং পূর্ব্বে ও দেখা গিয়া থাকে। রোগীর বয়স চিকিৎসকের একটা অবশ্র চিন্ত-নীয় বিষয়। রোগীর বয়সের উপরি ঔষধ নির্ব্বাচন, মাত্রা, পথ্য প্রভৃতি অনেক চিকিৎ-সোপযোগী তত্ত্ব নির্ভর করে। রোগীর শরী-রের প্রমাণ ও চিকিৎসকের অবশ্য লক্ষ্যীভব্য বিষয়। যাহাদের দীর্ঘ আয়ু লাভের সম্ভাবনা আছে, তাহাদের প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যন্তের পরি-বালক তিন প্রকার কীরপ, কীরারাদ ও ∤ মাণ চরকের বিমান ছানের ৮ম অধ্যায়ে এবং